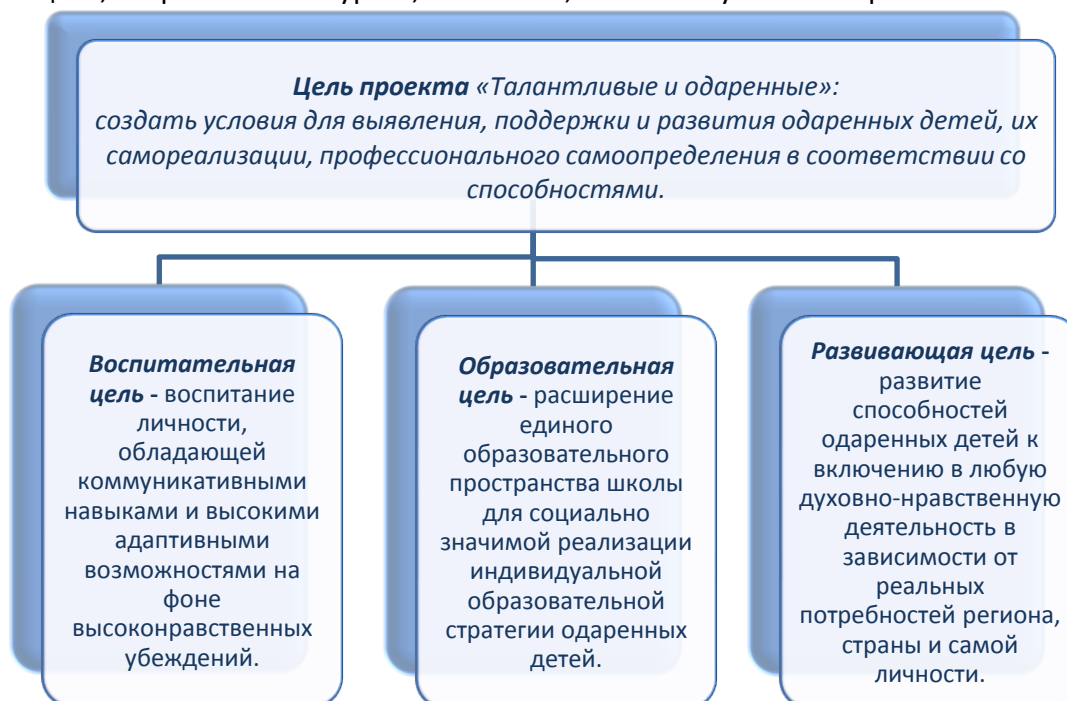


**План работы с одаренными (способными) детьми
КГУ «Качарская средняя школа №1»
На 2020-2021 учебный год.**

Согласно программе развития школы выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей реализуются в рамках проекта «Талантливые и одаренные»
Концептуальные направления проекта:

- Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.
- Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

является одной из приоритетных задач школы. Основная цель в работе с одаренными учащимися – создание такой информационно-образовательной среды, которая бы способствовала раскрытию способностей природных задатков и склонностей школьников. Насыщение данной среды в текущем году происходило через участия одарённых и способных школьников в школьных, городских, областных, республиканских и международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, интеллектуальных играх и олимпиадах.



Задачи

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных в рамках Проекта;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- Укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды школы через организацию совместной работы по поддержке одаренности;

- развитие сети кружков и секций, удовлетворяющей потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Механизмы реализации проекта:

1. Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми.
2. Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей учащихся. Совершенствование технологии портфолио для построения индивидуальной траектории развития, как учителя, так и ученика.
3. Организация социальной и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

В начальной школе:

1. определение и развитие творческого потенциала школьников;
2. развитие интереса к исследовательской деятельности;
3. формирование основ теоретического мышления;
4. формирование устойчивого интереса и мотивации к будущей учебной деятельности.

В основной школе:

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. овладение элементами исследовательской деятельности;
4. формирование основ теоретического мышления;

В старшей школе:

1. развитие интеллектуальной и творческой активности воспитанников;
2. формирование устойчивой мотивации к интеллектуальной и творческой деятельности;
3. овладение методами исследовательской деятельности;
4. развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности; здесь можно проявить себя в искусстве, журналистике, исследовательской деятельности, литературе, музейном деле, проектной деятельности, общественной работе, военном деле.

