

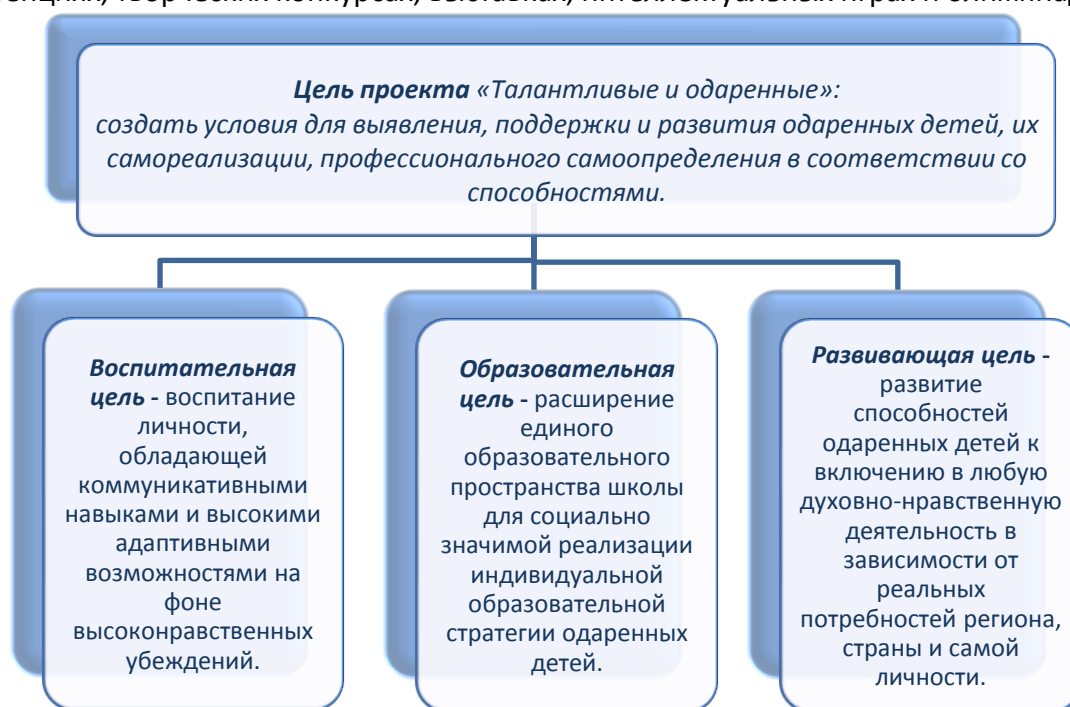
**Анализ состояние работы с одарёнными детьми ГУ «Качарская средняя школа№1»
за 2018-2019 уч.год.**

Согласно программе развития школы выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей реализуются в рамках проекта «Талантливые и одаренные»

Концептуальные направления проекта:

- Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.
- Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

является одной из приоритетных задач школы. Основная цель в работе с одаренными учащимися – создание такой информационно-образовательной среды, которая бы способствовала раскрытию способностей природных задатков и склонностей школьников. Насыщение данной среды в текущем году происходило через участия одарённых и способных школьников в школьных, городских, областных, республиканских и международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, интеллектуальных играх и олимпиадах.



Задачи

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных в рамках Проекта;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- Укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды школы через организацию совместной работы по поддержке одаренности;
- развитие сети кружков и секций, удовлетворяющей потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Механизмы реализации проекта:

1. Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми.

2. Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей учащихся. Совершенствование технологии портфолио для построения индивидуальной траектории развития, как учителя, так и ученика.
3. Организация социальной и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

В начальной школе:

