



Әкімдіктің
2021 жылғы 5 қаңтардағы
№ 22 қаулысымен
бекітілген

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің № 1 Қашар жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
жарғысы**

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің № 1 Қашар жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – мемлекеттік мекеме) функцияларын жүзеге асыру үшін мекеменің ұйымдық құқықтық нысанында құрылған, заңды тұлға мәртебесіне ие коммерциялық емес ұйым болып табылады.
2. Мемлекеттік мекеменің түрі: коммуналдық.
3. Мемлекеттік мекеме Қостанай облысы әкімдігінің «Рудный қаласының мемлекеттік білім беру мекемелерін қайта атау туралы» 2021 жылғы 5 қаңтардағы № 22 қаулысымен қайта аталды.
4. Мемлекеттік мекемеге қатысты мемлекеттік мекеменің мүлкіне қатысты құқық субъектісінің функцияларын жүзеге асыратын орган - Қостанай облысының әкімдігі (бұдан әрі - жергілікті атқарушы орган).
5. Мемлекеттік мекеменің атауы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің № 1 Қашар жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
6. Мемлекеттік мекеменің орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 111507, Қостанай облысы, Қашар кенті 1 шағын ауданы, құрылыс 26/1

2-тарау. Мемлекеттік мекеменің заңдық мәртебесі

7. Мемлекеттік мекеменің тәуелсіз балансы, Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес банктік шоттары, бланкілері, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы бейнеленген және мемлекеттік мекеменің атауы бар мөрі болады.
8. Қазақстан Республикасының заңдарында көзделген жағдайларды қоспағанда, мемлекеттік мекеме басқа заңды тұлғаны құра алмайды, сондай-ақ құрылтайшысы (қатысушысы) бола алмайды.

9. Мемлекеттік мекеме өз міндеттемелері үшін қолындағы ақшамен жауап береді. Егер коммуналдық мемлекеттік мекеменің ақшасы жеткіліксіз болса, Қазақстан Республикасы немесе әкімшілік-аумақтық бірлік тиісті бюджет қаражаты арқылы өз міндеттемелері бойынша субсидиялық жауапкершілікте болады.

10. Мемлекеттік мекеменің азаматтық-құқықтық мәмілелері олар міндетті түрде Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің аумақтық Қазынашылық бөлімшелерінде тіркелгеннен кейін күшіне енеді.

3-тарау. Мемлекеттік мекеме қызметінің мәні мен мақсаттары

11. Мемлекеттік мекеме қызметінің мәні - бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, сондай-ақ оқушылар мен тәрбиеленушілерге арналған қосымша білім беру бағдарламаларын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру және қол жетімді жоғары сапалы мемлекеттік қызметтерді қамтамасыз ету.

12. Мемлекеттік мекеме қызметінің мақсаты - жалпы білім беру бағдарламаларының мазмұнының міндетті минимумын игеру, оқушылардың қоғамдағы өмірге әлеуметтік бейімделуі, мамандықты, еңбекті, азаматтығын және Отанға деген сүйіспеншілігін саналы таңдау мен игеру үшін негіз жасау негізінде оқушылардың жалпы ғылыми және жалпы мәдени дайындығын қалыптастыру.

13. Мемлекеттік мекеменің міндеттері болып табылады:

1) құзыретті жеке тұлғаны қалыптастыруға және дамытуға бағытталған үлгілік оқу бағдарламаларын құру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдай жасау;

2) білім алушылардың тиісті мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында (бұдан әрі – МЖМБС) көзделген базистік ғылыми негіздерді алуын қамтамасыз ету;

3) жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дене бітімі мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру;

4) азаматтық пен патриотизмге, өз Отаны – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді және мемлекеттік тілді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қадірлеуге, Конституцияға және қоғамға қайшы келетін кез келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;

5) белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне араласу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

6) отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу, қазақ халқы мен Қазақстан Республикасында тұратын басқа да ұлттардың тарихын, әдет-ғұрпы мен дәстүрлерін зерделеу;

7) барлық оқушылардың ерекше білім беруге қажеттіліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз етуге жағдайлар жасау болып табылады.

14. Мемлекеттік мекеме өз мақсаттарына жету үшін келесі іс-шараларды жүзеге асырады:

1) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру;

2) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламаларын іске асыру;

3) қосымша білім берудің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру;

4) білім берудің барлық деңгейлерінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың білім алуы, дамуының бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу үшін арнайы жағдайлар жасау;

5) тамақтандыруды ұйымдастыру.

15. Мемлекеттік мекеме білім беру қызметін Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес берілген лицензияның негізінде жүзеге асырады.

16. Мемлекеттік мекемеге осы жарғыда бекітілген өз қызметінің мәні мен мақсаттарына сай келмейтін қызметті жүзеге асыруға, сондай-ақ мәмілелер жасауға тыйым салынады.

17. Мемлекеттік мекеме қызмет мақсаттарына қайшы жасалған мәміле, Қазақстан Республикасының шектеулі заңдарында немесе құрылтай құжаттарында не басшының жарғылық құзыретін бұза отырып, жасалған мәміле басқару органының не прокурордың талабы бойынша жарамсыз деп танылуы мүмкін.

4-тарау. Мемлекеттік мекемені басқару

18. Мемлекеттік мекемеге жалпы басшылықты Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі жүзеге асырады (әрі қарай - білім бөлімі).

19. Жергілікті атқарушы орган Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген ретпен мынадай функцияларды жүзеге асырады:

1) мемлекеттік мекемеге мүлікті бекітеді;

2) мемлекеттік мекеме жарғысын бекітеді, оған өзгерістер мен толықтырулар енгізеді;

3) мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыру және тарату туралы шешім қабылдайды;

4) оған осы жарғымен және Қазақстан Республикасының заңнамасымен жүктелген өзге де функцияларды жүзеге асырады.

20. Білім бөлімі:

- 1) мемлекеттік мекеменің жеке қаржыландыру жоспарын бекітеді;
- 2) мемлекеттік мекеме мүлкінің сақталуына бақылауды жүзеге асырады;
- 3) мемлекеттік мекеменің басқару органдарының құрылымын, құрылуы тәртібі мен өкілеттік мерзімін, мемлекеттік мекеменің шешімдер қабылдау тәртібін анықтайды;
- 4) мемлекеттік мекеме басшысының құқықтарын, міндеттері мен жауапкершілігін, оны лауазымынан босату негіздерін айқындайды;
- 5) мемлекеттік мекеменің құрылымы мен шекті штаттық санын бекітеді;
- 6) жылдық қаржы есептілікті бекітеді;
- 7) мемлекеттік мүлік жөніндегі уәкілетті органға, мемлекеттік мекемеге берілген немесе өзінің шаруашылық қызметінің нәтижесінде олар сатып алған мүлікті алып қоюға немесе қайта бөлуге жазбаша келісімін береді;
- 8) оған осы жарғымен және Қазақстан Республикасының заңнамасымен жүктелген өзге де функцияларды жүзеге асырады.

9) мемлекеттік мекеменің басшысы білім бөлімімен келісім бойынша бас есепшіні лауазымына тағайындайды және лауазымынан босатады;

21. Мемлекеттік мекеменің басшысын Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген жағдайларды қоспағанда, білім бөлімі тағайындайды және қызметтен босатады.

22. Мемлекеттік мекеменің басшысы білім бөлімімен келісім бойынша бас есепшіні лауазымына тағайындайды және лауазымынан босатады

23. Мемлекеттік мекеменің басшысы мемлекеттік мекеменің жұмысын ұйымдастырады және басқарады, тікелей білім бөліміне бағынады, мемлекеттік мекемеге жүктелген міндеттердің орындалуы мен оның функцияларын жүзеге асыруы үшін жеке жауапты болады.

24. Мемлекеттік мекеме басшысының мемлекеттік мекеменің жарғылық емес қызметті жүзеге асыруға бағытталған әрекеттері еңбек міндеттерін бұзу болып табылады және үлгілік және материалдық жауапкершілік шараларын қолдануға әкеп соғады.

25. Мемлекеттік мекеменің қызметті жүзеге асыруы барысында мемлекеттік мекеме басшысы Қазақстан Республикасы заңнамасында белгіленген тәртіппен:

- 1) мемлекеттік мекеме атынан сенімхатсыз әрекет етеді;
- 2) мемлекеттік органдарда, басқа да ұйымдарда мемлекеттік мекеменің мүддесін білдіреді;
- 3) шарттар жасасады;
- 4) сенімхаттар береді;
- 5) мемлекеттік мекеменің іссапарларға, тағылымдамаға, қызметкерлерді қазақстандық және шетелдік оқу орталықтарында оқытуға және қызметкерлердің біліктілігін жоғарылатудың өзге де түрлеріне байланысты жоспарларын бекітеді;
- 6) банк шоттарын ашады;

7) барлық қызметкерлер үшін міндетті бұйрықтар шығарады және нұсқаулар береді;

8) жергілікті атқарушы органы тағайындайтын қызметкерлерден басқа, мемлекеттік мекеме қызметкерлерін жұмысқа қабылдайды және жұмыстан босатады;

9) өз орынбасарының (орынбасарларының) және мемлекеттік мекеменің өзге де басшы қызметкерлерінің міндеттері мен өкілеттіктер аясын айқындайды;

10) оған Қазақстан Республикасы заңнамасымен, осы жарғымен және жергілікті атқарушы органмен жүктелген өзге де функцияларды жүзеге асырады.

5-тарау. Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізбесі

26. Іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізіміне бастауыш, негізгі орта және жалпы орта (толық) білім беретін бағдарламалары, қосымша білім берудің оқу бағдарламалары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары кіреді.

27. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу ісіндегі оң талпынысы мен машықтарын; негізгі мектептің білім беру бағдарламаларын кейіннен меңгеру үшін оқудың, жазудың, есептеудің, тілдік қатынас тәжірибесін, шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі көрсетудің, мінез-құлық мәдениетінің берік дағдыларын дамытуға бағытталған.

28. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылымдар жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке адамның өзін-өзі билеуіне және кәсіптік бағдарлануына бағытталған.

Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы білім алушылардың бейіналды тиянылығын қамтиды.

29. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар бойынша бейіндік оқытуды енгізе отырып, дифференциациялау, интеграциялау және білім беру мазмұнын кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленген.

30. Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар, сонымен қатар үйде оқитын балаларға қажеттіліктерге сәйкес үлгілік оқу жоспарларының негізінде жеке оқу жоспарлары және үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде жеке оқу бағдарламалары әзірленеді.

31. Жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларын мемлекеттік мекеменің басшысы бекітеді.

32. Мемлекеттік мекемеде қосымша білім берудің бағдарламалары іске асырылады.

6-тарау. Мемлекеттік мекемеге қабылдау тәртібі

33. Мемлекеттік мекемеге балаларды қабылдау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске қосатын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың Үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

34. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды мемлекеттік мекемеге қабылдау баланың ата-анасының немесе өзге заңды өкілдерінің келісімімен педагогикалық медициналық психологиялық кеңес қорытындысы негізінде жүзеге асырылады.

35. Барын шетелдік мектептерде оқыған білім алушылар Қазақстан Республикасына келгеннен кейін Қазақстан Республикасының мектептерінде оқуға қабылданады. Мектептердің әкімшіліктері жергілікті білім беру мекемелерімен бірлесіп, олардың білім деңгейін анықтау үшін Комиссиялар құрып, оның жұмысының қорытындысы бойынша оқушыны Қазақстандық мектептің тиісті сыныбына қабылдау туралы шешім қабылданады.

36. Білім алушылардың қатарына қабылдау мемлекеттік мекеме басшысының бұйрығы негізінде жүргізіледі.

7-тарау. Білім беру жүйесін ұйымдастыру тәртібі (оның ішінде оқыту және тәрбиелеу тілі (тілдері), білім алушылардың, тәрбиеленушілердің сабақ режимі)

37. Мемлекеттік мекемеде оқу жүйесі ағымдағы жылғы 1 қыркүйек пен желтоқсанның 25 мамыр аралығында жүзеге асырылады.

Оқу жылы ішінде күзгі, қысқы, көктемгі каникулдар белгіленеді.

38. Білім алушылар, педагогтар, білім алушылардың заңды өкілдері білім беру жүйесінің субъектілері болып табылады.

39. Мемлекеттік мекеменің персоналын жинақтау тәртібі Қазақстан Республикасының білім саласындағы заңнамасымен регламенттеледі.

40. Шығармашылық Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен белгіленген Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі еңбек шарттарына сәйкес белгіленеді.

41. Білім алушыларды оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету мемлекеттік бюджет есебінен жүзеге асырылады.

42. Мемлекеттік мекеме білім беру жүйесін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беру ұйымдарына арналған

және білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

43. Мемлекеттік мекеме үлгілік оқу жоспарларын, оның ішінде оқу жоспарында қысқартылған оқу жүктемесі бар оқу жоспарларын қолданады.

44. Мемлекеттік мекеме оқу жұмыс жоспарларының үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС-ға сәйкестігін қамтамасыз етеді.

45. Мемлекеттік мекеме үлгілік оқу жоспарының инварианттық және компоненттерінің сағаттарын мектептен тыс (мәдениет, спорт, ғимараттарында, әскери объектілерде, зерттеу объектілерінде, өнеркәсіптік кәсіпорындарда, табиғатта) өткізеді.

46. Мемлекеттік мекеме базистік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына білім және мемлекеттік мекеменің ерекшелігін көрсететін оқу жоспарының оқу жұмыс жоспарын және бағдарламаларын дербес әзірлеуді қолданады.

47. Мемлекеттік мекемеде оқыту жүйесі үлгілік оқу жоспарының негізінде құрылады, жылдық күнтізбелік оқу жұмыс кестесімен және сабақтар кестесімен ұштастырылған.

48. Оқу аптасының ұзақтығы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес белгіленеді.

49. Сабақтар екі ауысымда өткізіледі. Ауысымдар арасында ылғалды ауамен желдету мен желдету үшін ұзақтығы кемінде 40 минут үзіліс көзделеді.

50. Сабақтарды білім алушылардың даярлық деңгейі және даму дәрежесі негізінде тағайындауға рұқсат етілмейді.

51. Мемлекеттік мекемеде сабақтар кестесін оның басшысы не оны орынбасары бекітеді.

52. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті белгіленеді.

53. Сабақ кестесі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тамақтануы мен демалуы үшін ұзақтығы жеткілікті үзілістерді көздейді.

54. Сабақтар үшін сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде бес минут, одан үзіліс (екінші немесе үшінші сабақтан кейін) отыз минутты құрайды.

55. Бірінші үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін отыз минуттан бес минуттан екі үзіліс жасауға жол беріледі.

56. Сабақтың ұзақтығы қырық минуттан аспайды.

57. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін бірте-бірте арттыра отырып, оқу жоспарының «сатылы» режимі қолданылады. Қыркүйекте үш сабақ отыз бес минуттан, қысқартылған бастапқы минуттан жоспарланады. Сабақтарда дене тәрбиесі сабақтарының және көзге арналған жаттығулар өткізіледі. Бірінші сынып оқушылары үшін жыл бойы қосымша бір апталық каникул көзделеді. Сабақтардың кестесінде қосарланған сабақтарды өткізуге жол берілмейді.

55. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесі, сабақ жоспары МЖМБС, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсыныстары негізінде дайындалған мемлекеттік мекемесі бекітетін шарттармен айқындалады.

56. Мемлекеттік мекеме бір күндегі ең жоғары оқу жүктемесін белгілеуде, **нұсқаларын**, құралдарын және әдістерін таңдауда дербес болады.

57. Мемлекеттік мекемеде қажет болған жағдайда мектепке дейінгі орталықтар және бір жылдық мектепалды сыныптар ашылады.

58. Мектепке дейінгі шағын орталықтарда және мектепалды сыныптарда білім беру жүйесі мектепке дейінгі жастағы балалар үшін ерекше қызмет түрлерін: ойындар, құрастырулар, сурет салу, музыка, театрландыру және басқа да қызметтерді ескере отырып жүзеге асырылады, сондай-ақ балаға жеке тұлғадан қарауды, олардың жас және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып түрлі топтарда жұмыс жасау мүмкіндігін іске асыруды қарастырады.

59. 5-тен 7 жасқа (8 жас) дейінгі балаларды жан-жақты дамыту үшін ата-аналарын және (немесе) басқа заңды өкілдерін консультациялық-методтік қолдау, мемлекеттік мекемеде балаларды әлеуметтік бейімдеу, және толық емес жұмыс күнімен ұзартылған топтар құруға болады.

60. Ұзартылған күн тобындағы оқу жүйесін ұйымдастыру мектепке дейінгі және бастауыш білім беру, тәрбиелеу мен білім берудің мемлекеттік стандарттарына сәйкес балаларды дамытудың жалпы білім беру бағдарламасымен анықталады және реттеледі.

61. Жалпы білім беру, бастауыш және мектептен тыс сыныптарда оқытатын балалардың саны 25-тен аспауы керек.

