

Программа работы с молодыми специалистами КГУ «Качарская средняя школа №1»

Цель программы работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

1. Задачи программы:

1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

2. Этапы реализации Программы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный.

I этап (1 год работы)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

| № | Тема | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----|--|--|-------------------------|---|
| 1. | Знакомство с учителями | 1. Организационные мероприятия: 1. собеседование с молодым специалистом; 2. знакомство с традициями школы; 3. выбор и назначение наставников. 2. Диагностика умений и навыков молодого учителя. 3. Заполнение анкеты. 4. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. 5. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. | Август-сентябрь | В.Романец, директор школы Е.Беденко, Ф.Афанасова, зам. дир. по УВР |
| 2. | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации Индивидуальная работа | 1. Изучение «Закона об образовании», документов МОН РК, локальных актов школы, включающих в себя положения школы, устава школы, должностных обязанностей. 2. Знакомство с УМК, общеобразовательными предметными программами. 3. Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов, индивидуальных планов работы молодых специалистов на учебный год. 4. Собеседование о выборе темы по самообразованию. | Август-сентябрь | Е.Беденко, Ф.Афанасова, зам. дир. по УВР, рук. МО |
| 3. | Посвящение в учителя | Мероприятия, посвященные Дню учителя | октябрь | М.Раймбекова, профком |
| 4. | Современный урок. Требования к организации | Практикум: «Конструирование современного урока», «Упражнения и педагогические приемы для развития мотивации на уроках» 1. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. 2. Соответствие методов обучения формам организации уроков. 3. Примерная схема тематического плана урока. 4. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников. 5. Нормы оценивания учебной деятельности. 6. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. | Сентябрь-октябрь-ноябрь | Е.Беденко, Ф.Афанасова, зам. дир. по УВР, рук. МО |
| 5. | Контроль ЗУН. Виды контроля | Организация мониторинговых исследований: микроисследования, отчеты. Коррекционная работа. Практикум: «Организация дифференцированного подхода к учащимся», «Трудная ситуация на уроке и выход из нее» | декабрь | Е.Беденко, Ф.Афанасова, зам. дир. по УВР, рук. МО психологи |
| 6. | Индивидуальная работа | Посещение уроков коллег. | В течение года | Молодые учителя |
| 7. | Индивидуальная работа | Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания обучающихся. Консультации по частным вопросам методики преподавания предмета. | В течение года | Е.Беденко, Ф.Афанасова, зам. дир. по УВР, рук. МО, наставники |
| 8. | Самореализация | Открытые уроки молодых специалистов. | Январь-апрель | Рук. МО, наставники |
| 9. | Итоги работы за год | Отчет о результатах работы по теме образования. Творческий отчет молодых педагогов. Творческий отчет учителя-наставника. | Апрель-май | Учителя-наставники, молодые учителя. |

II этап (2 год работы)

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

| № | Тема | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----|--|---|----------------|-------------------------------|
| 1. | Реализация Программы. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. | Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. 1. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). | Август-октябрь | Т.Гонгарева, зам. дир. по ВВР |

| | | | | |
|----|---|--|----------------|---|
| | | 2. Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы. 3. Структура плана воспитательной работы классного руководителя. 4. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. 5. Классный час как урок взаимопонимания. | | |
| 2. | Современные образовательные технологии | Семинар-практикум: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии». | ноябрь | Г.Нурханова, зам. дир. по НМП |
| 3. | Основы целеполагания урока. Самоанализ урока | Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. 4. Посещения уроков молодых учителей администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи. | Январь-февраль | Е.Беденко, Ф.Афанасова, рук.МО, учителя-наставники |
| 4. | Анализ урока | 1. Памятка для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. 2. Совместный анализ урока учителем и завучем-эффективный способ внутришкольного повышения квалификации. Динамика роста профессионализма молодого учителя: открытые уроки, выступления – презентации на педсоветах по теме самообразования, методические выставки (систематизация наработок за 2 года), конкурс профессионального мастерства, представление молодого учителя наставником. | | |
| 5. | Методическая выставка достижений молодого учителя | Динамика роста профессионализма молодого учителя: открытые уроки, выступления – презентации на педсоветах по теме самообразования, методические выставки (систематизация наработок за 2 года), конкурс профессионального мастерства, представление молодого учителя наставником. Круглый стол «Компетенции и компетентность». Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д. | Апрель-май | Молодые учителя, рук.МО, учителя-наставники, зам. дир. по УВП |

III этап (3 год работы)

Тема «Выбор индивидуальной линии»

| № | Тема | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----|--|--|------------------|---|
| 1. | Реализация Программы Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации | Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. | Сентябрь-октябрь | Зам. дир. по УВП, рук.МО, учителя-наставники. |
| 2. | Нестандартные уроки | Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. | В течение года | Зам. дир. по УВП, рук.МО, учителя-наставники. |
| 3. | Использование новых образовательных технологий | Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта. | В течение года | Молодые учителя. |
| 4. | Внеклассная работа по предмету. Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми | Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. 2. Система работы с одаренными детьми. 3. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. 4. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов. | В течение года | Молодые учителя. |
| 5. | Успешность педагогической деятельности. Управленческие умения учителя и пути дальнейшего развития | Портфолио молодого учителя. Анализ карьерных перспектив молодого учителя. Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности», конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других». | | Молодые учителя. |
| 6. | Подведение итогов | | | Е.Беденко, зам. дир. по УВП |

Планируемые результаты Программы:

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
2. Совершенствование системы научно-методической работы учреждения образования.
3. Повышение качества образования.
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Индикативные показатели Программы:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

1. Владение методикой проведения нетрадиционных уроков.
2. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
3. Умение проектировать воспитательную систему

4. Умение индивидуально работать с детьми.
5. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
6. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 7. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя**