

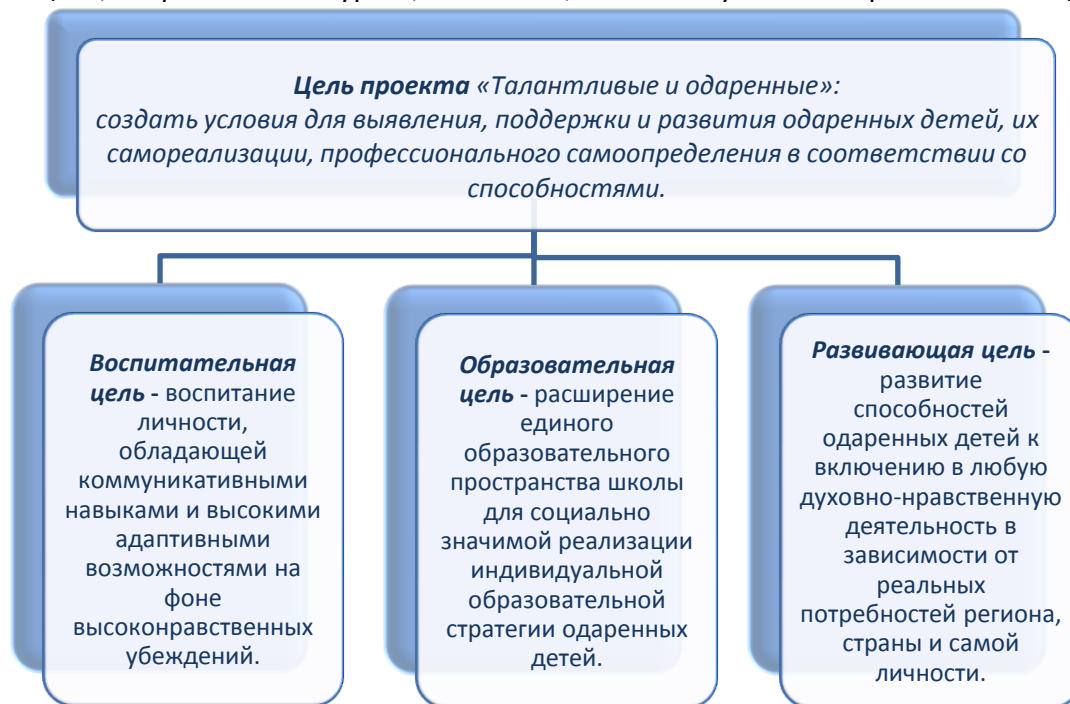
**Анализ состояние работы с одарёнными детьми КГУ «Качарская
общеобразовательная школа№1 отдела образования города Рудного» Управления
образования Костанайской области
за 2020-2021 уч.год.**

Согласно программе развития школы выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей реализуются в рамках проекта «Талантливые и одаренные»

Концептуальные направления проекта:

- Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.
- Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

является одной из приоритетных задач школы. Основная цель в работе с одаренными учащимися – создание такой информационно-образовательной среды, которая бы способствовала раскрытию способностей природных задатков и склонностей школьников. Насыщение данной среды в текущем году происходило через участия одарённых и способных школьников в школьных, городских, областных, республиканских и международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, интеллектуальных играх и олимпиадах.



Задачи

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных в рамках Проекта;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- Укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды школы через организацию совместной работы по поддержке одаренности;
- развитие сети кружков и секций, удовлетворяющей потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Механизмы реализации проекта:

1. Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми.
2. Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей учащихся. Совершенствование технологии портфолио для построения индивидуальной траектории развития, как учителя, так и ученика.
3. Организация социальной и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

В начальной школе:

1. определение и развитие творческого потенциала школьников;
2. развитие интереса к исследовательской деятельности;
3. формирование основ теоретического мышления;
4. формирование устойчивого интереса и мотивации к будущей учебной деятельности.

В основной школе:

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. овладение элементами исследовательской деятельности;
4. формирование основ теоретического мышления;

В старшей школе:

1. развитие интеллектуальной и творческой активности воспитанников;
2. формирование устойчивой мотивации к интеллектуальной и творческой деятельности;
3. овладение методами исследовательской деятельности;
4. развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности; здесь можно проявить себя в искусстве, журналистике, исследовательской деятельности, литературе, музейном деле, проектной деятельности, общественной работе, военном деле.