62. Мемлекеттік мекемеде ата-аналардың (занды өкілдердің) мүдделерін ескере отырып, жалпы сыныпта (екі баладан көп емес) үлгілік оқу бағдарламасы, оның ішінде қысқартылған немесе жеке оқу бағдарламасы бойынша ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту жөніндегі.

63. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды мемлекеттік мекемеден арнайы білім беру ұйымына ауыстыру психологиялық медициналық психологиялық консультацияның қорытындысы мен ұсынымының негізінде мемлекеттің (занды өкілдерінің) келісімімен жүзеге асырылады.

64. Денсаулық жағдайы бойынша дәрігерлік-кеңес комиссиясының (ДКК) шешімдері меншік иесінің негізінде ұзақ уақыт бойы мемлекеттік мекемеге бара алмайтын мүгедектер үшін үйде тегін жеке оқыту ұйымдастырылады.

65. Үйде оқыту кезінде ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар психологиялық мүмкіндіктеріне байланысты жалпы білім беретін, жетілдірілген немесе арнайы бағдарламалармен оқиды.

66. Логопедтік көмекке мұқтаж балаларды уақтылы анықтау; балалардағы ауқатша және жазбаша сөйлеу бұзылыстарының алдын алу және түзету; балаларды мектепке дайындау және оқушылардың білім беру бағдарламаларын

оқытудағы қиындықтарды еңсеру; сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды оқыту және дамыту бойынша педагогтер мен ата-аналарға және (немесе) балалардың ата-аналарына заңды өкілдеріне консультациялық көмек көрсету мақсатында мемлекеттік мекеме логопедтік пункт ұйымдастыруға құқылы.

67. Жеке тұлғаның даму жағдайын бақылауды және оның мінез-құлқын тәртіпті ұйымдастыру үшін мемлекеттік мекемеде тиісті жылға көзделген қорының есебінен және шегінде психологиялық-педагогикалық қызмет жүргізіледі.

68. Мемлекеттік мекеме жазғы уақытта балаларды сауықтыру үшін жасады (балалар күндіз болатын мектеп жанындағы лагерь жұмысы)..

69. Мемлекеттік мекеме білім алушылардың қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде білуін, сондай-ақ білім берудің тиісті деңгейінің МЖМБС-на сәйкес орыс тілін және шет тілдерінің бірін оқып-үйренуін қамтамасыз етеді.

Оқыту орыс тілдерінде жүргізіледі.

70. Мемлекеттік мекемеде Қазақстан Республикасы халқының санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы нормативтік актілерге сәйкес балалар мен жасөспірімдерді медициналық қамтамасыз ету ұйымдастырылады.

71. Мемлекеттік мекеме білім алушылардың бойында патриоттық тәрбиені, айналасындағыларға толерантты қарым-қатынасты, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын, тамақтану мәдениетін, оның ішінде теңгерімді дұрыс тамақтануды және табиғи және жаңа піскен өнімдерді тұтынуды насихаттау арқылы қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

72. Мемлекеттік мекемеде Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген тәртіппен ыстық тамақ, сондай-ақ буфет жүйесі бойынша тамақтану, білім алушылардың жекелеген санаттарын тегін және жеңілдікпен тамақтандыру ұйымдастырылады.

73. Мемлекеттік мекемеде тиісті жағдайлар жасау үшін оқу жайларымен бірге алаңы бар материалдық активтердің меншік не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару, немесе жалға алу құқығына иелі материалдық активтердің (оқу кабинеттерінің, жарактандыру жабдықтарына сәйкес жабдықтар мен жиһаздардың, бастауыш білім беру деңгейі үшін жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың; компьютерлік саныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен қамтылудың, оқу жерлерінің, спорт залдардың, медициналық пункттердің, асхана немесе буфеттің), ғимараттардың (оқу корпустарының) болуы, сондай-ақ орта білім беру ұйымының жайларында және (немесе) оған іргелес аумақтарда бейнебақылаудың болуы қажет.

74. Мемлекеттік мекеме білім беру саласындағы уәкілетті органның ақпараттық жүйесімен автоматтандырылған ақпарат алмасуды және деректерді ескертуді және ұлттық білім беру деректер қорындағы деректерді ескертуді қамтамасыз етеді.

75. Мемлекеттік мекеме зайырлы және діни білім берудің бөлектілік сипатын сақтайды. Діни тәрбиенің кез келген түріне жол берілмейді.

76. Саяси партиялардың, қоғамдық-саяси және діни қозғалыстар мен ұйымдардың ұйымдастырушылық құрылымдарының құрылуына және қызметіне жол берілмейді.

77. Оқытудың зайырлы сипатын іске асыру және мемлекеттік мекеменің білім алушылары арасындағы әлеуметтік, мүліктік және өзге де ерекшеліктердің белгілерін жою мақсатында Қазақстан Республикасының Заңнамасына сәйкес міндетті мектеп формасына қойылатын талаптар белгіленеді.

78. Мектеп формасы білім алушылардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып енгізіледі.

Мектеп формасының түсін, үлгісін және белдемшенің ұзындығын таңдау мемлекеттік мекеме және қоғамдық кеңес айқындайды, жалпы мектептік ата-аналар жиналысының хаттамасымен бекітіледі.

79. Міндетті мектеп формасына қойылатын талаптар мемлекеттік мекеменің фойесінде, ал танысу үшін мемлекеттік мекеменің Интернет-ресурсында орналастырылады.

80. Басшы ата-аналарды немесе өзге де заңды өкілдерді білім алушыны орта білім беру ұйымына қабылдау туралы өтініш берген кезде қол қойғызып және жалпы мектептік ата-аналар жиналысында міндетті мектеп формасына қойылатын талаптармен таныстырады.

81. Тиісті мемлекеттік органдар шектеу іс-шараларын жүзеге асырған, төтенше жағдай енгізілген, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар, форс-мажорлық мән-жайлар туындаған жағдайларда, ата-аналар балаларды шектеу іс-шаралары алынып тасталғанға, төтенше жағдайдың, форс-мажорлық мән-жайлардың қолданысы тоқтатылғанға дейін мемлекеттік мекемеге балалар бара алатын іскерлік, классикалық стильдегі мерітсіз киіммен қамтамасыз етеді.

82. Мемлекеттік мекемеде алқалық басқару органдары құрылады. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жұмыс істейтін педагогикалық, қамқоршылық, әдістемелік кеңестер және педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестер білім беру ұйымының алқалық басқару нысандары болып табылады.

8-тарау. Білім алушылардың білімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүйесі, оларды өткізу нысандары мен тәртібі

83. Мемлекеттік мекеме бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын білім алушылардың игеруін бақылау мақсатында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау,

және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесіне сәйкес білім алушылардың үлгерімін ағымды бақылауды және қорытынды аттестаттауды жүзеге асырады.

84. Қорытынды аттестаттаудан өткен білім алушыларға білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттар беріледі.

9-тарау. Білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқудан шығару негіздері және тәртібі

85. Білім алушылар мемлекеттік мекемеден құқыққа қарсы әрекеттер жасағаны, мемлекеттік мекеменің жарғысын өрескел және бірнеше рет бұзғаны үшін директордың бұйрығымен шығарылады.

Он алты жасқа дейінгі балаларды шығаруға құқыққа қарсы әрекеттер жасағаны, мемлекеттік мекеменің жарғысын өрескел және бірнеше рет бұзғаны үшін мемлекеттік басқару органының шешімі бойынша ерекше жағдайларда шешілетіні етіледі.

86. Жетім балаларды және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды шығару туралы шешім қорғаншылық және қамқоршылық органдарының келісімімен қабылданады.

87. Мемлекеттік мекемеден шығарылған кәмелетке толмаған балалардың жалпы орта білім алуы жергілікті атқарушы органның шешімі бойынша ұйыстырылады.

88. Бастауыш, негізгі орта, орта білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын бір орта білім беру ұйымынан басқасына ауыстыру растайтын құжаттардың негізінде білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен жүргізіледі.

89. Білім беру ұйымынан шыққан адам басқа білім беру ұйымына келуі туралы талон ұсынады, онда оның тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), туған күні, оқыған сыныбы, мекенжайы көрсетілген мектебі көрсетіледі, содан кейін оған тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), туған күні, оқыған сыныбы, мекенжайы көрсетілген мектебі көрсетілген кету туралы есептен шығару талоны және оның жеке ісі беріледі.

Кету туралы есептен шығару талоны білім алушының келуі және жеке ісін тапсыруы үшін білім беру ұйымына ұсыну үшін беріледі.

