

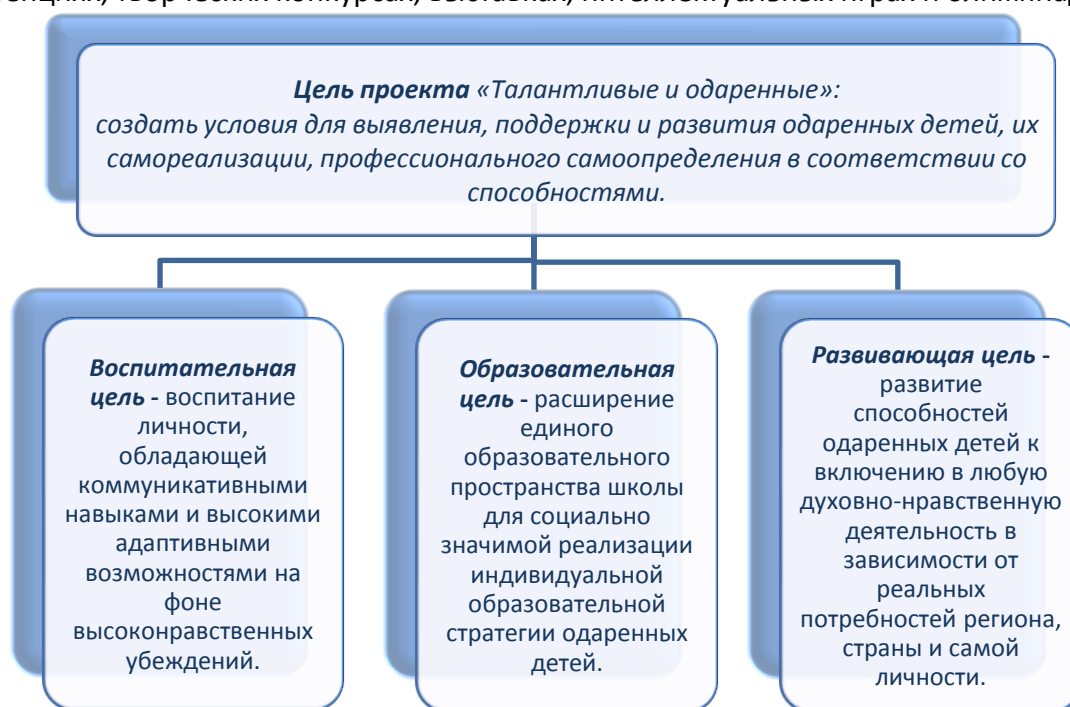
**Анализ состояние работы с одарёнными детьми ГУ «Качарская средняя школа№1»
за 2017-2018 уч.год.**

Согласно программе развития школы выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей реализуются в рамках проекта «Талантливые и одаренные»

Концептуальные направления проекта:

- Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.
- Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

является одной из приоритетных задач школы. Основная цель в работе с одаренными учащимися – создание такой информационно-образовательной среды, которая бы способствовала раскрытию способностей природных задатков и склонностей школьников. Насыщение данной среды в текущем году происходило через участия одарённых и способных школьников в школьных, городских, областных, республиканских и международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, интеллектуальных играх и олимпиадах.



Задачи

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных в рамках Проекта;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- Укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды школы через организацию совместной работы по поддержке одаренности;
- развитие сети кружков и секций, удовлетворяющей потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Механизмы реализации проекта:

1. Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми.

2. Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей учащихся. Совершенствование технологии портфолио для построения индивидуальной траектории развития, как учителя, так и ученика.
3. Организация социальной и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

В начальной школе:

1. определение и развитие творческого потенциала школьников;
2. развитие интереса к исследовательской деятельности;
3. формирование основ теоретического мышления;
4. формирование устойчивого интереса и мотивации к будущей учебной деятельности.