Формы работы с одарёнными детьми, используемые в школе:

- организация научного общества учащихся «Жұлдызай»;
- факультативы, занятия по выбору и кружки;
- школьные и городские предметные олимпиады;
- дистанционные олимпиады;
- интеллектуальные конкурсы и игры областного, республиканского и международного значения;
- творческие конкурсы.

2020-2021 учебный год отличается от всех предыдущих тем, что кардинально изменился формат конкурсной деятельности в целом. В связи с рядом объективных и субъективных причин участия в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах стали менее массовыми, более избирательными. Тем не менее, хочется отметить, что городской отдел образования предоставил одаренным и способным учащимся возможность участия в конкурсах онлайн. И тематический спектр конкурсов был достаточно разнообразен.

Приоритетными всегда остаются предметные олимпиады.

В 2020-2021 учебном году впервые приняли участие в Президентской олимпиаде по предметам естественно-математического цикла. Ученица 11 класса, теперь уже обладательница знака «Алтын белги», Черная Ангелина успешно прошла городской и областной отбор и приняла участие в республиканском этапе Президентской олимпиады.

Участниками городского этапа республиканской предметной олимпиады для учащихся 5-6 классов стали 9 учащихся

Предмет	Участники	Результат участия	Педагог-наставник
история Казахстана	Кубланова Камила	1 место	Ермолич М.А.
история Казахстана	Мадиева Дильназ	1 место	Ермолич М.А.
история Казахстана	Максимова Виктория	2 место	Криволуцкая Н.В.
Русский язык	Шефнер Дарья	3 место	Литвинец В.С.
русский язык	Финогенова Злата	3 место	Литвинец В.С.
русский язык	Пахман Виолетта	3 место	Литвинец В.С.
естествознание	Кузовлев Роман	2 место	Саяжанова Г.Б.
история Казахстана	Караваев Артем	3 место	Криволуцкая Н.В.
математика	Раева Дарина	2 место	Павлюченко В.И.

Победители городского этапа ученицы 5 класса Кубланова Камила и Мадиева Дильназ приняли участие в областной этапе олимпиады. Кубланова Камила заняла 2 место на областном этапе республиканской предметной олимпиады для учащихся 5-6 классов (предмет – история Казахстана).

Результативность участия в городской предметной олимпиаде для учащихся 5-7 классов (2020-2021 5-6 классы).

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего участников	31	35	37	Городской этап не состоялся	9
Призовых мест	13	3	15		9
Рейтинговых мест	4	9	7		
Качество участия %	43	34,3	59,5		100%

В декабре 2020 года 14 учащихся 9-11 классов приняли участие во II (городском) этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам. 6 учащихся заняли призовые места.

Предмет	Участники	Результат участия	Педагог-наставник
русский язык	Журавель Алена	Участие	Ососкова Анастасия Игоревна
русский язык	Савченко Альбина	Участие	Корницкая Светл Николаевна
английский язык	Чуданова Дана	Участие	Костючик Елена Семёновна
английский язык	Черная Ангелина	Участие	Костючик Елена Семёновна
Основы права	Новожилова Ольга	2 место	Айтеннова Людмила Шакировна
Основы права	Подкорытова Виктория	3 место	Айтеннова Людмила Шакировна
история	Пульман Дарья	Участие	Ермакова Светлана Владимировна
Казахстана	Шадловская Мария	3 место	Гончарова Валерия Петровна
история	Рымская Дарья	2 место	Кононцева Алёна Валерьевна
Казахстана	Борисова Екатерина	Участие	Кононцева Алёна Валерьевна
биология	Елесина Анастасия	Участие	Кононцева Алёна Валерьевна
биология	Носенко Никита	Участие	Ускина Ботакоз Сериковна
биология	Ушенин Артемий	3 место	Кумрова Татьяна Владимировна
география	Васильев Кирилл	2 место	Цебрук Ирина Григорьевна

физика химия Самопознание	Жежа Анастасия	Участие	Дзядзина Алла Борисовна
---------------------------------	----------------	---------	-------------------------

Результативность участия в городской предметной олимпиаде для учащихся 8-11 классов.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего участников	11	23	25	20	14
Призовых мест	7	4+1 (3 место на обл.этапе)+1 (обл.Юниорская по географии)	7	5	6
Рейтинговых мест	-	4	3	2	
Качество участия %	64	40	40	35	42

Учащиеся 7 класса приняли участие в областной юниорской олимпиаде по биологии (Анисимова Анастасия – 1 место) и географии (Шашутов Олег – 2 место)

На областной рейтинговой олимпиаде по физике 9-10 классы 2 место занял ученик 9 класса Ушенин Артемий (педагог Кумрова Т.В.)