10-тарау. Ақылы қызмет ұсынудың тізбесі және тәртібі

90. Мемлекеттік мекеме көрсететін білім беру қызметтері білім алушылар мен тәрбиеленушілерге бюджет қаражаты есебінен, тегін көрсетіледі.

91. Мемлекеттік мекеме мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарынан тыс ақылы қызметтер көрсету туралы шартты

отырып, тиісті тауарлар (жұмыстар, қызметтер) бойынша ақылы негізде ұсынады:

1) қосымша білім беру бағдарламаларын (балалар және жасөспірімдер шығармашылығын, спорт, мәдениет және өнер саласындағы бейімділіктер мен қызығушылықтарды дамыту, мамандардың біліктілігін арттыру) іске асыру;

2) оқу жоспары мен бағдарламалары бойынша бөлінген оқу уақытынан тыс пәндер (сабақтар және сабақтардың циклдері) бойынша жекелеген білім алушылармен қосымша сабақтар ұйымдастыру;

3) пәндер (сабақтар және сабақтардың циклдері) бойынша білім алушылармен ғылым негіздерін тереңдетіп оқып үйренуді ұйымдастыру;

4) білім алушылар мен тәрбиеленушілер, педагог қызметкерлер мен әріптес жұртшылық арасында әртүрлі: спорт жарыстарын, семинарлар, конференциялар, сондай-ақ оқу-әдістемелік әдебиетті әзірлеу мен өткізу жөніндегі іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу;

5) музыка аспаптарын пайдалануға беру және Интернет-байланыстың қосымша қызметтерін ұсыну;

6) жазғы демалысты ұйымдастыру, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, білім беру ұйымында өткізілетін түрлі іс-шараларға қатысушылардың тамақтануын қамтамасыз ету;

7) ғылыми зерттеулер жүргізу;

8) Қазақстан Республикасының заңнамасымен рұқсат етілген өзге де тауарларды (жұмыстар, көрсетілетін қызметтер) ұсынуға құқылы.

92. Мемлекеттік мекеме дене шынықтыру-сауықтыру және спорт қызығушылықтарын мүліктік жалдауға (жалға алуға) беру жөніндегі көрсетілетін қызметтерді ұсынуға құқылы.

93. Мүліктік жалдауға (жалға алуға) беруден алынған кірістерді мемлекеттік мекеме дербес пайдаланады.

94. Мемлекеттік мекеме ақылы негізде ұсынатын тауарларға (жұмыстарға және қызметтер көрсетуге) бағалар Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен бекітілуге жатады.

95. Ақылы негізде қызмет көрсететін мемлекеттік мекеменің және білім алушының (тәрбиеленушінің), оның ата-анасының және өзге де заңды тұлғалардың өзара қатынастары шартпен реттеледі.

96. Білім алушы шарт жасасу сәтінде бүкіл оқу кезеңі үшін шығыстарды бір мезгілде ақы төлеген жағдайда төлем сомасы оқу мерзімі аяқталғанға дейін өлшенмейтін болады.

97. Оқуға төлемді кезең-кезеңімен төлеген кезде төлем сомасы жалақы алынбайтын жағдайда және инфляция индексі ескеріле отырып, жылына бір реттен асырылмай ұлғайту жағына өзгертілуі мүмкін.

III-тарау. Білім алушылармен, тәрбиеленушілермен және (немесе) олардың ата-аналарымен және өзге де заңды өкілдерімен қарым-қатынастарды ресімдеу тәртібі

98. Білім алушының, заңды өкілдердің өзара қарым-қатынастары заңдардың құқықтары мен міндеттерін, оқу мерзімдерін айқындайтын шартпен реттеледі.

99. Білім беру қызметтерін көрсетуге арналған шарт мемлекеттік мекеменің басшысы мен білім алушылардың ата-аналары немесе өзге де заңды өкілдері арасында мемлекеттік мекемеге білім алушыларды қабылдау кезінде жасалыады.

100. Білім алушы құқылы:

- 1) МЖМБС - ға сәйкес сапалы білім алуға;
- 2) білім беру ұйымы кеңесінің шешімі бойынша жалпыға міндетті мемлекеттік білім беру стандарттары шеңберінде жеке оқу жоспарлары, ұсынылған білім беру бағдарламалары бойынша оқуға;
- 3) оқу жоспарларына сәйкес баламалы курстарды таңдауға;
- 4) өзінің бейімділігі мен қажеттеріне қарай қосымша білім беру қызметтерін, білімдерді ақылы негізде алуға;
- 5) мемлекеттік мекемені басқаруға қатысуға;
- 6) мемлекеттік мекемеде ақпараттық ресурстарды тегін пайдалануға, құралдармен, оқу-әдістемелік кешендермен және оқу-әдістемелік құралдармен қолданасыз етілуге;
- 7) спорт, оқу, акт залдарын, компьютерлік сыныптарын және кітапхананы тегін пайдалануға;
- 8) өзінің пікірі мен сенімін еркін білдіруге;
- 9) өзінің адамдық қадір-қасиетінің құрметтелуіне;
- 10) оқудағы, ғылыми және шығармашылық қызметтегі табыстары үшін көтермеленуге және сыйақы алуға құқығы бар.

101. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқу процесінен алаңдатуға жол берілмейді.

102. Білім алушы міндетті:

- 1) МЖМБС талаптарына сәйкес білімді, шеберлікті, практикалық дағдылар мен біліктілікті меңгеруге, ішкі тәртіп ережелерін сақтауға, мемлекеттік мекеменің жарғысында және білім беру қызметтерін көрсету шарты шартта көзделген басқа да талаптарды орындауға;
- 2) өздерінің денсаулығы үшін қамқорлық жасауға, рухани және тән қадір-қасиетін өздігінен жетілдіруге ұмтылуға;
- 3) міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды сақтауға;
- 4) педагогтің ар-намысы мен қадір-қасиетін, өздері білім алатын оқу орнының дәстүрлерін құрметтеуге міндетті.

103. Оқушылардың міндеттерін бұзғаны үшін оларға мемлекеттік мекеменің ішкі тәртібінің ережелерімен және жарғысымен көзделген тәртіптік

ету шаралары не білім беру қызметтерін көрсету туралы шартта белгіленген өзге де шаралар қолданылуы мүмкін.

104. Педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыру кезінде құқылы:

- 1) тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын сақтау шартымен кәсіптік қызметті ұйымдастырудың тәсілдері мен нысандарын еркін таңдауға;
- 2) лауазымды адамдар мен басқа да адамдар тарапынан заңсыз ықпалдан және кедергі келтіруден қорғалуға;
- 3) мамандыққа құрметпен қарауға және білім алушылар, тәрбиеленушілер және олардың ата-аналары немесе өзге де заңды өкілдері тарапынан тиісті қолдауға;
- 4) кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін ұйымдастырушылық және материалдық-техникалық қамтамасыз етілуге және қажетті жағдайлардың жасалуына;
- 5) ғылыми, зерттеу, шығармашылық, эксперименттік қызметті жүзеге асыруға, педагогикалық практикаға жаңа әдістемелер мен технологияларды енгізуге;
- 6) тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын сақталған жағдайда шығармашылық бастамашылыққа, оқыту мен тәрбиелеудің авторлық бағдарламалары мен әдістерін әзірлеуге және қолдануға, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа, неғұрлым жетілдірілген әдістерін дамытуға және таратуға;
- 7) білім беру бағдарламасына сәйкес оқу құралдарын, оқу материалдары мен оқыту мен тәрбиелеудің өзге де құралдарын таңдауға;
- 8) білім беру бағдарламаларын, оқу жоспарларын, әдістемелік материалдарды және білім беру қызметінің өзге де компоненттерін, сондай-ақ оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу құралдарын әзірлеуге қатысуға;
- 9) жұмыс орны бойынша сайлану және сайланбалы лауазымға аттандырылуға;
- 10) білім беру сапасын жетілдіруге бағытталған, оның ішінде білім беру ұйымының қызметіне қатысты мәселелерді талқылауға қатысуға;
- 11) коммуналдық мемлекеттік мекеменің алқалы басқару органдарының жұмысына қатысуға;
- 12) кемінде бес жылда бір рет біліктілігін арттыруға;
- 13) үздіксіз кәсіптік дамыту және біліктілікті арттыру нысандарын таңдауға;
- 14) біліктілік санатын мерзімінен бұрын берілуіне;
- 15) кәсіби қызметтегі жетістіктері үшін көтермеленуіне;
- 16) өзіне қатысты қабылданған коммуналдық мемлекеттік мекеме басшысының актілеріне, іс-әрекеттері мен шешімдеріне жоғары тұрған лауазымды адамдарға немесе сотқа шағым жасауға;

17) білім алушылар, тәрбиеленушілер және олардың ата-аналары немесе өзге де заңды өкілдері тарапынан ар-намысы мен қадір-қасиетінің құрметтелуіне құқығы бар;

18) Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген өзге де құқықтар жатады.