В основной школе:

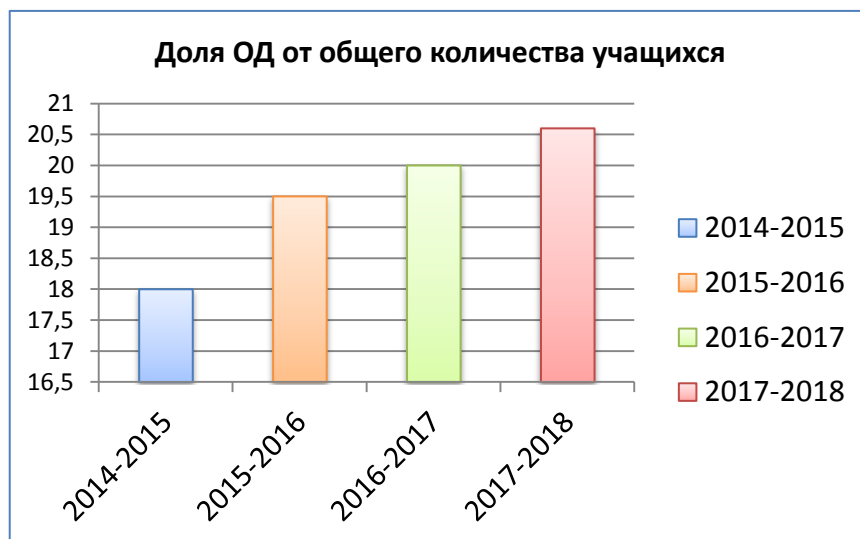
1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. овладение элементами исследовательской деятельности;
4. формирование основ теоретического мышления;

В старшей школе:

1. развитие интеллектуальной и творческой активности воспитанников;
2. формирование устойчивой мотивации к интеллектуальной и творческой деятельности;
3. овладение методами исследовательской деятельности;
4. развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности; здесь можно проявить себя в искусстве, журналистике, исследовательской деятельности, литературе, музейном деле, проектной деятельности, общественной работе, военном деле.

По итогам 2017-2018 учебного года в школьном банке данных **139** одаренных (способных) ученика, имеющих результативность участия в рейтинговых олимпиадах, очных конкурсах и научно-исследовательских конференциях и около 130-ти учащихся начали исследование своих интересов и возможностей через участие в дистанционных конкурсах разного направления.

Обучающиеся распределены по направлениям одарённости: интеллектуальное, литературное, техническое, академическое, творческое, художественно-изобразительное, артистическое, лидерское, спортивное.



Наблюдается положительная динамика, связанная с активизацией участия в дистанционных конкурсах и появлением новых интеллектуальных конкурсных проектов.

Формы работы с одарёнными детьми, используемые в школе:

- организация научного общества учащихся «Жұлдызай»;
- факультативы, занятия по выбору и кружки;

- школьные и городские предметные олимпиады;
- дистанционные олимпиады;
- интеллектуальные конкурсы и игры областного, республиканского и международного значения;
- творческие конкурсы.

Приоритетными всегда остаются предметные олимпиады.

Результаты участие в предметной олимпиаде для учащихся начальных классов за последние 3 года.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего участников	4	5	6	6
Призовых мест	3	4	4	3
Рейтинговых мест	1	1	2	3
Качество участия %	75	80	66	50

Победители городского этапа предметной олимпиады среди учащихся 3-4 классов 2017-2018 учебного года

Участники (призеры)	предмет	класс	место	педагог
Анисимова Анастасия	Русский язык	4а	3 место	Афанасова Ф.Н.
Лысенко Евгения		4а	3 место	Афанасова Ф.Н.
Мухарямова Эльвира		3а	3 место	Карабанова Е.Д.

Результативность участия в городской предметной олимпиаде для учащихся 5-7 классов.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего участников	31	31	31	35
Призовых мест	8	12	13	3
Рейтинговых мест	11	11	4	9
Качество участия %	25	38	43	34,3

Победители городской предметной олимпиады среди учащихся 5-7 классов 2017-2018 учебного года

Участники (призеры)	предмет	класс	место	педагог
Рымская Дарья	Русский язык	6	2 место	Корницкая С.Н.
Писаренко Дарья	Биология	7	2 место	Кац Е.П.
Самат Ислам	Информатика	5	2 место	Нурханова Г.Н.

В декабре 2017 года 23 учащихся приняли участие во II (городском) этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам.

Участники (призеры)	предмет	класс	место	педагог
---------------------	---------	-------	-------	---------

Черная Ангелина	Биология	8	2 место	Кононцева А.В.
Савченко Альбина	Биология	8	2 место	Кононцева А.В..
Подгаецкий Михаил	Физика	11	3 место	Кумрова Т.В.
Кокурина Дарья	Биология	10	3 место	Кононцева А.В.