Результаты участия учащихся школы в городских олимпиадах по общеобразовательным предметам

Классы	Количество победителей призовые/рейтинговые					
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
3-4	4/1	4/2	3/3	1/2	1/1	-
5-7	12/11	13/4	3/9	15/7	Не состоялась	9
8-11	5/9	7	5/4	7/3	5/2	6

На втором месте по значимости организация проектно-исследовательской деятельности и развитие самостоятельности у обучающихся как одно из важнейших условий подготовки школьников к продолжению образования, к жизни в обществе, эффективной адаптации и социализации, творческого самопроявления.

В школе функционирует научное общество учащихся «Жұлдызай». Наиболее эффективная работа по проведению научных исследований ведется с учащимися начальной и основной ступеней обучения.

В 2020-2021 учебном году члены школьного НОУ приняли участие в конкурсах:

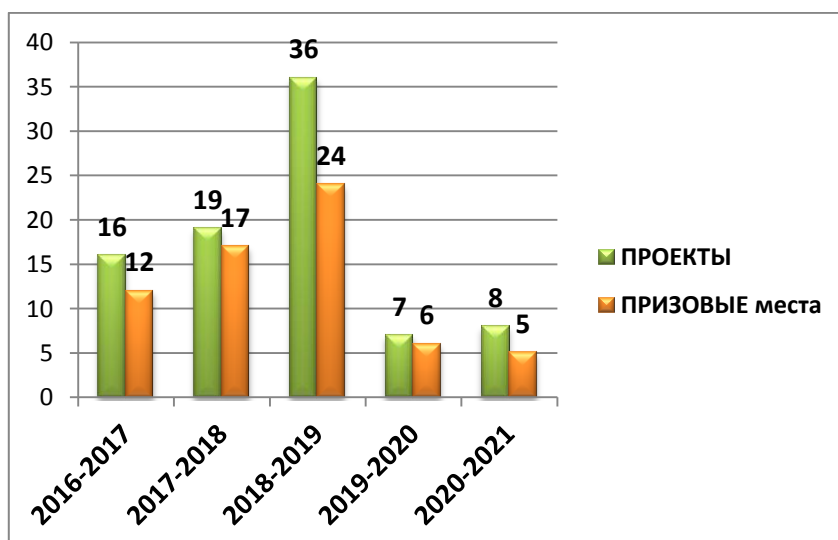
Конкурс	Участники	Результат	Педагог-наставник
городской тур областного конкурса детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!»	Максимова Виктория	3 место	Коваленко Е.А.

Научно-практичкская видео-конференция "МҰРАГЕР" (К 175-летию Абая Кунанбаева)	Дусмаилова Карима Лошаев Александр Кальная Татьяна	1 место участие 1 место	Ермакова С.В. Скилевая Е.В. Ускина Б.С.
Научно-практическая видео-конференция "Мурагер"	Кальная Татьяна	1 место	Ускина Б.С
Городской этап конкурса исследовательских проектов и творческих работ "Зерде"	Анисимова А Лысенко Е	1 место	Кононцева А.В.
	Шиленко Н Пешкова А	1 место	Каробанова Е.Д. Заречнева Н.В.
	Шахвалиева А Дмитриева В	3 место	Барамикова В.М. Тимченко И.Н.
	Досумова Л Лысюк Д	3 место	Клочко С.З.
	Копёнкина В Мадиева Д Конопля Д Абдираева Д	участие участие участие участие	Барамикова В.М. Тимченко И.Н. Ускина Б.С. Павлюченко В.И.
Городской конкурс исследовательских и творческих проектов. 8-11 классы	Берестюк Кристина Журавель Алёна	3 место	Орлова О.М. Ососкова А.И.
Городской этап облосного конкурса детских социальных инициатив и творческих проектов "Есть идея"	Хусточка Виолетта	2 место	Ускина Б.С

В 2019-2020 учебном году в связи со сложившейся ситуацией (ЧС и карантин) на городском уровне участники НОУ не представляли свои работы.

В итоге на конкурсах научно-исследовательских и проектных работ разного уровня было представлено 36 проектов и из них 24 заняли призовые места.