105. Педагогтің құқықтарын жүзеге асыру басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын бұзбауға тиіс.

106. Педагог міндетті:

1) өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерді меңгеруге;

2) оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық қағидаттарын сақтауға, оқыту мен тәрбиелеудің сапасын МЖБС-да көзделген талаптардан төмен емес деңгейде қамтамасыз етуге міндетті;

3) өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруге, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік сынып деңгейін арттыруға (растауға);

4) педагогикалық әдепті сақтауға міндетті;

5) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен міндетті мерзімдік медициналық қарап-тексеруден өтуге міндетті;

6) білім алушылардың, тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге;

7) балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-аналарына, үлкендеріне, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет, жоғары адамгершілік, патриотизм, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, дербестігін, шығармашылық қабілеттерін дамыту және азаматты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға;

9) өмірлік қиын жағдайда жүрген баланы анықтау фактілері туралы коммуналдық мемлекеттік мекеменің басшылығын дереу хабардар етуге міндетті;

10) құқық қорғау органдарына және коммуналдық мемлекеттік мекеменің басшылығына қылмыстық не әкімшілік құқық бұзушылық белгілері бар, оның ішінде коммуналдық мемлекеттік мекемеден тыс жерде кәсіптік қызметіне байланысты өзіне белгілі болған әрекеттерді (әрекетсіздікті) кәмелетке толмағандардың жасау немесе оларға қатысты жасалу фактілері туралы дереу хабарлауға;

11) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге консультация беруіне міндетті.

107. Педагог білім беру жүйесін саяси үгіттеу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді саяси, діни немесе өзге де сенім-нанымдарды қабылдауға не олардан бас тартуға мәжбүрлеу үшін, әлеуметтік, нәсілдік, ұлттық немесе діни алауыздықты қоздыру, әлеуметтік, нәсілдік, ұлттық, діни немесе тілдік

тәсілдік белгісі, дінге көзқарасы бойынша азаматтардың ерекшелігін, өмір сүру тәсілдерін не кемшіндігін насихаттайтын, оның ішінде білім алушыларға Қазақстан Республикасының ұлттары мен ұлыстарының тарихи, ұлттық, діни және мәдени дәстүрлері туралы анық емес мәліметтерді хабарлау арқылы түсінік беру үшін, сондай-ақ білім алушыларды Қазақстан Республикасының Конституциясына және Қазақстан Республикасының заңнамасына қайшы келетін әрекеттерге итермелеу үшін пайдалануға құқылы емес.

12 – тарау. Мемлекеттік мекеменің мүлкін қалыптастыру тәртібі

108. Мемлекеттік мекеменің мүлкі құны оның балансында көрсетілетін мүлік тұлғаның активтерінен тұрады. Мемлекеттік мекеменің мүлкі есебінен қалыптасады:

- 1) оған меншік иесі берген мүлік;
- 2) өз қызметі барысында сатып алған мүлік (ақшалай кірістерді қоса алғанда);
- 3) Қазақстан Республикасының заңнамасымен тыйым салынбаған өзге де көздері есебінен құрылады.

109. Мемлекеттік мекеме дербес иеліктен шығаруға немесе оған бөлінген мүлік пен оған смета қаражаты бойынша мүлікке өзгеше тәсілмен иелік етуге бөлінген құқығы жоқ.

110. Егер Қазақстан Республикасының заңдарымен мемлекеттік мекемеге иелік ететін қызметті жүзеге асыру құқығы берілсе, онда білім беру салаларындағы мемлекеттік мекемелер өндіретін тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түсетін ақшаны қоспағанда, мұндай қызметтен алынған ақша Қазақстан Республикасының заңдарына сәйкес тиісті мемлекеттің есебіне жатқызылады.

111. Мемлекеттік мекеменің қызметі жергілікті, республикалық бюджеттен және Қазақстан Республикасының заңнамасымен тыйым салынбаған өзге де көздерден қаржыландырылады.

112. Мемлекеттік мекеме бухгалтерлік есепті және есеп беруді Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жүргізеді.

113. Мемлекеттік мекеменің қаржылық-шаруашылық қызметін тексеру және ревизияны жергілікті атқарушы орган және Қазақстан Республикасының заңнамасындағы заңнамасына және олардың құзыретіне сәйкес өзге де мемлекеттік органдар жүзеге асырады.

13-тарау. Мемлекеттік мекемедегі жұмыс тәртібі

114. Мемлекеттік мекеменің жұмыс тәртібі ішкі еңбек тәртібінің шарттарымен белгіленеді және Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының шарттарына қайшы келмеуі тиіс.

115. Мемлекеттік мекеменің әкімшілігі мен еңбек ұжымы арасындағы қатынас Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес анықталады.

14-тарау. Құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу тәртібі

116. Мемлекеттік мекеменің құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу жергілікті атқарушы органның шешімі бойынша жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес аумақтық әділет органдарында мемлекеттік тіркеу рәсімінен өтеді.

15-тарау. Мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыру және тарату шарттары

117. Мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыру және тарату жергілікті атқарушы органның шешімі бойынша жүргізіледі.

Мемлекеттік заңды тұлға заңнамалық актілерде көзделген басқа да шарттар бойынша таратылуы мүмкін.

118. Мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыруды және таратуды жергілікті атқарушы орган жүзеге асырады.

119. Таратылған мемлекеттік заңды тұлғаның кредиторлардың талаптары қанағаттандырылғаннан кейін қалған мүлкін мемлекеттік мүлік жөніндегі уәкілетті орган немесе жергілікті атқарушы орган қайта бөледі.

120. Таратылған мемлекеттік мекеменің ақшасы, оның ішінде кредиторлардың талаптары қанағаттандырылғаннан кейін қалған осы заңды тұлғаның мүлкін сату нәтижесінде алынған қаражат тиісті бюджеттің кірісіне ассымбеледі.

16-тарау. Мемлекеттік мекеменің филиалдары мен өкілдіктері туралы мәліметтер

121. Мемлекеттік мекеменің филиалдары мен өкілдіктері жоқ.

Басшы

Рамаңулы В.Б.

Т.А.Ә. (бар болса)

Рамаңулы

ҚОЛЫ

Утвержден
постановлением акимата
от 5 января 2021 года
№ 22

Устав
коммунального государственного учреждения
«Качарская общеобразовательная школа № 1 отдела образования города
Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Глава 1. Общие положения

1. Коммунальное государственное учреждение «Качарская общеобразовательная школа № 1 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области (далее – государственное учреждение) является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме учреждения для осуществления функций.

2. Вид государственного учреждения: коммунальное.

3. Государственное учреждение переименовано постановлением акимата Костанайской области от 5 января 2021 года № 22 «О переименовании государственных учреждений образования города Рудного».

4. Учредителем государственного учреждения является акимат Костанайской области (далее - местный исполнительный орган).

5. Органом, осуществляющим по отношению к государственному учреждению функции субъекта права в отношении имущества государственного учреждения, является акимат Костанайской области (далее – местный исполнительный орган).

6. Наименование государственного учреждения: коммунальное государственное учреждение «Качарская общеобразовательная школа № 1 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

7. Место нахождения государственного учреждения: Республика Казахстан, 111507, Костанайская область, поселок Качар 1 микрорайон дом № 26/1.

Глава 2. Юридический статус государственного учреждения

8. Государственное учреждение имеет самостоятельный баланс, счета в банках в соответствии с законодательством Республики Казахстан, бланки,

печати с изображением Государственного Герба Республики Казахстан и наименованием государственного учреждения.

9. Государственное учреждение не может создавать, а также выступать учредителем (участником) другого юридического лица, за исключением случаев, предусмотренных законами Республики Казахстан.

10. Государственное учреждение отвечает по своим обязательствам, находящимся в его распоряжении деньгами. При недостаточности у коммунального государственного учреждения денег субсидиарную ответственность по его обязательствам несет Республика Казахстан или административно-территориальная единица средствами соответствующего бюджета.

11. Гражданско-правовые сделки государственного учреждения вступают в силу после их обязательной регистрации в территориальных подразделениях казначейства Министерства финансов Республики Казахстан.

Глава 3. Предмет и цели деятельности государственного учреждения

12. Предметом деятельности государственного учреждения является реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, а также учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников, общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения, обеспечения доступных качественных государственных услуг.