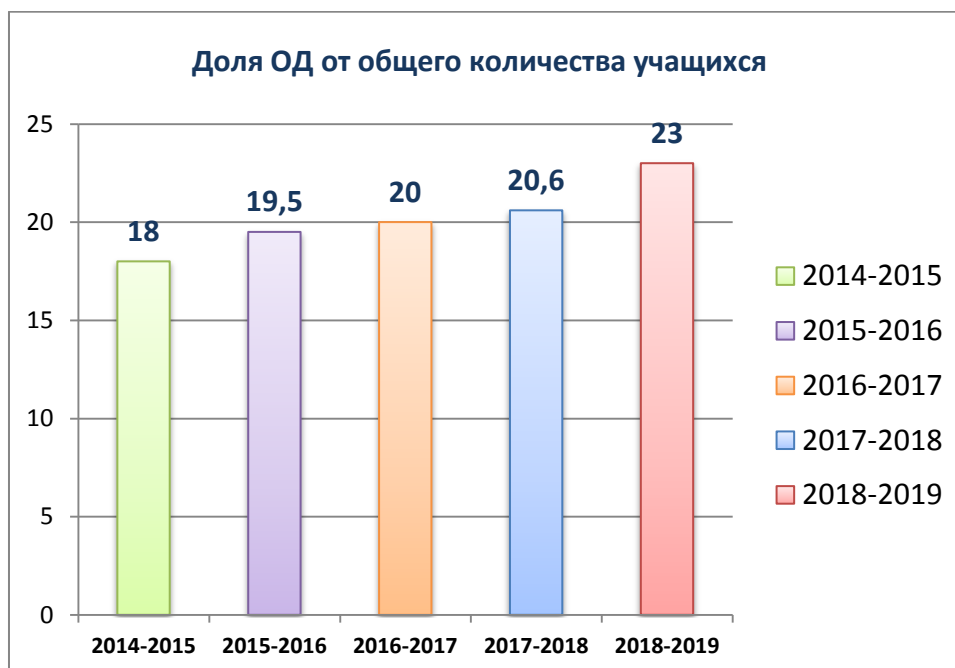
1. определение и развитие творческого потенциала школьников;
2. развитие интереса к исследовательской деятельности;
3. формирование основ теоретического мышления;
4. формирование устойчивого интереса и мотивации к будущей учебной деятельности.

В основной школе:

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. овладение элементами исследовательской деятельности;
4. формирование основ теоретического мышления;

В старшей школе:

1. развитие интеллектуальной и творческой активности воспитанников;
2. формирование устойчивой мотивации к интеллектуальной и творческой деятельности;
3. овладение методами исследовательской деятельности;
4. развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности; здесь можно проявить себя в искусстве, журналистике, исследовательской деятельности, литературе, музейном деле, проектной деятельности, общественной работе, военном деле.



По итогам 2018-2019 учебного года в школьном банке данных **148** одаренных (способных) учащихся, имеющих результативность участия в рейтинговых олимпиадах, очных конкурсах и научно-исследовательских конференциях и около **80** - ти учащихся начали исследование своих интересов и возможностей через участие в дистанционных конкурсах разного направления.

Обучающиеся распределены по направлениям одарённости: интеллектуальное, литературное, техническое, академическое, творческое, художественно-изобразительное, артистическое, лидерское, спортивное.

Наблюдается положительная динамика, связанная с активизацией участия в дистанционных конкурсах и появлением новых интеллектуальных конкурсных проектов.

Формы работы с одарёнными детьми, используемые в школе:

- организация научного общества учащихся «Жұлдызай»;
- факультативы, занятия по выбору и кружки;
- школьные и городские предметные олимпиады;
- дистанционные олимпиады;
- интеллектуальные конкурсы и игры областного, республиканского и международного значения;
- творческие конкурсы.

Приоритетными всегда остаются предметные олимпиады.

Результаты участие в предметной олимпиаде для учащихся начальных классов за последние 3 года.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего участников	5	6	6	6
Призовых мест	4	4	3	1
Рейтинговых мест	1	2	3	2
Качество участия %	80	66	50	17

Победители городского этапа предметной олимпиады
среди учащихся 3-4 классов 2018-2019 учебного года

Участники (призеры)	предмет	класс	место	педагог
Коштенко Злата	Русский язык	3а	1 место	Клочко С.З.

Результативность участия в городской предметной олимпиаде для учащихся 5-7 классов.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего участников	31	31	35	37
Призовых мест	12	13	3	15
Рейтинговых мест	11	4	9	7
Качество участия %	38	43	34,3	59,5

Победители городской предметной олимпиады среди учащихся 5-7 классов
2018-2019 учебного года

Участники (призеры)	предмет	класс	место	педагог
Лысенко Евгения	Русский язык	5	1 место	Корницкая С.Н.
Рымская Дарья	Русский язык	7		Ляпичева Н.И.
Анисимова Анастасия	Английский язык	5		Исмагулова Г. К.