Сведения о результативности участия в городских научно-практических конференциях учащихся



Развитие интеллектуально-творческих способностей и креативности одарённых школьников и всех учащихся, в том числе, реализуется через участия в интеллектуальных конкурсах, конкурсах художественного слова и творческой направленности:

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах:

Конкурс	номинация	Участники	результат	учитель
Областная олимпиада по английскому языку "Country Study"	"Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления"	Максимова Виктория Кузбаков Алмас	участие	Тарасенко Е.А.
Республиканский интеллектуальный марафон "АКБОТА"	Республиканский научно-практический центр "Дарын"	Веселковская Мария	Диплом 3 степени	Цебрук И.Г.
Дистанционная олимпиада по английскому языку	Региональный научно-практический центр "Костанай-дарыны"	Шайхутдинова Карина Чуданова Данна Кондратьева Виолетта Конопля Данил Кужахметов Аслан Шашутов Олег Догадина Полина	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Костючик Е.С. Исмагулова Г.К.
Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	Региональный научно-практический центр "Костанай-дарыны"	Ерденбекова Айжан Лыхина Каролина	участие	Орлова О.М.
Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	Региональный научно-практический центр "Костанай-дарыны"	Лысенко Евгения	Диплом 1 степени	Корницкая С.Н.
Дистанционная олимпиада по истории Казахстана "Тарих Ата"	Региональный научно-практический центр "Костанай-дарыны"	Кубланова Камила Плешакова Дарья Пульман Дарья	3 место 3 место 3 место	Ермолич М.А. Ермакова С.В.
Республиканский интеллектуальный марафон "АКБОТА"	Республиканский научно-практический центр "Дарын"	Раева Дарина Химичев Сергей	Диплом 1 степени	Павлюченко В.И.
Интеллектуальная олимпиада "Математика для всех"	Bilim birgemiz kz	Дюндик Станислав	Диплом 1 степени	Павлюченко В.И.

Интеллектуальная олимпиада "Математика для всех"	Bilim birgemiz kz	Стеценко Ксения	Диплом 1 степени	Павлюченко В.И.
Дистанционная олимпиада по математике	РИМЦ "Просвещение"	Кубланова Дарина Шайхутдинова Карина Дюндик Станислав Стеценко Ксения Нурмагамбетова Лаура	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Павлюченко В.И.
Дистанционная олимпиада по математике MATOL	Центр олимпийской подготовки "Аль-Фаради"	Берестюк Екатерина Стеценко Ксения	1 место 2 место	Павлюченко В.И.
Дистанционная олимпиада по английскому языку	Региональный научно-практический центр "Костанай-дарыны"	Шайхутдинова Карина Чуданова Данна	2 место 3 место	Костючик Е.С.
Дистанционная олимпиада по английскому языку	Костанай - Дарыны	Кужахметов Аслан Конопля Данил Кондратьева Виолетта Догадина Полина Шашуов Олег	диплом 3 место	Исмагулова Г.К.
городской этап областного конкурса "М Мақатаев"	ГОО г Рудный	Глывина Екатерина	сертификат	Джагалтаева К.К
Научно-практическая видео-конференция "Мурагер"	ГУ "Рудненский городской отдел образования акимата города Рудного2	Кальная Татьяна	1 место	Ускина Б.С
Дистанционная олимпиада по иностранному языку «Around the world»	Региональный научно-практический центр "Костанай-дарыны"	Кондратьева В. Кужахметов А. Догадина П. Колмыченко А. Шашутов О.	участие участие 2 место 2 место участие	Исмагулова Г.К.
Городской этап областного конкурса "Абай және Махамбет оқулары"	ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области	Потемко Ивина	3-место	Умарова Г.Ш.

Городской конкурс ораторского мастерства на английском языке "Speech contest - 2021"	ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области	Чуданова Дана Черная Ангелина	3 место 2 место	Костючик Е.С.
Городской очный конкурс "Тіл шамшырақтары"	ГУ " Отдел образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области	Носенко Оксана Дмитриева Вероника Махотина Анна Догадина Полина Махотина Анна	участие участие участие 1 место участие	Муратова А.Б Джагалтаева К.К Нургалиева К.К Алиева Г.А Нургалиева К.К
Министерство науки и знания РК Костанайский университет	Костанайский университет кафедра искусств	Костина Мария	сертификат участника	Джагалтаева К.К
Областная дистанционная олимпиада по химии	Региональный научно-практический центр "Костанай-дарыны"	Абдрахманов Адильхан Веселковская Мария Александрова Виктория Утемисов Олег Коштенко Спартак Писаренко Дарья	сертификат	Цебрук И.Г.
Республиканский интеллектуальный марафон "Русским медвежонок"	Республиканский научно-практический центр "Дарын"	Лыхина Каролина Потёмко Ивина	Диплом 2 степени	Орлова О.М.