13. Целью деятельности государственного учреждения является формирование общенаучной и общекультурной подготовки обучающихся на основе освоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, социальной адаптации обучающихся в жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и усвоения профессии, трудовой деятельности, воспитание гражданственности и любви к Родине.

14. Задачами государственного учреждения являются:

1) создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся через освоение типовых учебных программ, направленных на формирование и развитие компетентной личности;

2) обеспечение получения обучающимися базисных основ наук, предусмотренных соответствующим государственным общеобязательным стандартом образования (далее – ГОСО);

3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни;

4) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине-Республике Казахстан, уважения к государственным символам и казахскому

языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

5) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

6) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры, изучение истории, обычаев и традиций казахского народа и других национальностей, проживающих в Республике Казахстан;

7) создание условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

15. Для достижения своих целей государственное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1) реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения;

2) реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего, общего среднего образования;

3) реализация образовательных программ дополнительного образования;

4) создание специальных условий для получения детьми с особыми образовательными потребностями образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на всех уровнях образования;

5) организация питания.

16. Государственное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

17. Государственное учреждение реализует государственную политику в сфере оказания государственных услуг в пределах своей компетенции в соответствии со стандартами государственных услуг, утвержденных реестром государственных услуг.

18. Государственное учреждение не вправе осуществлять деятельность, а также совершать сделки, не отвечающие предмету и целям его деятельности, закрепленным в настоящем уставе.

19. Сделка, совершенная государственным учреждением в противоречии с целями деятельности, определенно ограниченными законами Республики Казахстан, или учредительными документами, либо с нарушением уставной компетенции его руководителя, может быть признана недействительной по иску органа управления, прокурора.

Глава 4. Управление государственным учреждением

20. Общее управление государственным учреждением осуществляет государственное учреждение «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области (далее – отдел образования).

21. Местный исполнительный орган в установленном законодательством Республики Казахстан порядке осуществляет следующие функции:

- 1) закрепляет за государственным учреждением имущество;
- 2) утверждает устав государственного учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- 3) принимает решение о реорганизации и ликвидации государственного учреждения;
- 4) осуществляет иные полномочия, возложенные на него настоящим уставом и иным законодательством Республики Казахстан.

22. Отдел образования:

- 1) утверждает план финансирования государственного учреждения;
- 2) осуществляет контроль за сохранностью имущества государственного учреждения;
- 3) определяет структуру, порядок формирования и срок полномочий органов управления государственного учреждения, порядок принятия государственным учреждением решений;
- 4) определяет права, обязанности и ответственность руководителя государственного учреждения, основания освобождения его от занимаемой должности;
- 5) утверждает структуру и предельную штатную численность государственного учреждения;
- 6) утверждает годовую финансовую отчетность;
- 7) дает письменное согласие уполномоченному органу по государственному имуществу на изъятие или перераспределение имущества, переданного государственному учреждению или приобретенного им в результате собственной хозяйственной деятельности;
- 8) осуществляет иные полномочия, возложенные на него настоящим уставом и иным законодательством Республики Казахстан.
- 9) руководитель государственного учреждения по согласованию с отделом образования назначает на должность и освобождает от должности главного бухгалтера.

23. Руководитель государственного учреждения назначается на должность и освобождается от должности отделом образования, за исключением случаев, установленных законодательством Республики Казахстан.

24. Руководитель государственного учреждения по согласованию с отделом образования назначает на должность и освобождает от должности главного бухгалтера.

25. Руководитель государственного учреждения организует и руководит работой государственного учреждения, непосредственно подчиняется отделу образования, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на государственное учреждение задач и осуществление им своих функций.

26. Действия руководителя государственного учреждения, направленные на осуществление государственным учреждением неуставной деятельности, являются нарушением трудовых обязанностей и влекут применение мер дисциплинарной и материальной ответственности.

27. Руководитель государственного учреждения при выполнении деятельности государственного учреждения в установленном законодательством Республики Казахстан порядке:

- 1) без доверенности действует от имени государственного учреждения;
- 2) представляет интересы государственного учреждения в государственных органах, иных организациях;
- 3) заключает договоры;
- 4) выдает доверенности;
- 5) утверждает планы государственного учреждения по командировкам, стажировкам, обучению сотрудников в казахстанских и зарубежных учебных центрах и иным видам повышения квалификации сотрудников;
- 6) открывает банковские счета;
- 7) издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников;
- 8) принимает на работу и увольняет с работы сотрудников государственного учреждения, кроме сотрудников, назначаемых местным исполнительным органом;
- 9) применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания на сотрудников государственного учреждения, в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;
- 10) определяет обязанности и круг полномочий своего заместителя (заместителей) и иных руководящих сотрудников государственного учреждения;
- 11) осуществляет иные функции, возложенные на него законодательством Республики Казахстан, настоящим уставом и местным исполнительным органом.

Глава 5. Перечень реализуемых образовательных программ

28. В перечень реализуемых образовательных программ входят программы начального, основного среднего и общего среднего (полного) образования, образовательные программы дополнительного образования и общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

29. Общеобразовательные учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: учебных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

30. Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и этнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

Общеобразовательная учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

31. Общеобразовательные учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому и общественно-гуманитарному направлениям.

32. Для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе обучающихся на дому, в соответствии с потребностями, разрабатываются индивидуальные учебные планы на основе типовых учебных планов и индивидуальные учебные программы на основе типовых учебных программ.

33. Индивидуальные учебные планы и программы утверждаются руководителем государственного учреждения.

34. В государственном учреждении реализуются программы дополнительного образования.

Глава 6. Порядок приема в государственное учреждение

35. Прием детей в государственное учреждение осуществляется в соответствии Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

36. Прием на обучение в государственное учреждение детей с особыми образовательными потребностями осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической консультации при согласии родителей или иных законных представителей ребенка.

37. Обучающиеся, ранее обучавшиеся в зарубежных школах, по приезду в Республику Казахстан, продолжают обучение в школах Республики Казахстан. Администрациями школ совместно с местными управлениями образования издаются Комиссии по определению уровня их знаний, по итогам работы

кой принимается решение о приеме учащегося в соответствующий класс казахстанской школы.

38. Зачисление в число обучающихся производится на основании приказа руководителя государственного учреждения.

Глава 7. Порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения и воспитания, режим занятий обучающихся, воспитанников)

39. Учебный процесс в государственном учреждении осуществляется с сентября текущего года по 25 мая следующего года.

В течение учебного года устанавливаются каникулы: осенние, зимние, летние.

40. Субъектами образовательного процесса являются обучающиеся, педагоги, законные представители обучающихся.

41. Порядок комплектования персонала государственного учреждения регламентируется законодательством Республики Казахстан в области образования.

42. Штатная численность устанавливается согласно типовых штатов работников государственных организаций образования, утвержденных Правительством Республики Казахстан.

43. Обеспечение учащихся учебниками, учебно-методическими комплексами осуществляется за счет средств государственного бюджета.

44. Государственное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, среднего общего образования, утвержденными приказом Министра образования Республики Казахстан и Типовыми учебными программами по образовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для образовательных организаций, утвержденными Министром образования и науки Республики Казахстан.

45. Государственное учреждение самостоятельно выбирает типовые учебные планы, в том числе с сокращенной учебной нагрузкой, по которым осуществляет процесс обучения.

46. Государственное учреждение обеспечивает соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам и ГОСО.

47. Государственное учреждение проводит часы инвариантного и вариативного компонентов типового учебного плана вне школы (учреждениях культуры, спортивных сооружениях, военных объектах, исследовательских лабораториях, промышленных предприятиях, на природе).

48. Государственное учреждение самостоятельно осуществляет разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам,

включен в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику государственного учреждения.

49. Процесс обучения в государственном учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий.

50. Продолжительность учебной недели устанавливается в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

51. Занятия проводятся в две смены. Между сменами предусматривается перерыв продолжительностью не менее 40 минут для проведения влажной уборки и проветривания.

52. Не допускается комплектование классов по уровню подготовки и темпу развития обучающихся.

53. Расписание занятий в государственном учреждении утверждается руководителем либо лицом, его заменяющим.

В расписании занятий указывается ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и активного отдыха обучающихся и воспитанников.

54. Продолжительность перемен между уроками для учащихся составляет не менее пяти минут, большой перемены (после второго или третьего уроков) – не менее двадцати минут.

Вместо одной большой перемены допускается после второго и четвертого уроков устраивать две перемены по пятнадцать минут каждая.

55. Продолжительность урока не превышает сорока минут.