Догадина Полина	Казахский язык	5	2 место	Алиева Г. А.
Качур Регина	Казахский язык	7		Джагалтаева К. К.
Игнатова Арина	Русский язык	6		Орлова О. М.
Кондратьева Виолетта	Английский язык	5		Исмагулова Г.К.
Атепилева Камилла	История Казахстана	6		Криволицкая Н.В.
Ушенин Артем	Физика	7		Кумрова Т.В.
Дущанова Сабрина	Биология	7		Кононцева А. В.
Маковская Томирис	Казахский язык	5	3 место	Джагалтаева К. К.
Потёмко Ивина	Казахский язык	6		Умарова Г.Ш.
Шайхутдинова Карина	Английский язык	6		Костючик Е.С.
Снесарь Маргарита	История Казахстана	7		Ермакова С.В.
Домненко Богдан	Биология	7		Кононцева А. В.

В декабре 2018 года 25 учащихся приняли участие во II (городском) этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам (8-11 классы).

Участники (призеры)	предмет	класс	место	педагог
Санников Дмитрий	ОГП	9	1 место	Айтеннова Л.Ш.
Подкорытова Виктория	Казахский язык	9	2 место	Нургалиева К.К.
Сабенина Александра	Казахский язык	11	3 место	Демина Ф.Ш.
Черная Ангелина	Биология	9	3 место	Кононцева А.В..
Кокурина Дарья	Биология	11	3 место	Кононцева А.В.
Писаренко Дарья	Химия	8	3 место	Цебрук И.Г.
Кирилов Алексей	География	9	3 место	Грекова Т.А.

Результативность участия в городской предметной олимпиаде для учащихся 8-11 классов.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего участников	23	11	23	25
Призовых мест	5	7	4+1 (3 место на обл.этапе)+1 (обл.Юниорская по географии)	7
Рейтинговых мест	9	-	4	3
Качество участия %	21,7	64	40	40

Т.е., если сравнить года с одинаковым количеством участников, наблюдается положительная динамика по количеству призовых мест.

Результаты участия учащихся школы в городских олимпиадах по общеобразовательным предметам

Классы	Количество победителей призовые/рейтинговые				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019

	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
3-4	3/1	4/1	4/2	3/3	1/2
5-7	8/11	12/11	13/4	3/9	15/7
8-11	5/9	5/9	7	5/4	7/3

На втором месте по значимости организация проектно-исследовательской деятельности и развитие самостоятельности у обучающихся как одно из важнейших условий подготовки школьников к продолжению образования, к жизни в обществе, эффективной адаптации и социализации, творческого самопроявления.

В школе функционирует научное общество учащихся «Жұлдызай». Наиболее эффективная работа по проведению научных исследований ведется с учащимися начальной и основной ступеней обучения.

В 2018-2019 учебном году на городском уровне участники НОУ представляли свои работы на 9 секциях:

	Секция	К-во проектов	К-во участников	Руководители
1	Валеология	6	15	Анацкая С.Н. Кононцева А.В. Лошаева Т.А. Тимченко И.Н. Барамикова В.М. Клочко С.З. Беспалько Т.Б.
2	Психология	1	2	Саенко Г.А.
3	Экология	3	10	Ускина Б.С. Анацкая С.Н. Кононцева А.В.
4	Информатика	1	2	Нурханова Г.Н.
5	Языкознание	4	8	Костючик Е.С. Афанасова Ф.Н. Баянова Г.Р. Корницкая С.Н. Демина Ф.Н.
6	Краеведение	2	4	Джагалтаева К.К. Клочко С.З. Беспалько Т.Б.
7	География	1	2	Анацкая С.Н.
8	Физика	3	6	Анацкая С.Н., Бондарь Л.Н.
9	Математика	2	5	Лошаева Т.А. Заречнева Н.В. Карабанова Е.Д.

Работа НОУ ведется по утвержденному директором плану. Заседания Совета НОУ проводятся не менее 1 раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы о подготовке научных проектов, проведении школьной научной конференции, об участии в интеллектуальных конкурсах, играх и олимпиадах.