Результаты участия в творческих конкурсах и олимпиадах:

Конкурс	номинация	Участники	результат	учитель
Городской этап областного конкурса рисунков "Меня вдохновил Абай"	конкурс рисунков	Коловоротная Карина	3 место	Барамикова Валентина Михайловна
Городской конкурс виртуальных экскурсий "Моя малая Родина"	видеоэкскурсия	Анисимова Анастасия	2 место	Лялько Фирая Кабировна

Городской этап областного конкурса Департамента образования "Декада к 175 летию Абая"	чтение стихов на 3х языках (казахский, английский языки)	Потёмко Ивина	участие	Умарова Галия Шакиржановна Костючик Елена Семеновна
Городской этап областного конкурса "Моя малая Родина"	"Символ малой Родины"- повествование о человеке. "Озеро Утыгун-Куль"-Символ малой Родины"	Пульман Дарья Плешакова Дарья	участие	Ермакова Светлана Владимировна
Городской конкурс музыкальных произведений на казахском языке "ӘСЕМ ӘНІМ"	песня "Отан - Ана"	Махотина Александра	2 место	Альденова Д.А.
Научно-практичкская видео-конференция "МҰРАҒЕР" (К 175-летию Абая Кунанбаева)		Дусмаилова Карима Лошаев Александр Кальная Татьяна	1 место участие 1 место	Ермакова С.В. Скилевая Е.В. Ускина Б.С.
Научно-практичкская видео-конференция "МҰРАҒЕР" (К 175-летию Абая Кунанбаева)	русский язык и литература	Лыхина Каролина Качур Регина Писаренко Дарья Савченко Альбина		Орлова О.М. Ососкова А.И. Ососкова А.И. Корницкая С.Н.
Научно-практичкская видео-конференция "МҰРАҒЕР" (К 175-летию Абая Кунанбаева)	Рисунок Эссе (рус.яз) Эссе (каз.яз)	Беляев Артем Жучков Святослав Мендыбаева Рысалды	3 место 1 место 1 место	учитель учитель Джагалтаева К.К
Научно-практичкская видео-конференция "МҰРАҒЕР" (К 175-летию Абая Кунанбаева)	стихотворение на казахском языке	Пахомова Анастасия	2 место	Алиева Г.А.
Городской этап областного конкурса рисунков "Меня вдохновил Абай" посвященного 175-летию Абая Кунанбаева	Мені Абай шабыттандырды, Мен де бір жұмбақ адаммын, оны да ойла	Коловоротная Карина Потемко Ивина	2 место 2 место	Муратова А.Б. Умарова Г.Ш.

Бейімбет Майліннің туғанына "ә, жыл толуына орай "Ұлтымыздың ұлы тұлғасы - Бейімбет Майлін!" атты қалалық байқауда	жанр "Иллюстрация"	Догадина Полина Теличенко Родион Шашутов Олег	участие участие 3место	Алиева Г.А.
II Республиканский дистанционный конкурс выразительного чтения к 175 летию Абая. Нұр-Сұлтан	выразительное чтение стихотворения	Геталов Владислав	участие	Алиева Г.А.
II Республиканский дистанционный конкурс выразительного чтения к 175 летию Абая. Нұр-Сұлтан	конкурс выразительного чтения "Абай оқулары"	Александрова Виктория Игоревна	Диплом 1 степени	Демина Ф.Ш.
Республиканский дистанционный конкурс эссе. Нұр-Сұлтан	эссе "Карияларымыз -қазынамыз"	Альменова Дарина Канатовна	диплом 1 степени	Демина Ф.Ш.
Республиканский дистанционный конкурс эссе. Нұр-Сұлтан.	эссе "Қазақтың музыкалық аспаптары. Домбыра"	Неживая Алина Николаевна	диплом 1 степени	Демина Ф.Ш.
Городской конкурс эссе к Дню Независимости Казахстана "С миру по строчке"	эссе "Ыбырай"	Альменова Дарина Канатовна	диплом	Демина Ф.Ш.
Городской конкурс «Міржақыптың мөлдір әлемі»	конкурс выразительного чтения	Александрова Виктория Игоревна	участие	Демина Ф.Ш.
городской тур областного конкурса детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!»	информатика	Максимова Виктория	3 место	Коваленко Е.А.
Республиканский видео - конкурс выразительного чтения	конкурс видео выразительного чтения Мұқағали Мақатаева " Үш бақытым" "Елім"	Кузбакова Камилла	2 место	Джагалтаева К.К