В январе 2018 года *Кузбакова Камила* учащаяся 8А класса приняла участие в областной «Юниорской олимпиаде по географии» среди учащихся 6-8 классов и заняла **3 место**

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего участников	21	23	11	23
Призовых мест	4 + (два 3х места на обл.этапе)	5	7	4+1 (3 место на обл.этапе)+1 (обл.Юниорская по географии)
Рейтинговых мест	3	9	-	4
Качество участия %	19	21,7	64	40

Т.е., если сравнить года с одинаковым количеством участников, наблюдается положительная динамика по количеству призовых мест.

Результаты участия учащихся школы в городских олимпиадах по общеобразовательным предметам

Классы	Количество победителей призовые/рейтинговые			
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
3-4	3/1	4/1	4/2	3/3
5-7	8/11	12/11	13/4	3/9
8-11	5/9	5/9	7	5/4

На втором месте по значимости организация проектно-исследовательской деятельности и развитие самостоятельности у обучающихся как одно из важнейших условий подготовки школьников к продолжению образования, к жизни в обществе, эффективной адаптации и социализации, творческого самопроявления.

В школе функционирует научное общество учащихся «Жұлдызай». Наиболее эффективная работа по проведению научных исследований ведется с учащимися начальной и основной ступеней обучения.

В 2017-2018 учебном году НОУ состояло из 4 секций:

1. «Юные исследователи» (биология) – 2 учащихся 8 классов, руководитель Кононцева А.В.
2. Научное сообщество учащихся начальных классов - 41 учащихся начальных классов, Анацкая С.Н., Кононцева А.В., Бондарь Л.Н., Клочко С.З., Баянова Г. Р., Афанасова Ф.Н., Лошаева Т.А., Тимченко И. Н., Заречнева Н. В., Карабанова Е. Д., Беспалько Т.Б.
3. Научное общество учащихся по технологии - 1 учащий, 7 класс, руководитель Саенко Г.А.

4. Научное общество учащихся по русскому языку – 1 учащийся 8 класс, руководитель Корницкая С.Н.

Работа НОУ ведется по утвержденному директором плану. Заседания Совета НОУ проводятся не менее 1 раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы о подготовке научных проектов, проведении школьной научной конференции, об участии в интеллектуальных конкурсах, играх и олимпиадах.

	Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	Количество членов НОУ	17	25	30	45
	Количество научных проектов	8	11	12	14+3(обл)+1(соц.пр)+1(эколог)=19

В 2017-2018 учебном году члены школьного НОУ приняли участие в конкурсах:

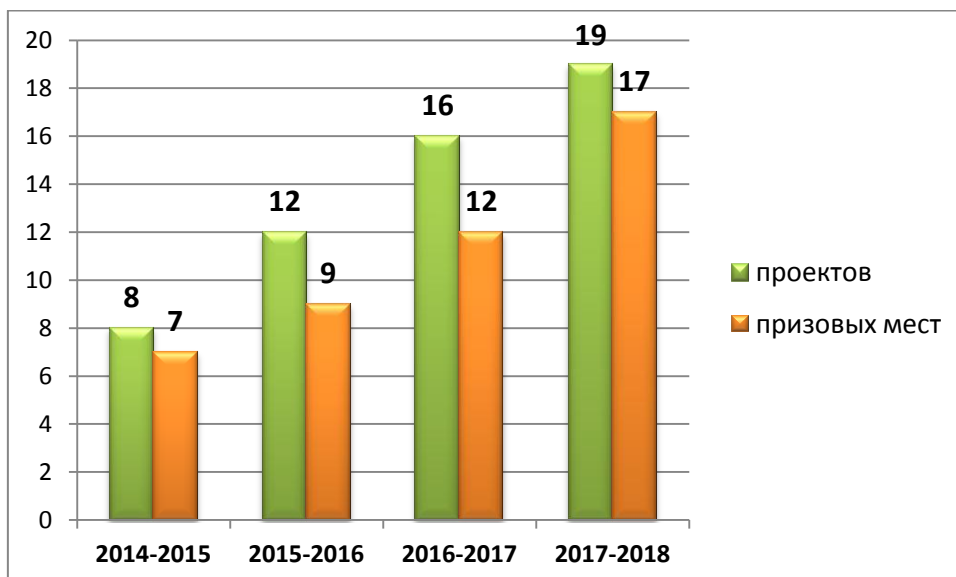
Конкурс исследовательских проектов	участники	результат	Руководитель проекта
Областной тур соревнований научных проектов учащихся 8-11 классов.	Кокурина Дарья, 10 кл	3 место	Кононцева А.В.
Областной конкурс научных проектов "Зерде" 1-7 классы	Утемисов Арлан, Яворник МIRON, 3кл	3 место	Анацкая С.Н.
	Бидалина Дайана, 3кл Вычкина Дарья	3 место	
Городской конкурс исследовательских и творческих проектов. 8-11 классы	Черная Ангелина Кирилов Алексей, 8кл Савченко Альбина 8 кл	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Кононцева А.В. Корницкая С.Н.
Областной заочный конкурс "Юных краеведов, экологов и натуралистов"	Подкорытова В. Белоконь А., 8 кл	Результаты неизвестны	Саенко Г.А.
Городской конкурс социальных проектов «Есть идея!»	Конопля Данил, 4кл	2 место	Афанасова Ф.Н.
Городской фестиваль "Летят журавли – 2018 Поделка (тестоластика) «Большой пёстрый дятел»	Самат Орынгул	сертификат	Заречнева Н.В.