В 2018-2019 учебном году члены школьного НОУ приняли участие в конкурсах:

Конкурс исследовательских проектов	участники	результат	Руководитель проекта
Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ "Зерде"	Медведева Камилла Синявский Владислав, 4кл	1 место	Анацкая С.Н. Кононцева А.В.
Областной конкурс научных проектов "Зерде" 1-7 классы	Медведева Камилла Синявский Владислав, 4кл Стецко Степан Финогенова Злата, 4кл	1 место сертификат	Анацкая С.Н. Кононцева А.В. Заречнева Н. В. Карабанова Е. Д.
Областной этап Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам учащихся 8-11 классов.	Черная А. Кирилов А., 9кл	сертификат	Кононцева А.В.
Региональная научно-практическая конференция «Один шаг в исследовании - сто шагов в развитии», НИШ	Есина Анна, 8кл	3 место	Саенко Г.А.
(ФМЛ) VIII Открытая региональная научно-практическая конференция школьников "Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения - залог успешного индустриально-инновационного развития Казахстана"	Климович Мирон Утемисов Арлан Александров Дмитрий Гец Алексей	3 место	Анацкая С.Н.
	Волков Илья Игнатенко Александра Коштенко Злата Раева Дарина	1 место	Клочко С.З. Беспалько Т.Б.
	Шашутов Олег Гизай Кирилл Жаркин Эмиль	2 место	Баянова Г. Р.
	Конопля Данил Кириянова Милана	2 место	Афанасова Ф.Н.
	Кирилов Алексей Черная Ангелина	3 место	Кононцева А.В.
	Савченко Альбина	3 место	Корницкая С.Н.
	Есина Анна	1 место	Саенко Г.А.
Городской конкурс исследовательских и творческих проектов. 8-11 классы	Подкорытова Виктория 9 кл	Диплом 1 степени	Корницкая С.Н.
Областной заочный конкурс «Грани науки-2018» (биология)	Черная Ангелина, 9 кл	сертификат	Кононцева А.В.

Городской фестиваль "Летят журавли – 2019»	Кусекенова Айдана Хусточка Виолетта	3 место	Нурханова Г.Н.
--	--	---------	----------------

На городской конкурс исследовательских проектов «Зерде» учащихся 1-7 классов были представлены работы:

№ п/п	ФИ уч-ся(полностью)	ПРОЕКТ	РЕЗУЛЬТАТ	клас с	РУКОВОДИТЕЛИ проекта
1	Лысенко Евгения Конопля Данил	Какая вода лучше, какую воду пить?	1 место	5	Кононцева А.В.
2	Атепилева Камила Кляузер Полина	Кто умеет дарить – тот умеет жить!	2 место	6	Саенко Г.А.
3	Веселковский Евгений Кубланова Дарина Шайхутдинова Карина Шрейдер Евгений	Мы создаем атмосферу в которой живем и воздух, которым дышим	2 место	6	Ускина Б.С.
4	Кусекенова Айдана Хусточка Виолетта	Исследование возможностей программы PowerPoin при создании мультимедийного проекта «Давайте знакомиться, ДРОФА – КРАСОТКА»	Сертификат	6	Нурханова Г.Н.
5	Пивоваров Алексей Потёмко Ивина	Сопоставительное исследование настоящих времен в казахском и английском языках	2 место	6	Костючик Е.С. Умарова Г.Ш.
6	Пахомова Анастасия Маковская Томирис	Что обозначает слово БЕСБАРМАК	3 место	5	Джагалтаева К.К.
7	Климович Мирон Утемисов Арлан Александров Дмитрий	Куда исчезают гелиевые шары в небе?	Сертификат	4	Анацкая С.Н.
8	Шефнер Дарья Вычкина Дарья	Вулканы – что это такое?	Сертификат	4	Анацкая С.Н.
9	Хрипунова Алина Шарапова Полина Емельченко Александра	Можно ли пить воду из-под крана?	Сертификат	4	Анацкая С.Н.
10	Синявский Владислав Медведева Камилла Рахметжан Женис	Почему исчезает наш лес?	2 место	4	Анацкая С.Н. Кононцева А.В.
11	Химанова Анна Пивоварова Дарья	Мыльные пузыри	Сертификат	4	Анацкая С.Н. Бондарь Л.Н.
12	Истомина Софья Чиняева Кристина	Морозные узоры – проблема или радость	Сертификат	4	Анацкая С.Н. Бондарь Л.Н.
13	Бидалина Дайана Сенько Ирина	Выращивание кристаллов в домашних условиях	3 место	4	Анацкая С.Н.
14	Куржукова Медина Черненко Никита Вольф Дарья Есин Андрей	Красота человека в красоте его письма	2 место	1	Афанасова Ф.Н. Баянова Г.Р.
15	Иванова Алина Ткаченко Виолетта Тристан Дарья	Увлекательные способы умножения	2 место	3	Лошаева Т.А.