Гогродской этап областного конкурса "Открываем мир профессий"	конкурс вайнов "Профессия вчера, сегодня, завтра"	Дусмаилова Карима Минаков Никита	участие	Ермакова С.В.
городской этап областного конкурса "Открываем мир профессий"	конкурс видеоурока "Есть такая профессия" на каз языке	Колосова Виктория Крупатин Дмитрий	3 место	Джагалтаева К.К.
Городской конкурс эссе "Многогранность творчества И.Алтынсарина"	конкурс эссе	Койлебаева Дильназ	2 место	Альденова Д.А
Городской конкурс детских рисунков «Гордость моя – Казахстан»	рисунки	Мартыненко Снежана Калабаева Нурия Кляузер Полина Атепилева Камила Оленец Арина Чернышов Роман Кузовлев Роман	- - 1 место 3 место - - -	Костромина ОВ Костромина ОВ Саенко ГА Саенко ГА Пономарев АБ Макарова ТА Макарова ТА
Городской этап областного конкурса "Абай және Махамбет оқулары"	"Абай оқулары"	Потемко Ивина	3-место	Умарова Г.Ш.
Городской конкурс ораторского мастерства на английском языке "Speech contest - 2021"	Конкурс стихотворений	Чуданова Дана Черная Ангелина	3 место 2 место	Костючик Е.С.
Городской конкурс "Летят журавли"	авторское стихотворение Мастер-класс "Поделка"	Писаренко Дарья Шайхутдинова Карина	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Костючик Е.С. Саенко Г.А.
Городской очный конкурс "Абай мен Махамбет"	авторское стихотворение конкурс чтецов конкурс песни	Коштенко Злата Потемко Ивина Махотина Александра	3 место 3 место участие	Джагалтаева К.К Умарова Г.Ш Альденова Д.А
Городской конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных групп и классов дошкольной подготовки, изучающих казахский язык "Мой мир - моя страна!"	номинация "Самый жизнерадостный исполнитель"	Шайдулина Ульяна	победитель в номинации "Самый жизнерадостный исполнитель"	Ташанова Н.Ш.

"Бабалар аманаты" республиканский	видео- конкурс выразительного чтения	Кубланова Камилла	2 место диплом	Джагалтаева К.К
Министерство науки и знания РК Костанайский университет	олимпиада "Абай әлемі"	Костина Мария	сертификат участника	Джагалтаева К.К
"ALTYN GASYR" республиканский центр искусств	конкурс рисунков посвященный 175 летию Абая" Абай мұрасы"	Киященко Алексей	Гран При, диплом медаль	Джагалтаева К.К
Городской конкурс фотоколлаж	Лучший фотоколлаж	Жежа Анастасия	сертификат	Ускина Б.С.

Одним из аспектов воспитания и развития системы позитивных ценностных установок личности на государство, право, гражданское общество, на самого себя как активного гражданина, осуществляющего социально значимую деятельность, ориентированную на общественное благо, является активное участие в **спортивно-патриотических мероприятиях.**

Конкурс	номинация	Участники	результат	учитель
Городской этап областного дистанционного слета военно-патриотических клубов "Жас әскер"	Визитка ВСК "Берг" Сбор автомата "АК-74" Подтягивание Подтягивание Золотой стрелок Золотой стрелок Золотой стрелок Золотой стрелок Золотой стрелок Золотой стрелок Золотой стрелок	Кумров Андрей Кумров Андрей Васильев Кирилл Сағындық Алмас Кумров Андрей Лазутин Андрей Круглов Владислав Борисова Алина Махотина Александра Александрова Виктория Кузовлева Виктория	2 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место	Лялько Фирая Кабировна Умаров Жаксыбай Капасович
Городской видео-конкурс среди школьников г.Рудного "ТУҒА ТҮЗЕЛ!" - "Равнение на знамя", посвященный Дню Независимости Казахстана	Конкурс знаменных групп	Кумров Андрей, Лазутин Андрей, Александрова Вика, Неживая Алина 10 класс	1 место	Умаров Ж.К.