56. В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября по сорок минут. С ноября вводится на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз. Для учащихся первых классов в течение года предусматривается дополнительная неделя каникул. Проведение сдвоенных уроков в начальной школе не допускается.

57. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников устанавливаются утверждаемыми государственным учреждением положениями, утвержденными на основе ГОСО, санитарных правил, типовых учебных программ и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования.

58. Государственное учреждение самостоятельно в определении максимальной учебной нагрузки в день, выборе форм, средств и методов обучения.

59. В государственном учреждении при необходимости открываются дошкольные мини-центры и одногодичные предшкольные классы.

60. Образовательный процесс в дошкольных мини-центрах и предшкольных классах осуществляется с учетом специфических для детей

ного возраста видов деятельности: игры, конструирования, игровой, музыкальной, театрализованной и другой деятельности, а также предусматривают возможность реализации индивидуального подхода к работе с разными подгруппами детей с учетом их возрастных и психических особенностей.

11. В целях всестороннего развития детей в возрасте от 5 до 7 (8 лет), психологическо-методической поддержки их родителей и (или) иных законных представителей, социальной адаптации детей в государственном учреждении создается группы продленного дня с полным и неполным днем пребывания.

12. Организация образовательного процесса в группе продленного дня осуществляется и регламентируется общеобразовательной программой развития в соответствии с государственными стандартами дошкольного и начального образования, воспитания и обучения.

13. В общеобразовательных классах, классах начального образования и в группах продленного дня количество учащихся не должно превышать 25 человек.

14. В государственном учреждении предусмотрено обучение учащихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей) в общем классе (не более двух детей) по основной учебной программе, в том числе сокращенной или индивидуальной образовательной программе.

15. Перевод обучающихся с особыми образовательными потребностями из государственного учреждения в специальную организацию образования осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации.

16. Для граждан, которые по заключению врачебно-консультативной комиссии (ВКК) по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать государственное учреждение, организуется индивидуальное обучение на дому.

17. При обучении на дому дети с особыми образовательными потребностями в зависимости от психофизических возможностей обучаются по сокращенным, сокращенным или специальным программам.

18. С целью своевременного выявления детей, нуждающихся в психологической помощи; предупреждения и коррекции нарушений устной и письменной речи у детей; подготовки детей к школе и преодоления трудностей в обучении учащимися образовательных программ; оказания консультативной помощи педагогам и родителям и (или) иным законным представителям детей, в целях обучения и развития детей с нарушениями речи коммунальное государственное учреждение вправе организовать логопедический пункт.

19. Для организации наблюдения за состоянием развития личности и поведения ее поведения в государственном учреждении создается психолого-

медицинская служба за счет и в пределах предусмотренного на соответствующий год фонда заработной платы.

70. Государственное учреждение создает условия для оздоровления детей в летнее время (работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей).

71. Государственное учреждение обеспечивают знание обучающимися русского языка как государственного, а также изучение русского и одного из иностранных языков в соответствии с ГОСО соответствующего уровня образования.

Обучение ведется на русском языках.

72. В государственном учреждении организуется медицинское обслуживание детей и подростков в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан.

73. Государственное учреждение обеспечивает формирование у обучающихся патриотического воспитания, толерантного отношения к окружающим, антикоррупционной культуры, навыков делового общения, культуры питания, в том числе посредством пропаганды сбалансированного питания и потребления натуральных и свежих продуктов.

74. В государственном учреждении организуется горячее питание, а также питание по буфетной системе, бесплатное и льготное питание отдельных категорий обучающихся, в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан.

75. Для создания надлежащих условий в государственном учреждении необходимо наличие материальных активов (учебных кабинетов, оборудования мебели в соответствии с нормами оснащения, оборудованных шкафов для индивидуального использования для уровня начального образования; обеспеченность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к Интернет, учебных лабораторий, спортивных залов, медицинских пунктов, столовой или буфета) зданий (учебных корпусов): собственные либо находящиеся на праве оперативного управления, или доверительного управления, или аренда материальных активов с учебными помещениями, земельными площадями, соответствующую санитарным правилам, а также наличие надзора в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации среднего образования.

76. Государственное учреждение обеспечивает автоматизированный сбор информации и актуализацию данных с информационной системой уполномоченного органа в области образования, и актуализацию данных в национальной образовательной базе данных.

77. Государственное учреждение соблюдает принцип раздельности светского и религиозного образования. Не допускается религиозное воспитание в любых его формах.

78. Не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

79. С целью реализации светского характера обучения и устранения различий социального, имущественного и иных различий между обучающимися государственного учреждения устанавливаются Требования к обязательной школьной форме в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

80. Школьная форма вводится с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Выбор цвета, фасона школьной формы и длины юбки определяется государственным учреждением и общественным советом, утверждается школьным общешкольным родительским собранием.

81. Требования к обязательной школьной форме размещаются в фойе государственного учреждения, а для ознакомления на Интернет-ресурсе государственного учреждения.

82. Руководитель знакомит родителей или иных законных представителей с требованиями к обязательной школьной форме при подаче заявления о приеме обучающегося в организацию среднего образования под запись и на общешкольном родительском собрании.

83. В случаях осуществления ограничительных мероприятий осуществляемыми государственными органами, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и иного характера, форс-мажорных обстоятельств родители обеспечивают удобной одеждой в деловом, классическом стиле, в которой дети могут посещать государственное учреждение до снятия ограничительных мероприятий, прекращения действия чрезвычайного положения, форс-мажорных обстоятельств.

84. В государственном учреждении создаются коллегиальные органы управления. Формами коллегиального управления организацией образования являются педагогический, попечительский, методический советы и совет по педагогической этике, действующие в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Глава 8. Система текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения

85. В целях контроля за освоением обучающимися типовых учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования государственное учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

86. Документы об образовании государственного образца выдают обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию.

Глава 9. Основания и порядок отчисления обучающихся, воспитанников

87. Обучающиеся исключаются из государственного учреждения приказом директора за совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение устава государственного учреждения.

За совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение устава государственного учреждения до достижения шестнадцатилетнего возраста допускается в исключительных случаях по решению органа государственного управления.

88. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия органов опеки и попечительства.

89. Получение общего среднего образования исключенных из государственного учреждения несовершеннолетних детей продолжается по решению местного исполнительного органа.

90. Перевод с одной организации среднего образования в другую, реализующей образовательные программы начального, основного среднего, среднего образования производится приказом руководителя организации образования на основании подтверждающих документов.

91. Выбывающий из организации образования предоставляет талон о выбытии в другую организацию образования, в котором указывается его фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, класс обучения, школа с указанием адреса, после этого ему выдается открепительный талон о выбытии с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), даты рождения, класса обучения, школы с указанием адреса и его личное дело.

Открепительный талон о выбытии выдается для предъявления в организацию образования для прибытия, обучающегося и сдачи личного дела.

Глава 10. Перечень и порядок предоставления платных услуг

92. Образовательные услуги, оказываемые государственным учреждением обучающимся и воспитанникам за счет бюджетных средств, предоставляются бесплатно.

93. Государственное учреждение вправе предоставлять на платной основе с заключением договора об оказании платных услуг следующие товары (работы, услуги) сверх требований государственных общеобязательных стандартов образования по:

- 1) реализации дополнительных образовательных программ (развития и юношеского творчества, склонностей и интересов в области культуры и искусства, повышения квалификации специалистов);
 - 2) организации дополнительных занятий с отдельными обучающимися предметам (дисциплинам и циклам дисциплин) сверх учебного времени, предусмотренного по учебному плану и программам;
 - 3) организации углубленного изучения с обучающимися основ наук по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин);
 - 4) организации и проведению различных мероприятий: спортивных соревнований, семинаров, совещаний, конференций среди обучающихся и преподавателей, педагогов и взрослого населения, а также по разработке и изданию учебно-методической литературы;
 - 5) предоставлению в пользование музыкальных инструментов и информационных услуг Интернет-связи;
 - 6) организации летнего отдыха, обеспечению питания обучающихся и преподавателей, участников различных мероприятий, проводимых в учреждениях образования;
 - 7) проведению научных исследований;
 - 8) иные товары (работы, услуги), разрешенные законодательством Республики Казахстан.
14. Государственное учреждение вправе предоставлять услуги по использованию физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений в соответствии с законодательством Республики Казахстан.
15. Доходы, полученные от передачи в имущественный наем (аренду), принадлежат государственному учреждению самостоятельно.
16. Цены на товары (работы и услуги) государственного учреждения, предоставляемые на платной основе, подлежат утверждению в установленном законодательством Республики Казахстан.
17. Взаимоотношения государственного учреждения, оказывающего услуги на платной основе, и обучающегося (воспитанника), его родителей и законных представителей регулируются договором.
18. В случае оплаты обучающимся расходов за весь период обучения ежемесячно на момент заключения договора сумма оплаты является окончательной до окончания срока обучения.
19. При поэтапной оплате обучения сумма оплаты может быть изменена не более одного раза в год в случае увеличения заработной платы и с учетом инфляции.