16	Жучков Святослав Федотова Кристина Сыпко Никита	Вся правда о шампунях	Сертификат	3	Лошаева Т.А.
17	Дмитриева Вероника Шахвалеева Алина	Вкусная вредная еда.	Сертификат	3,2	Тимченко И.Н. Барамикова В.М.
18	Мадиева Дильназ Ивченкова Ольга Копенкина Виталина	Мобильный телефон - друг или враг.	3 место	3,2	Тимченко И.Н. Барамикова В.М.
19	Кетабаева Дана Кубланова Дана	Здоровое питание – здоровое поколение	Сертификат	3	Клочко С.З. Беспалько Т.Б.
20	Струговцова Алина Туханов Аян	Любовь к Родине начинается с малого	1 место	3	Клочко С.З. Беспалько Т.Б.
21	Максимова Виктория Вологжина Ирина	Математика на кухне	2 место	4	Заречнева Н.В. Карабанова Е.Д.

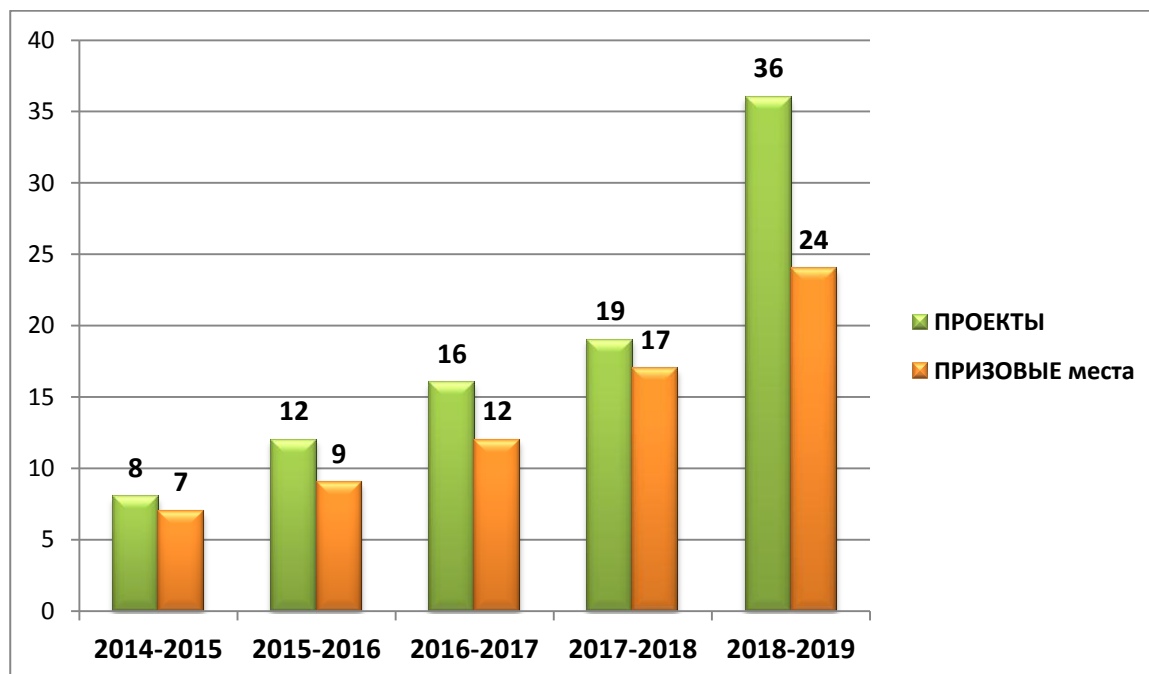
За 2018-2019 учебный год на конкурсах научно-исследовательских и проектных работ разного уровня было представлено 36 проектов и из них 24 заняли призовые места.

