

«Бекітемін»  
Мектеп директоры  
«Утверждаю»  
Директор школы

В.Романец  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Положение  
о научном обществе учащихся КГУ «Качарская общеобразовательная  
школа №1 отдела образования города Рудного».**

**1. Общие положения**

- 1.1. Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.
- 1.2. Непосредственное руководство НОУ осуществляет заместитель директора по методической работе.

**2. Цели и задачи научного общества учащихся**

- Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- выявление наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

**3. Структура организации.**

- 3.1. Высший орган НОУ – собрание. Собрание утверждает Совет НОУ, определяет состав каждой секции, утверждает название НОУ, план его работы на год, принимает эмблему и девиз НОУ. Общее собрание НОУ проводится два раза в год.
- 3.2. В Совет НОУ входит не менее пяти человек. Заседания Совета НОУ – 2 раза в год.

3.3. Научно-исследовательская ученическая конференция проводится 1 раз в год. К участию в конференциях допускаются учащиеся 1-11 классов, активно участвующие в работе научных секций, получившие разрешение и рекомендации руководителя проекта или секции.

3.4. Занятия в секциях проводятся не реже одного раза в две недели.

3.5. Общие семинарские занятия НОУ проводятся согласно утвержденному на совете НОУ плану.

#### **4. Роль педагогического коллектива школы в реализации целей и задач НОУ.**

4.1. Учителя-предметники являются кураторами секций НОУ;

4.2. Педагогический коллектив оказывает реальную помощь школьникам в решении следующих задач:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы школьной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приемам научного исследования;
- научиться работать с литературой;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

4.3. Основными направлениями работы членов педагогического коллектива являются:

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке к участию в конкурсах и конференциях.
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, интеллектуальных марафонов.
- Редактирование и издание ученических научных сборников.

#### **5. Деятельность научного общества учащихся определяется Уставом НОУ, принятым на общем собрании.**

#### **6. Права и обязанности членов НОУ**

6.1. Научное общество объединяет учащихся, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные и творческие способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы.

6.2. Учащиеся-исполнители ученической исследовательской работы имеют право:

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов ученической

исследовательской работы;

- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету.

6.3. За активную работу и достигнутые творческие успехи члены НОУ могут быть представлены к награждению грамотами, памятными подарками.

6.4. Лучшие достижения членов НОУ рекомендуются на городские, областные и др. конференции

6.5. Члены научного общества учащихся обязаны:

- выполнять исследования в соответствии с требованиями, утвержденными в образовательном учреждении;
- соблюдать график работ в соответствии с рабочей программой исследования;
- обеспечивать полную сохранность и бережное использование материальных ресурсов и справочно-информационных материалов образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.);
- активно участвовать в работе научного общества;
- участвовать в учебных сборах, экспедициях, конференциях, слетах, конкурсах;
- участвовать в пропаганде знаний среди обучающихся;
- отчитываться о своей работе на занятиях секций.

## **7. Организация научно-исследовательской работы учащихся**

7.1. Научными руководителями учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования.

7.2. Направление и содержание учебно-исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

7.3. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

7.4. Формами отчетности учебно-исследовательской работы учащихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

7.5. Лучшие работы учащихся (по решению научного общества учащихся школы) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции других уровней, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

## **8. Требования к исследовательской работе членов научного общества учащихся**

8.1. Исследовательской считается работа, направленная на получение новых знаний в той или иной области науки, техники, искусства, объясняющая и предсказывающая факты и явления, дающая ответы на наиболее актуальные в данный момент вопросы, обнаруживающие противоречия, имеющие место в практике.

8.2. Исследовательская работа оформляется на стандартных листах формата А4, согласно рекомендациям по оформлению, структуре и содержанию.

**9. Отзыв на исследовательскую работу руководителя работы.**

Руководитель отмечает проблемность, практическая значимость, полученные результаты, степень участия каждого учащегося в работе, достижение поставленных целей

**10. Требования к публичной защите работы.**

**Время защиты:**

7 – 10 минут вместе с ответами на вопросы членов жюри.

Публичная защита работы проводится в виде доклада участника на заседании секции. Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала участника конкурса.

**11. Экспертиза работ.**

11.1. Для участия в школьной конференции эксперты секции проводят предварительную (первичную) экспертизу ученических исследовательских работ и по ее результатам выносят решение:

- допустить работу к публичной защите;
- отклонить работу.

11.2. Критерии оценивания исследовательской работы

| № | Критерий                                                                                                      | Оценки |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Актуальность заявленной темы                                                                                  | 0 – 3  |
| 2 | Четкость формулировки цели исследования или решаемой задачи                                                   | 0 – 3  |
| 3 | Полнота и точность раскрытия темы                                                                             | 0 – 3  |
| 4 | Ясность, логичность и последовательность изложения материала при описании работы                              | 0 – 3  |
| 5 | Наличие научных методов (анализ, сравнение, синтез, сопоставление текстовых и цифровых данных)                | 0 – 3  |
| 6 | Наличие и качество обоснованно необходимого иллюстрирующего материала (графики, таблицы, рисунки, фотографии) | 0 – 3  |
| 7 | Наличие обобщений, выводов, их соответствие поставленной задаче                                               | 0 – 3  |
| 8 | Оформление (титульный лист, оглавление, обзор литературы,                                                     | 0 – 3  |

|  |                                          |  |
|--|------------------------------------------|--|
|  | содержание работы, выводы, аккуратность) |  |
|  | ИТОГО                                    |  |

### 11.3. Критерии оценки доклада.

| № | Критерии                                                             | Оценки                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Качество доклада                                                     | 1 – докладчик зачитывает работу<br>2 – докладчик рассказывает работу, но суть работы не объяснена<br>3 – четко выстроенный доклад<br>4 – доклад производит выдающееся впечатление                                                           |
| 2 | Качество ответов на вопросы                                          | 0 – не может ответить на вопросы<br>1 – не может ответить на большинство вопросов<br>2 – отвечает на большинство вопросов (либо у комиссии вопросов не возникло)                                                                            |
| 3 | Оформление демонстрационного материала                               | 1 – материалы низкого качества выполнения<br>2 – демонстрационный материал традиционен: рисунки, диаграммы, фотографии<br>3 – использованы мультимедийные презентации, коллекции, опыты и т.п.                                              |
| 4 | Четкость выводов, обобщающих доклад, личностное отношение докладчика | 0 – нет выводов<br>1 – выводы имеются, но они не доказаны<br>2 – выводы нечеткие<br>3 – выводы полностью характеризуют работу<br>4 – проявление личной заинтересованности докладчика<br>(эмоциональность, пунктуальность, организованность) |
| 5 | Соблюдение регламента                                                | 0 – не выполнен регламент<br>1 – регламент выполнен                                                                                                                                                                                         |

## 12. Подведение итогов работы НОУ и награждение победителей.

11.4. Учащиеся защищают свои работы на заседании секции

11.5. На заседании секции определяются победители и призеры в двух номинациях: «Юниоры» (1-7 кл.) и «Старшеклассники» (8 -11 кл.)

11.6. Победители секции принимают участие в школьной конференции, на которой подводятся итоги работы НОУ

11.7. Победители школьной научной конференции учащихся награждаются грамотами.