На городской конкурс исследовательских проектов «Зерде» учащихся 1-7 классов были представлены работы:

проект	результат	исполнители	Руководитель проекта
Изучаем языки в играх	2 место	Волков Илья Игнатенко Александра Коштенко Злата Раева Дарина	Беспалько Т.Б. Клочко С.З.

«У истоков прошлого»	сертификат	Айшуаков Мирослав КузбаковАлмас МухарямоваЭльвина ТасмагамбетоваГульназ	Заречнева Н. В. Карабанова Е. Д.
«Пыль и средства борьбы с ней»	1 место	Довбня Анастасия Колесов Расул Спецко Степан Финогенова Злата	Заречнева Н. В. Карабанова Е. Д.
«Почему нужно мыть руки»	1 место	Медведева Камилла Синявский Владислав Истомина София РахметжанЖенис	Анацкая С.Н. Кононцева А.В.
«Эта удивительная радуга»	сертификат	Хрипунова Алина Емельченко Александра Шарапова Полина Пивоварова Дарья	Анацкая С.Н. Бондарь Л.Н.
«Ветер – друг или враг?»	2 место	Падакова Елена Шефнер Дарья Химанова Анна Вычкина Дарья	Анацкая С.Н. Бондарь Л.Н.
«Мусор – угроза экологии »	3 место	Климович Мирон УтемисовАрлан Александров Дмитрий Гец Алексей	Анацкая С.Н.
Иван Михайлович Белан – краевед, поэт, прозаик»	2 место	Конопля Данил Кириянова Милана	Афанасова Ф.Н.
Секреты математических фокусов	2 место	Догадина Полина Кондратенко Арина Цукан Мария	Баянова Г. Р.
Энцефалитный клещ	2 место	Гизай Кирилл Жаркин Эмиль Шашутов Олег	Баянова Г. Р.
«Влияние зубной пасты на прочность зубов»	3 место	Аслиев Даниил Меньшенина Станислава Дмитриева Вероника Петрушков Роман	Лошаева Т.А. Тимченко И. Н.
«Казахская вышивка глазами современности. Творческое переосмысление»	2 место	Есина Анна	Саенко Галина Александровна

Сведения о результативности участия в городских научно-практических конференциях учащихся



Можно особо отметить заметную положительную динамику количества проектов и их высокое качество, но процент включенности учащихся школы в исследовательскую деятельность остается низким.