КОНКУРС	Представлено ПРОЕКТОВ	ПРИЗОВЫХ мест
Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ "Зерде"	1	1
Областной этап Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам учащихся 8-11 классов.	1	0
Областной этап Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам "Зерде" 1-7 классы	2	1
Региональная научно-практическая конференция «Один шаг в исследовании -сто шагов в развитии», НИШ (ФМЛ) VIII Открытая региональная научно-практическая конференция школьников "Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения - залог успешного индустриально-инновационного развития Казахстана"	1	1
Городской конкурс исследовательских и творческих проектов. 8-11 классы	7	7
Городской конкурс исследовательских и творческих проектов. 8-11 классы	1	1
Областной заочный конкурс «Грани науки-2018» (биология)	1	0
Городской фестиваль "Летят журавли – 2019»	1	1
Городской конкурс исследовательских проектов «Зерде» учащихся 1-7 классов	21	12
ИТОГО	36	24

	Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
	Количество членов НОУ	17	25	30	45	80
	Количество	8	11	12	14+3(обл)+1(с	36

	научных проектов				оц.пр)+1(экол ог)=19	
--	------------------	--	--	--	-------------------------	--

Сведения о результативности участия в городских научно-практических конференциях учащихся



Можно особо отметить заметную положительную динамику количества проектов и их высокое качество, значительно увеличился и процент включенности учащихся школы в исследовательскую деятельность.

Развитие интеллектуально-творческих способностей и креативности одарённых школьников и всех учащихся, в том числе, реализуется через участия в мероприятиях художественного слова и творческой направленности:

Результаты участия в творческих конкурсах и олимпиадах:

Конкурс	участники	результат	учитель
Городской этап областного конкурса "Дети читают стихи-2018"	Елесина А.	1 место	Корницкая С.Н.
Областной конкурс "Дети читают стихи-2018"	Елесина Анастасия	сертификат	Корницкая С.Н.
Городской этап областного конкурса «Армандастар»	танцевальный коллектив	2-3 место	Досумова Е.С.
Городской этап областного конкурса «Армандастар»	театральный коллектив "Сюрприз":	1 место	Бугаевская Ф.К.
Городской фестиваль "Летят журавли - 2019"	Жежа Анастасия	Диплом 3ст (лучшая поделка")	Костромина О.В.

	Кусекенова Айдана Хусточка Виолетта	Диплом 3 ст. (Лучший исследовательский проект")	Нурханова Г.Н.
Республиканский конкурс "Язык - символ независимости"	Потемко Ивина	Диплом 3 степени	Умарова Г.Ш.
Городской конкурс чтецов (КПП)	Кершенова Айдана	3 место	Иванова Л.Б.
«Зият» - 5 дистанционная олимпиада по казахскому языку для учащихся 5-10 классов школ с негосударственным языком обучения.	Шайхемелов Адиль Потемко Ивина Пульман Дарья Журавель Алена Кузбакова Камила Белоконь Анастасия Бердалина Рада	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Алиева Г.А. Умарова Г.Ш. Бисенова К.С. Бисенова К. С. Демина Ф. Ш. Бисенова К.С.
Городской этап республиканского конкурса "Абишевские чтения"	Киященко Алексей	1 место	Джагалтаева К.К.
Международный конкурс «Осенний дизайн 2018» центра разработки Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город»	Есина Анна	1 место	Саенко Г.А.
Выставка «Символ года 2019»	Творческие работы учащихся кружка «Шелковые фантазии»	выставка	Саенко Г.А.
Республиканский дистанционный конкурс «Шексіз шығармашылық»	Киселева Виктория Ереванова А	Сертификат	Саенко Г.А.
Серия авторских выставок художественных работ учащихся	Кокурина Дарья, Тарасенко Светлана, Князева Екатерина, Костюк Анжелика, Киященко Алексей, Подкорытова Виктория, Есина Анна, Махотина Александра,	Выставки авторских работ	Саенко Г.А
Выставка «На крыльях вдохновения!»	Творческие работы учащихся кружка «Шелковые фантазии»	выставка	Саенко Г.А.