Направления работы

№	Направления работы	Мероприятия
1	<i>Диагностико-ориентированное направление</i>	1. Поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми 2. сохранение преемственности в работе при переходе с одной ступени обучения на другую, увеличение количества факультативных и стимулирующих часов на работу с данной категорией учащихся.
2	<i>Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей</i>	1. Пополнение банка материалов для диагностики учащихся по определению одаренности, критерии определения одаренности. 2. Проведение тест методик, тестов-опросников, тренингов, диагностик по выявлению степени одаренности, уровня развития интеллектуальных возможностей учащихся
3	<i>Поддержка и развитие одаренных учащихся – участников городских, областных олимпиад</i>	Определение направлений работы Организация дополнительных занятий с учетом уровня развития познавательных процессов

4	<i>Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по направлениям</i>	Определение тем научных исследований, форм работы, определение научных руководителей. Проведение обзоров научной, научно-популярной литературы. Участие в научно-практических конференциях
5	<i>Научно – информационное, кадровое обеспечение исследовательской деятельности учащихся</i>	Организация работы творческих групп педагогов по направлениям научно-исследовательской деятельности. Определение проблемного поля, мероприятий по решению проблемных вопросов. Работа постоянно действующего лектория по проблемным, дискуссионным вопросам науки. Осуществление издательской деятельности по направлениям деятельности: издание сборников, выпуск печатных работ учащихся, создание летописи школы.
6	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	Обеспечение участников необходимыми техническими средствами и информационными материалами

План работы с одаренными детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма завершения
1	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися	сентябрь	<i>Координатор по работе с ОД, Руководители МО, учителя-предметники</i>	<i>Банк данных способных детей</i>
2	Обновление банка одаренных детей	сентябрь	<i>Учителя предметники, педагог-психолог</i>	<i>Банк данных способных детей</i>
3	Составление и утверждение индивидуальных планов работы с одаренными (способными) детьми	сентябрь	<i>Учителя предметники, педагог-психолог, классные руководители</i>	<i>План работы с одаренными детьми</i>
4	Организация целенаправленного использования вариативной части с целью развития одаренности детей	сентябрь - октябрь	<i>Администрация, учителя-предметники</i>	<i>План работы факультативов, курсов по выбору, кружков</i>
5	Разработка программ дополнительного образования, ориентированных на работу с одаренными детьми (с последующим лицензированием)	По мере необходимости	<i>Педколлектив, куратор по работе с ОД</i>	<i>Лицензирование программ дополнительного образования и творческого развития</i>

				учащихся
6	Разработка и утверждение планов НОУ	август	<i>Зам.директора по УВР педколлектив, куратор по работе с ОД</i>	<i>План работы НОУ</i>
7	Заседания НОУ	по плану	<i>Координатор по работе с ОД</i>	<i>Протокол</i>
8	Знакомство учащихся и педагогов с правилами оформления научных работ	октябрь	<i>Координатор по работе с ОД</i>	<i>Правильно оформленная научная работа</i>
9	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня.	В течение учебного года	<i>Координатор по работе с ОД</i>	<i>Выявление, развитие и поддержка одаренных детей</i>
10	Участие в городских конкурсах художественного слова	В течение учебного года	<i>Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов</i>	<i>Выявление, развитие и поддержка одаренных детей</i>
11	1. Разработка сетки мероприятий в целях создания условий дальнейшего успешного образовательного процесса учащихся обладающих явной академической одаренностью (<i>отличников</i>) 2. Психологическая помощь ученикам: ✓ анкетирование, ✓ «стресс-тесты», ✓ рекомендации по подготовке к контрольным срезам, итоговой аттестации	В течение учебного года	<i>Администрация, учителя-предметники, классный руководитель, педагог-психолог, куратор по работе с ОД</i>	<i>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся</i>
12	Подготовка материала для проведения школьного тура олимпиад, составление заявок на участие в городских олимпиадах	Октябрь-декабрь	<i>Руководители МО, куратор по работе с ОД</i>	<i>Олимпиадные задания, заявка</i>
13	Участие в школьном, городском туре предметных олимпиад по: ✓ Казахскому языку ✓ Русскому языку и литературе ✓ Математике ✓ Физике ✓ Химии ✓ Информатики	Ноябрь-январь	<i>Учителя предметники, куратор по работе с ОД,</i>	<i>Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места</i>