Результаты участия в городских конкурсах мастеров художественного слова на казахском, русском, английском и немецком языках:

Конкурс	участники	результат	учитель
городской этап областного конкурса "Стихотворные струны мои"	Чуданова Дана	1 место	Исмухамбетова С.А.
городской этап областного дистанционного интернет конкурса "Дети читают стихи-2017"	Елесина Анастасия Шинаков Владислав	1 место 1 место	Корницкая С.Н. Орлова О.М.
Городской этап областного конкурса "Дети читают стихи-2017"	Снесарь Маргарита	1 место	Исмухамбетова С.А.
Областной конкурс "Дети читают стихи-2017"	Снесарь Маргарита	сертификат	Исмухамбетова С.А.
городской этап областного конкурса "Знатоки казахского языка"	Снесарь Маргарита Потемко Ивина	сертификат	Джагалтаева К.К. Умарова Г.Ш.
Республиканский конкурс "Язык - символ независимости"	Потемко Ивина	Диплом 3 степени	Умарова Г.Ш.
Городской конкурс исполнения стихов и песен на английском языке "Love is..."	Шинаков Владислав Табарина Екатерина	2 место сертификат	Исмагулова Г.К. Костючик Е.С.

«Зият» - 4 дистанционная олимпиада по казахскому языку для учащихся 5-10 классов школ с негосударственным языком обучения. 2 этап	Лыхина Каролина Ткач Матвей Мурзабаева Айсулу Шефер Юлия Телеубаев Ильяс Качур Регина Снесарь Маргарита Гейс Никита Нсанбаева Айгерим Черная Ангелина Савченко Альбина Бердалина Рада Подкарытова Виктория Косекенова Сабина Сегизбаева Шолпан Сабенина Александра Нурканова Камила Шархиева Аида Редько Анастасия	Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Сертификат	
Открытый конкурс диктантов на немецком языке	Адаменко Евгений Гильс Вячеслав Бердалина Рада Потапенко Анна	2 место 3 место 1 место 2 место	Клименко А.А.
Олим. по англ. Яз. "Страноведение"	Карпенко Д. Токужин И. Лозукова К. Шефер Ю. Кузбакова К. Кляузер В. Лыхина К. Игнатова А. Веселковский Е. Костина М. Кляузер В.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Исмагулова Г.К. Костючик Е.С.
VIII Олимпиада по страноведению "Go West" 2 ЭТАП	Алдабергенов А. Бердалина Р. Ботвинова А. Каскарбаев А. Кляузер Виктория Костина М Лозукова К Лыхина К Сушицкая Е Федько А Шефер Ю	Диплом I степени	Климиенко А.А. Исмагулова Г.К. Казакова Е.А.
Областной конкурс сочинений на английском языке	Кузбакова Камила Кузьмина Дарья	сертификат	Исмагулова Г.К.

Республиканский конкурс Эссе по истории "Моя малая Родина - Туган жер"	Коржевская Анастасия	сертификат	Айтенова Л.Ш.
Грамотей-марафон 2016	Дусмаилова Карима Черная Ангелина Савченко Альбина Кузбакова Камилла	98% 99% 99% 98%	Ляпичева Н.И. Корницкая С.Н.
Бигфут-2017: Английский калейдоскоп	Чуданова Дана Салыкова Ильвира Табарина Екатерина Пантелеева Полина	1 место	Костючик Е.С.
Бигфут 2018: Лингвистический лабиринт	Чуданова Дана Салыкова Ильвира Табарина Екатерина Пантелеева Полина	1 место	Костючик Е.С.
Областной конкурс ЭССЕ "Этноконфессиональное согласие - казахстанский вариант"	Ванюшина Анна	Диплом 2 ст	

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Интеллектуальный марафон «Акбота»	2 место Стаценко М. Абдирова Р. Саметова С. Гирш В. 3 место Минаков И. Каримов И.		3 место Каримов Ильяс	1 место Лысенко Е. Хорольский В. 2 место Маковская Т. Карамысов Т. Стецко Е. Штольц К. Кирилов.А. 3 место Шпилькова М. Михайлова А. Васильцова В. Ясман Д. Лыхина К. Кельманова Е. Сушицкая Е. Костина М. Дроздова А. Пантелеева П. Сегизбаева Ш. Нурканова К.	1 место Домненко Богдан Табарина Екатерина Анисимова Анастасия Баранова Полина Снесарь Маргарита Батырханов Алихан Штольц Карина Конопля Данил Лысенко Евгения Расходчиков Артём 2 место Шпилькова Мария Карамысов Тимерлан Репетеев Кирилл Редько Анастасия 3 место Батуева Виктория Нурканова Камила