Международный конкурс "Счастливый мир"	Кляузер Полина Атепилева Камила Есина Анна Борисова Екатерина	1 место 2 место 2 место 2 место	Саенко Г.А.
Республиканская олимпиада по русскому языку "Қазақстан . Саздары"	Веселковская Мария	Диплом 1ст.	Ососкова А.И.
Республиканский творческий конкурс эссе "Мы встречаем Новый год"	Дель Ксения	Диплом 1 ст.	Ососкова А.И.
Конкурс Эссе "Моя мечта"	Чуданова Дана	Диплом 2ст	Ососкова А.И.
Городской этап республиканского конкурса сочинений "Позитивно-правильный выбор во всем - мой жизненный принцип"	Ванюшина Анна	1 место	Орлова О.М.
Городской этап областного конкурса эссе "Трехязычие в моей жизни"	Корой Данил	3 место	Джагалтаева К.К.
Областной конкурс сочинений "Назарбаев - человек - эпоха"	Кокурина Д.	сертификат	Ляпичева Н.И.
Международном фестивале-конкурсе детского, юношеского и молодежного творчества «Жас талант»	Танцевальные коллективы: «ДРУЖБА» «СВЕТЛЯЧОК» (младшая группа) «СВЕТЛЯЧОК» (старшая группа)	Гран-при Диплом 1ст Диплом 1ст	Досумова Е.С.

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Интеллектуальный марафон «Ак бота»		3 место Каримов Ильяс	1 место Лысенко Е. Хорольский В. 2 место Маковская Т. Карамысов Т. Стецко Е. Штольц К. Кирилов.А. 3 место Шпилькова М. Михайлова А. Васильцова В. Ясман Д.	1 место Домненко Б. Табарина Е. Анисимова А. Баранова П. Снесарь М. Батырханов А. Штольц К. Конопля Д. Лысенко Е. Расходчиков А. 2 место Шпилькова М. Карамысов Т.	2 место Адаменко Е. 3 место Бердалина Р. Кузбакова К. Савченко А. Стецко Е. Шакирова М.

			Лыхина К. Кельманова Е. Сушицкая Е. Костина М. Дроздова А. Пантелеева П. Сегизбаева Ш. Нурканова К.	Репетеев К. Редько А. 3 место Батуева В. Нурканова К. Геталов В. Александрова В. Писаренко Д. Полтавцева Т.	
Интеллектуальная игра "BritishBulldog"	1 место Табарина Е.	3 место Зенченко Д. Лыхина К Кляузер В 2 место Славгородская А. Лобаст Т Пукаленко Н. 1 место Табарина Е.	1 место Кляузер В Кузбакова К. Белоконь А. 2 место Табарина Е. Кужахметов А Тиличенко Р. 3 место Сушицкая Е. Костина М. Кляузер В	1 место Савченко А. Черная А. 2 место Алдабергенов А. Каскарбаев А. Лыхина К. Табарина Е.	1 место Игнатова А. Каскарбаев А. Алдабергенов А, 2 место Карпенко Д. Мурзабаева А. Кубланова Д. 3 место Маковская Т.
«Кенгуру – математика для всех»		3 место Николаев Артем	3 место Черная А. Журавель А. Костина М. Пантелеева П. Савченко А. Сушицкая Е.	1 место Батырханов А. 2 место Геталов В. Михель Д. 3 место Журавель А.	
«Кенгуру-лингвист»		1 место Кляузер Валерия 2 место Тарабарина Екатерина			
Международная игра - конкурс по информатике и информационным технологиям «Bebras».		1 место Кляузер П. Ясман Д. Кельманова Е. Неустроев М. Прищепа И. Дюндик С. Утемисов Н. Николаев А. 2 место Зенченко Д. Приходько М. 3 место Бегдаутов А. Снесарь В. Султанбеков а Г. Абрамушкин А. Абдрахманов А. Редько А. Авраменко Д.	1 место Минаков Н Сергеев М 2 место Кляузер В Жук А 3 место Снесарь В Гаврус А	2 место Снесарь Вадим Гаврус Алексей Лошаев Александр 3 место Калинченко Артем	1 место Крупатин Д. Коскарбаев А. 2 место Веселковский Е. Самат И. Кусекинова А. Купенко М. 3 место Хусточка В.
Дистанционная			Карпенко Д 5м		

олимпиада "Юный эрудит" (Дарын)			Кубланова Д 6м Оленец А 8м Берестюк Е 9м Алексейкин В 10м		
Дистанционная олимпиада по английскому языку "Funny english"			3 место Мухарямова Э. Гузь Д.		3 место Кузовлев Р. Коштенко З. Игнатов Т.
1 Этап Республиканского конкурса "Язык - символ независимости"					Диплом 2ст Потёмко И. Диплом 3 ст Веселковский Е
Республиканский конкурс "Язык - символ независимости"				Диплом 3 степени Потемко Ивина	
1 этап Республиканской олимпиады "Тарих Ата"					2 место Ерденбекова А. 3 место Савченко А. Черная А. Елесина А. Пульман Д.