	✓ Биологии ✓ Географии ✓ Иностранным языкам ✓ Истории Казахстана ОГП			
14	Регистрация и участие в Казахстанских Интернет Олимпиадах (КИО)	В течение года	Учителя предметники, куратор по работе с ОД,	Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места
15	Проведение школьных туров интеллектуальных конкурсов, марофонов: ✓ «Ак Бота» ✓ «Русский медвежонок» ✓ «British Bulldog» ✓ «Золотое руно» ✓ «Кенгуру-математик» ✓ «Кенгуру – лингвист» ✓ «Кенгуру-выпускник» ✓ «Тарих-ата» ✓ «Bebras» ✓ Тенгри и т.д.	В течение года	Учителя предметники, куратор по работе с ОД, администрация	Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места
16	Участие в республиканских конкурсах, марафонах: ✓ «Ак Бота» ✓ «Русский медвежонок» ✓ «British Bulldog» ✓ «Золотое руно» ✓ «Кенгуру-математик» ✓ «Кенгуру – лингвист» ✓ «Кенгуру-выпускник» ✓ «Тарих-ата» ✓ «Bebras» ✓ Тенгри и т.д.	В течение года	Учителя предметники, куратор по работе с ОД, администрация	Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места
17	Подготовка и участие в городской олимпиаде школьников 5-7 классов по основам наук	В течение года, январь	Педколлектив, кур. по работе с ОД, администр.	Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места
18	Подготовка и участие в открытом конкурсе детских исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	В течение года, апрель	Педколлектив, куратор по работе с ОД	Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места
19	Подготовка и участие в олимпиадах и		Педколлектив,	Развитие и

	конкурсах «Евразийского центра поддержки и развития молодежи»	В течение года	куратор по работе с ОД	поддержка одаренных школьников, призовые места
20	Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК	В течение года	Педколлектив, куратор по работе с ОД	Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места
21	Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах интеллектуального центра «Инновационное образование» при поддержке Регионального НПЦ «Костанай – дарыны»	В течение года	Педколлектив, куратор по работе с ОД	Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места
22	Подготовка и участие в сборах и мероприятиях по НВП и ПДД и спорту	В течение года, апрель	Учителя предметники, преподаватель НВП, куратор по работе с ОД	Воспитание патриотизма, гражданской позиции и профилактики здорового образа жизни
23	Подготовка и участие в заочных и дистанционных предметных олимпиадах Регионального научно-практического центра «Костанай дарыны» (РНПЦ «Костанай дарыны» Управления образования Костанайской области).	В течение года	Педколлектив, куратор по работе с ОД	Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места
24	Подготовка и участие в мероприятиях спортивно-оздоровительного направления	В течение года	Учителя физической культуры	Профилактика здорового образа жизни
25	Подготовка работ для участия в Республиканском экологическом конкурсе "Таза болса табиат - аман болар адамзат"	В течение года	Педколлектив, куратор по работе с ОД	Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места
26	Подготовка и участие в городских, областных, республиканских дистанционных и заочных конкурсах	В течение года	Педколлектив, куратор по работе с ОД	Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места

27	Эффективное использование программных и технических ресурсов STEM- лаборатории	В течение года	<i>Руководители кружков «Основы робототехники»</i>	<i>Участие в конкурсах и выставках</i>
28	Подготовка и участие в конкурсах и выставках по РОБОТОТЕХНИКЕ	В течение года	<i>Руководители кружков «Основы робототехники»</i>	<i>Участие в конкурсах и выставках</i>
29	Диагностики одаренности детей (методики С.Медника, Д.Равенна, Г. Айзенка, В. Бузина)	В течение года	<i>Педагог-психолог, педколлектив</i>	<i>Банк данных способных детей</i>
30	Формирование школьного банка диагностических методик, пособий по выявлению, развитию и работе с одаренными детьми.	Постоянно	<i>Педагог-психолог, педколлектив</i>	<i>Формирование банка диагностических методик</i>
31	Поощрение одаренных учащихся: награждение учащихся по итогам конкурсов, года	В течение года	<i>Администрация</i>	<i>Награждение учащихся, благодарственные письма родителям</i>
32	Обновление банка одаренных детей	В течение года	<i>Педагог-психолог, педколлектив</i>	<i>Пополнение банка одаренных детей</i>
33	Индивидуальные беседы с родителями одаренных школьников	В течение года	<i>Классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог, педколлектив</i>	<i>Диагностика и профилактика успешности.</i>