					Геталов Владислав Александрова Виктория Писаренко Дарья Полтавцева татьяна
Интеллектуальн ая игра "BritishBulldog"	1 место Кононцева М. 3 место Кляузер В. Шурупова А.	1 место Табарина Е.	3 место Зенченко Д. Лыхина К Кляузер В 2 место Славгородская А. Лобас Т Пукаленко Н. 1 место Табарина Е.	1 место Кляузер В Кузбакова К. Белоконь А. 2 место Табарина Е. Кужахметов А Тиличенко Р. 3 место Сушицкая Е. Костина М. Кляузер В	1 место Савченко А. Черная А. 2 место Алдабергенов А. Каскарбаев А. Лыхина К. Табарина Е.
«Кенгуру – математика для всех»	1 место Шинаков В.		3 место Николаев Артем	3 место Черная А. Журавель А. Костина М. Пантелеева П. Савченко А. Сушицкая Е.	1 место Батырханов А. 2 место Геталов В. Михель Д. 3 место Журавель А.
«Кенгуру- лингвист»	1 место Балобанова У. Дудина А. Ригерт В. Сергей К.		1 место Кляузер Валерия 2 место Тарабарина Екатерина		
Международная игра - конкурс по информатике и информационн ым технологиям «Bebras».			1 место Кляузер П. Ясман Д. Кельманова Е. Неустроев М. Прищепа И. Дюндик С. Утемисов Н. Николаев А. 2 место Зенченко Д. Приходько М. 3 место Бегдаутов А. Снесарь В. Султанбекова Г. Абрамушкин А. Абдрахманов А. Редько А. Авраменко Д.	1 место Минаков Н Сергеев М 2 место Кляузер В Жук А 3 место Снесарь В Гаврус А	2 место Снесарь Вадим Гаврус Алексей Лошаев Александр 3 место Калинченко Артем
Дистанционна я олимпиада "Юный эрудит" (Дарын				Карпенко Д 5м Кубланова Д 6м Оленец А 8м Берестюк Е 9м Алексейкин В 10м	

Развитие интеллектуально-творческих способностей и креативности одарённых школьников и всех учащихся, в том числе, реализуется через участия в мероприятиях художественно-творческой направленности:

Мероприятия	Результативность	
Конкурс рисунков иллюстрации к произведениям А.Кекильбаева	Тажмұхамбет Малика 9 В, Князева Екатерина 9 В	Есть место
Городской конкурс «Жарқын болашақ» в номинации «Әнші бұлбұл»	Тажмұхамбет Малика 9 В	участие
Областной заочный конкурс «Столица моей Родины»	Самат Ислам, Купенко Маргарита, 5кл Гаврус Алексей, Калинин Артем 6А	1 место
		3 место
Городской конкурс песен и стихов на английском языке	Табарина Е, 8 Б Шинаков В. 9 А	Участие 2 место
Городской фестиваль мультимедийных проектов	Журавель Алена (6 класс) Костюк Анжелика, Горбань Ксения (7 класс)	1 место участие
Городской конкурс инсценированных сказок «»	Учащиеся начальной школы	Номинация «самая музыкальная сказка»
Конкурс стихотворений	Миницентр	Сертификат
Интернет-конкурс сайта Страна Мастеров «Мама на всех языках»	Кляузер Полина Багаутдинова Ольга Есина Анна Слепцова Вероника	2 место
		3 место 2 место 3 место
Городской конкурс «Новогодняя игрушка» среди 5-6 классов	Багаутдинова Ольга	2 место
Областной дистанционный интеллектуальный конкурс «Художественное творчество-2018»	Есина Анна	2 место
Городская выставка детского творчества, посвященная Дню единства народа Казахстана, ДК «Юность»	Игнатова А. Койлебаева Д. Мурзабаева А. Шестакова К. Скоробогатова Е. Борисова Е. Саенко Г.А.	1 место
		2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место
Областной фестиваль мультимедийных проектов	Журавель Алена (6 класс)	Диплом участника
Республиканский конкурс эссе по истории под эгидой государственной программы «Рухани жанғыру». Сочинение-эссе «Моя малая Родина – Туган жер».	Коржевская Анастасия	Сертификат участника.
Республиканский интернет-конкурс, посвященный Дню Победы «Письмо к родным» под эгидой	Мануйлова Милена	Диплом III степени

государственной программы «Рухани жангыру». В номинации презентация «Никто не забыт, ничто не забыто»		
--	--	--

В дистанционных интеллектуальных играх и конкурсах областного и международного значения в 2017-2018 учебном году было 1253 участия

В сравнении с прошлыми учебными годами доля участников дистанционных интеллектуальных игр выросла.