Глава 11. Порядок оформления отношений с обучающимися, воспитанниками и (или) их родителями и иными законными представителями

100. Взаимоотношения обучающегося, законных представителей регулируются договором, определяющим права и обязанности сторон, сроки обучения.

101. Договор на оказание образовательных услуг заключается между руководителем государственного учреждения и родителями или иными законными представителями обучающихся при приеме обучающихся в государственное учреждение.

102. Учащиеся имеют право на:

- 1) получение качественного образования в соответствии с ГОСО;
- 2) обучение в рамках государственных общеобязательных стандартов образования по индивидуальным учебным планам, сокращенным образовательным программам по решению совета организации образования;
- 3) выбор альтернативных курсов в соответствии с учебными планами;
- 4) получение дополнительных образовательных услуг, знаний согласно склонностям и потребностям на платной основе;
- 5) участие в управлении государственным учреждением;
- 6) бесплатное пользование информационными ресурсами в государственном учреждении, обеспечение учебниками, учебно-методическими комплексами и учебно-методическими пособиями;
- 7) бесплатное пользование спортивными, читальными, актовыми залами, компьютерными классами и библиотекой;
- 8) свободное выражение собственного мнения и убеждений;
- 9) уважение своего человеческого достоинства;
- 10) поощрение и вознаграждение за успехи в учебе, научной и творческой деятельности.

103. Отвлечение обучающихся и воспитанников от учебного процесса не допускается.

104. Учащиеся обязаны:

- 1) овладевать знаниями, умениями, практическими навыками и компетенциями в соответствии с требованиями ГОСО, соблюдать правила внутреннего распорядка, выполнять другие требования, предусмотренные уставом государственного учреждения и договором о предоставлении образовательных услуг;
- 2) заботиться о своем здоровье, стремиться к духовному и физическому совершенствованию;
- 3) соблюдать требования к обязательной школьной форме;
- 4) уважать честь и достоинство педагога, традиции учебного заведения, в котором они обучаются.

105. За нарушение обязанностей учащимися к ним могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные правилами внутреннего распорядка и уставом государственного учреждения, либо иные меры, предусмотренные договором о предоставлении образовательных услуг.

Педагог при осуществлении профессиональной деятельности имеет

свободный выбор способов и форм организации профессиональной деятельности при условии соблюдения требований государственного обязательного стандарта соответствующего уровня образования;

защиту от незаконного вмешательства и воспрепятствования со стороны должностных и других лиц;

уважительное отношение к профессии и надлежащее поведение со стороны обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей;

организационное и материально-техническое обеспечение и создание необходимых условий для осуществления профессиональной деятельности;

осуществление научной, исследовательской, творческой, интеллектуальной деятельности, внедрение новых методик и технологий в педагогическую практику;

творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания, развитие и распространение более совершенных методов обучения и воспитания при условии соблюдения требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования;

выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;

участие в разработке образовательных программ, учебных планов, учебных материалов и иных компонентов образовательной деятельности, учебников, учебно-методических комплексов и учебных пособий;

избрание и занятие выборной должности по месту работы;

участие в обсуждении вопросов, направленных на повышение качества образования, в том числе относящихся к деятельности организации образования;

участие в работе коллегиальных органов управления образовательного учреждения;

повышение квалификации не реже одного раза в пять лет;

непрерывное профессиональное развитие и выбор форм повышения квалификации;

досрочное присвоение квалификационной категории;

поощрение за успехи в профессиональной деятельности;

обжалование принимаемых в отношении него актов, действий и решений руководителя государственного учреждения вышестоящим должностным лицам или в суд;

уважение чести и достоинства со стороны обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей;

иные права, предусмотренные законодательством Республики Беларусь.

«тебі»

і білім
жеттік
/ үшін
бесіне

удный
ралы»

үлкіне
станай

білім
білім

икасы,

сының
сының
ы бар

іларды
дай-ак

107. Осуществление прав педагога не должно нарушать права и свободы лиц.

108. Педагог обязан:

- 1) обладать соответствующими профессиональными компетенциями в деятельности;
- 2) соблюдать педагогические принципы обучения и воспитания, обеспечивать качество обучения и воспитания не ниже требований, установленных государственными общеобязательными стандартами образования;
- 3) непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, образовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе подтверждать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет;
- 4) соблюдать педагогическую этику;
- 5) проходить обязательные периодические медицинские осмотры в сроки, установленные законодательством Республики Казахстан;
- 6) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей;
- 7) воспитывать детей в духе уважения к закону, правам, свободам человека и гражданина, родителям, старшим, семейным, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде;
- 8) развивать у обучающихся и воспитанников жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности и формировать культуру здорового образа жизни;
- 9) незамедлительно информировать руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации;
- 10) незамедлительно сообщать правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), имеющих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования;
- 11) консультировать родителей или иных законных представителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников.

109. Педагог не вправе использовать образовательный процесс для политической агитации, принуждения обучающихся и воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том

дством сообщения обучающимся недостоверных сведений об их, национальных, религиозных и культурных традициях наций и Республики Казахстан, а также побуждения обучающихся к противоречащим Конституции Республики Казахстан и закону Республики Казахстан.

Порядок образования имущества государственного учреждения

Имущество государственного учреждения составляют активы его лица, стоимость которых отражается на его балансе. Имущество государственного учреждения формируется за счет:

- имущества, переданного ему собственником;
- имущества (включая денежные доходы), приобретенного в собственной деятельности;
- иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

Государственное учреждение не вправе самостоятельно отчуждать имущество, а также иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом и имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему по смете.

Если законами Республики Казахстан государственному учреждению предоставлено право, осуществлять приносящую доходы деятельность (то деньги, полученные от такой деятельности, подлежат зачислению в соответствующий бюджет, за исключением денег от реализации работ, услуг), производимых государственными учреждениями в соответствии с законами Республики Казахстан.

Деятельность государственного учреждения финансируется из республиканского бюджета и иного источника, не запрещенного законодательством Республики Казахстан.

Государственное учреждение ведет бухгалтерский учет и несет ответственность в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Проверка и ревизия финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения осуществляются местным исполнительным органом и другими государственными органами в соответствии с их функциями и действующим законодательством Республики Казахстан.

Глава 13. Режим работы государственного учреждения

Режим работы государственного учреждения устанавливается внутренним трудовым распорядком и не должен противоречить трудовому законодательству Республики Казахстан.

ектебі»

сы білім
пекеттік
тру үшін
тебесіне

«Рудный
туралы»

мүлкіне
Қостанай

гі білім
лы білім

бликасы,

касының
касының
тауы бар

дайларды
ондай-ак

117. Взаимоотношения между администрацией государственного учреждения и трудовым коллективом определяются в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан.

Глава 14. Порядок внесения изменений и дополнений в учредительные документы

118. Внесение изменений и дополнений в учредительные документы государственного учреждения производится по решению местного исполнительного органа и проходят процедуру государственной регистрации в территориальных органах юстиции в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Глава 15. Условия реорганизации и ликвидации государственного учреждения

119. Реорганизация и ликвидация государственного учреждения производятся по решению местного исполнительного органа.

Государственное юридическое лицо ликвидируется также по другим основаниям, предусмотренным законодательными актами.

120. Реорганизацию и ликвидацию государственного учреждения осуществляет местный исполнительный орган.

121. Имущество ликвидированного государственного юридического лица, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, перераспределяется уполномоченным органом по государственному имуществу или местным исполнительным органом.

122. Деньги ликвидированного государственного учреждения, включая средства, полученные в результате реализации имущества этого юридического лица, оставшиеся после удовлетворения требований кредиторов, зачисляются в доход соответствующего бюджета.

Глава 16. Сведения о филиалах и представительствах государственного учреждения

123. Государственное учреждение не имеет филиалы и представительства.

Руководитель

Раманец В.Б.
Ф.И.О. (при его наличии)

Раманец В.Б.
подпись

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ МІНИСТРІ»
ҚОСТАНАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ
БІЛІМЕТ МАЙЫН АУДАНАРЛЫҚ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕЛІКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

Немірленген, тілімнен: 18.09.2021
Бекітілген, барлығы: 35 парақ

2021 ж. «21» _____ 15.09.2021