В дистанционных интеллектуальных играх и конкурсах областного и международного значения в 2018-2019 учебном году было 1327 участий

В сравнении с прошлыми учебными годами доля участников дистанционных интеллектуальных игр выросла.

Динамика количества участий в заочных конкурсах:



*Дистанционная олимпиада способствует открытию учащимися качественно новых знаний, что говорит об **обучающем характере таких олимпиад**. Количественный рост учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, свидетельствует о **востребованности предлагаемой формы деятельности школьников и о необходимости введения такой дистанционной формы обучения школьников**, по крайней мере, в качестве дополнительного образования в общеобразовательной школе.*

Учащиеся нашей школы – активные участники творческих конкурсов и спортивных соревнований.

Хорошей традицией стало проведение интеллектуальных конкурсов, марафонов, соревнований на предметных неделях.

У каждого учителя разные методы, приемы, оригинальные находки, но всех объединяет сознание того, что путь к успеху лежит через привитие интереса к своему предмету. Творцом этого является учитель, вечный поиск, импровизация, которые направлены на развитие интеллекта, неординарности и творчества детей, через различные формы деятельности, немаловажную роль которых играет проведение тематических декад.

Данная работа дает возможность своевременно выявлять одаренных и талантливых детей, отслеживать их рост, корректировать и направлять их деятельность на достижение ими весомых результатов.

Недостатки:

1. Не весь коллектив учителей вовлечен в работу с одаренными детьми.
2. Есть учащиеся, спонтанно принимающие участие в том или ином конкурсе, не выстраивая, каких либо приоритетов, хотя многие интеллектуальные марафоны являются ежегодными
3. Не на достаточном уровне ведется работа психолога по выявлению вида одаренности и определения направления работы.
4. Классным руководителям вместе с учителями предметниками, психологом и родителями необходимо систематизировать работу по выявлению и отслеживанию одаренностей детей, планированию вектора их личностного и интеллектуального развития и формированию их личного портфолио.
5. Не на должном уровне ведется работа учителями начальных классов и учителями-предметниками по подготовке детей для участия в городской предметной олимпиаде.
6. Слабая работа (или отсутствует вовсе) работа классных руководителей и учителей предметников с родителями одаренных детей.
7. Не всегда есть возможность выехать на городские и областные соревнования и конкурсы.

Рекомендации:

1. Осуществлять индивидуальный подход к данной категории детей на уроках, используя дифференцированный подход и индивидуальный план работы.
2. Привлекать одаренных учащихся к участию в олимпиадах с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей
3. Проводить психолого-педагогическую диагностику для прослеживания всестороннего развития каждого способного ребенка
4. Следить за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми данной категории
5. Проводить педагогические консультации с родителями одаренных детей
6. Продолжать сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизировать их в индивидуальных папках учащихся - портфолио
7. Наряду с формированием банка одаренных учащихся, необходимо формировать банк учителей предметников активно и направленно работающих с одаренными детьми.
8. Своевременно выявлять способности, возможности, склонности учащихся.
9. Классными руководителями проводить сравнительный анализ личностного роста (проводить первичную, промежуточную, итоговую диагностику компетентностей).
10. Учителям предметникам не только вести планомерную подготовку к ежегодным конкурсам и олимпиадам, используя различные формы подготовки, но и использовать новые информационные технологии на уроках для совершенствования системы работы с одаренными детьми.
11. Продолжить активное вовлечение школьников в научно-исследовательскую деятельность, участие в городских, областных и республиканских конкурсах и

олимпиадах,

12. Из-за сложности посещения городских, областных соревнований активно вовлекать учеников в дистанционные конкурсы, соревнования, олимпиады.

Заключение:

Таким образом, в рамках деятельности по развитию детской одарённости, в школе необходимо продолжить работу по активизации исследовательской деятельности педагогов по проблемам методики преподавания и индивидуальной работы с одарёнными детьми, по усовершенствованию работы психологической службы в плане профориентации и индивидуальной работы с одарёнными учащимися, по систематизации и обновлению арсенала средств для подготовки учащихся к городским и областным олимпиадам.

Директор школы: _____ В.Романец

Исп. Нурханова Г.Н.