Городской этап областного конкурса школьных отрядов юных помощников полиции	Лучший видеоролик "Герой нашего времени"	отряд ЮПП Габеркорн С. Перваков Б. Ульжибаев Н. Байжанов М. Зайцев А. Финогенова З. Жук А. Дусмаилова К. Мироненко А. Гаус Д. Сорочинская Е. Команова А. Савина В. Морозова В. Ульжибаева Д.	1 место	Колотий В.М. Коготко Е.А. Барамбаев Е.У.
	Лучшая агитбригада юных помощников полиции		1 место	

Общий мониторинг участия

Уровень	Конкурсы	Всего участников	Участий	Призовых мест
Республиканские	14 (Президентская олимпиада + 13 интеллектуальных и творческих конкурсов)	18	21	18
Областные	20	35	45	23
Городские	25	119	126	64
Предметные КИО	15		18	4респ+3город
Дистанционные конкурсы	23	12	54	46
ИТОГО	97	184	264	154

В дистанционных интеллектуальных играх и конкурсах областного и международного значения в 2020-2021 учебном году количество участия в связи с переходом на дистанционное обучение и эмоциональную перегруженность учащихся снизилось.

У каждого учителя разные методы, приемы, оригинальные находки, но всех объединяет сознание того, что путь к успеху лежит через привитие интереса к своему предмету. Творцом этого является учитель, вечный поиск, импровизация, которые направлены на развитие интеллекта, неординарности и творчества детей, через различные формы деятельности, немаловажную роль которых играет проведение тематических декад.

Данная работа дает возможность своевременно выявлять одаренных и талантливых детей, отслеживать их рост, корректировать и направлять их деятельность на достижение ими весомых результатов.

Недостатки:

1. Не весь коллектив учителей вовлечен в работу с одаренными детьми.
2. Есть учащиеся, спонтанно принимающие участие в том или ином конкурсе, не выстраивая, каких либо приоритетов, хотя многие интеллектуальные марафоны являются ежегодными
3. Классным руководителям вместе с учителями предметниками, психологом и

родителями необходимо систематизировать работу по выявлению и отслеживанию одаренностей детей, планированию вектора их личностного и интеллектуального развития и формированию их личного портфолио.

4. Не на должном уровне ведется работа учителями начальных классов и учителями-предметниками по подготовке детей для участия в городской предметной олимпиаде.
5. Слабая работа (или отсутствует вовсе) работа классных руководителей и учителей предметников с родителями одаренных детей.
6. Не всегда есть возможность выехать на городские и областные соревнования и конкурсы.

Рекомендации:

1. Осуществлять индивидуальный подход к данной категории детей на уроках, используя дифференцированный подход и индивидуальный план работы.
2. Привлекать одаренных учащихся к участию в олимпиадах с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей
3. Проводить психолого-педагогическую диагностику для прослеживания всестороннего развития каждого способного ребенка
4. Следить за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми данной категории
5. Проводить педагогические консультации с родителями одаренных детей
6. Продолжать сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизировать их в индивидуальных папках учащихся - портфолио
7. Наряду с формированием банка одаренных учащихся, необходимо формировать банк учителей предметников активно и направленно работающих с одаренными детьми.
8. Своевременно выявлять способности, возможности, склонности учащихся.
9. Классными руководителями проводить сравнительный анализ личностного роста (проводить первичную, промежуточную, итоговую диагностику компетентностей).
10. Учителям предметникам не только вести планомерную подготовку к ежегодным конкурсам и олимпиадам, используя различные формы подготовки, но и использовать новые информационные технологии на уроках для совершенствования системы работы с одаренными детьми.
11. Продолжить активное вовлечение школьников в научно-исследовательскую деятельность, участие в городских, областных и республиканских конкурсах и олимпиадах,

Заключение:

Таким образом, в рамках деятельности по развитию детской одарённости, в школе необходимо продолжить работу по активизации исследовательской деятельности педагогов по проблемам методики преподавания и индивидуальной работы с одарёнными детьми, по усовершенствованию работы психологической службы в плане профориентации и индивидуальной работы с одарёнными учащимися, по систематизации и обновлению арсенала средств для подготовки учащихся к городским и областным олимпиадам.

Директор школы: _____ В.Романец

Исп. Нурханова Г.Н.