Количество участия в заочных конкурсах за 3 года:



*Дистанционная олимпиада способствует открытию учащимися качественно новых знаний, что говорит об **обучающем характере таких олимпиад**. Количественный рост учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, свидетельствует о **востребованности предлагаемой формы деятельности школьников и о необходимости введения такой дистанционной формы обучения школьников**, по крайней мере, в качестве дополнительного образования в общеобразовательной школе.*

Учащиеся нашей школы – активные участники творческих конкурсов и спортивных соревнований.

Хорошей традицией стало проведение интеллектуальных конкурсов, марафонов, соревнований на предметных неделях.

У каждого учителя разные методы, приемы, оригинальные находки, но всех объединяет сознание того, что путь к успеху лежит через привитие интереса к своему предмету. Творцом этого является учитель, вечный поиск, импровизация, которые направлены на развитие интеллекта, неординарности и творчества детей, через различные формы деятельности, немаловажную роль которых играет проведение тематических декад.

Данная работа дает возможность своевременно выявлять одаренных и талантливых детей, отслеживать их рост, корректировать и направлять их деятельность на достижение ими весомых результатов.

Недостатки:

1. Не весь коллектив учителей вовлечен в работу с одаренными детьми.
2. Есть учащиеся, спонтанно принимающие участие в том или ином конкурсе, не выстраивая, каких либо приоритетов, хотя многие интеллектуальные марафоны являются ежегодными
3. Не на достаточном уровне ведется работа психолога по выявлению вида одаренности и

определения направления работы.

4. Классным руководителям вместе с учителями предметниками, психологом и родителями необходимо систематизировать работу по выявлению и отслеживанию одаренностей детей, планированию вектора их личностного и интеллектуального развития и формированию их личного портфолио.
5. Не на должном уровне ведется работа учителями начальных классов и учителями-предметниками по подготовке детей для участия в городской предметной олимпиаде.
6. Слабая работа (или отсутствует вовсе) работа классных руководителей и учителей предметников с родителями одаренных детей.
7. Не всегда есть возможность выехать на городские и областные соревнования и конкурсы.

Рекомендации:

1. Осуществлять индивидуальный подход к данной категории детей на уроках, используя дифференцированный подход и индивидуальный план работы.
2. Привлекать одаренных учащихся к участию в олимпиадах с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей
3. Проводить психолого-педагогическую диагностику для прослеживания всестороннего развития каждого способного ребенка
4. Следить за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми данной категории
5. Проводить педагогические консультации с родителями одаренных детей
6. Продолжать сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизировать их в индивидуальных папках учащихся - портфолио
7. Наряду с формированием банка одаренных учащихся, необходимо формировать банк учителей предметников активно и направленно работающих с одаренными детьми.
8. Своевременно выявлять способности, возможности, склонности учащихся.
9. Классными руководителями проводить сравнительный анализ личностного роста (проводить первичную, промежуточную, итоговую диагностику компетентностей).
10. Учителям предметникам не только вести планомерную подготовку к ежегодным конкурсам и олимпиадам, используя различные формы подготовки, но и использовать новые информационные технологии на уроках для совершенствования системы работы с одаренными детьми.
11. Продолжить активное вовлечение школьников в научно-исследовательскую деятельность, участие в городских, областных и республиканских конкурсах и олимпиадах,
12. Из-за сложности посещения городских, областных соревнований активно вовлекать учеников в дистанционные конкурсы, соревнования, олимпиады.

Заключение:

Таким образом, в рамках деятельности по развитию детской одарённости, в школе необходимо продолжить работу по активизации исследовательской деятельности педагогов по проблемам методики преподавания и индивидуальной работы с одарёнными детьми, по усовершенствованию работы психологической службы в плане профориентации и индивидуальной работы с одарёнными учащимися, по систематизации и обновлению арсенала средств для подготовки учащихся к городским и областным олимпиадам.

Директор школы: _____ В.Романец

Исп. Нурханова Г.Н.