



«Качарская общеобразовательная школа №1 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области. Акт № _____

2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе КГУ
«Качарская общеобразовательная школа №1 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, принципы и порядок интеграции технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) в учебно-воспитательный процесс.
- 1.2. Документ разработан в соответствии с Законом РК «Об образовании», Концепцией развития ИИ на 2024–2029 годы и Методическими рекомендациями по применению ИИ в системе среднего образования.
- 1.3. ИИ рассматривается как цифровой помощник педагога и вспомогательный инструмент обучения, который не заменяет учителя, а дополняет его деятельность.
- 1.4. Использование ИИ должно обеспечивать приоритет прав, свобод и психологического благополучия обучающихся.

2. Цели и задачи интеграции ИИ

2.1. **Цель:** Повышение качества образования, персонализация обучения и формирование цифровых компетенций участников образовательного процесса.

2.2. **Задачи:**

- развитие критического и проектного мышления;
- автоматизация рутинных задач педагога (подготовка планов, тестов, отчетов);
- создание адаптивных учебных материалов под уровень и интересы ученика;
- формирование навыков этичного и ответственного использования технологий.

3. Этические принципы и нормы

Использование ИИ в школе базируется на следующих нормах:

- **Прозрачность:** Обучающиеся должны быть проинформированы, если учебный контент создан или проверяется с помощью ИИ.
- **Конфиденциальность:** запрещается ввод персональных данных обучающихся и учителей в открытые ИИ-сервисы.
- **Достоверность:** Педагог и ученик обязаны проверять факты, сгенерированные ИИ, на наличие ошибок и «галлюцинаций».
- **Справедливость:** Недопустимость использования алгоритмов, способствующих дискриминации или предвзятости.
- **Ответственность:** Окончательное решение по содержанию урока, оценке и поддержке принимает человек.

4. Допустимые формы использования ИИ

4.1. Для педагогов:

- **Планирование:** формулирование целей урока, разработка критериев оценивания (дескрипторов) и планов занятий.
- **Создание контента:** генерация презентаций, упражнений, текстов для чтения, визуальных материалов.
- **Оценивание:** формирование тестовых заданий и автоматизированная проверка работ для быстрой обратной связи.

- **Дифференциация:** адаптация сложности заданий под индивидуальные потребности обучающихся.

4.2. Для обучающихся:

- **Поиск и анализ:** сбор информации из различных источников, объяснение сложных понятий.
- **Творчество и идеи:** генерация структур для эссе, планов проектов, визуальных образов.
- **Практика:** использование ИИ-чатов для тренировки иностранных языков или навыков программирования.
- **Исследовательская деятельность:** использование ИИ для обработки данных в рамках проектных работ.

5. Академическая честность и ограничения

5.1. Категорически запрещается:

- выдавать автоматически сгенерированный текст за результат собственного интеллектуального труда (плагиат);
 - использовать ИИ во время суммативного оценивания (СОР и СОЧ), если это не предусмотрено условиями задания;
 - сокрытие факта использования ИИ в учебной или исследовательской работе.
- 5.2. **Правило атрибуции:** Любое использование ИИ-инструментов в работах должно быть четко обозначено (ссылка на сервис и описание выполненной им части задачи).
- 5.3. **Меры ответственности:** при выявлении нарушений работа может быть аннулирована, а к обучающемуся применены дисциплинарные меры в соответствии с внутренним распорядком школы.

6. Особенности использования ИИ по предметным областям

Согласно рекомендациям Министерства просвещения, ИИ должен внедряться с учетом специфики предметов:

- **Языки:** Использование чат-ботов для коррекции ошибок и симуляции речевых ситуаций.
- **Математика и Информатика:** Применение ИИ для визуализации абстрактных идей, автоматизации написания кода и анализа статистических данных.
- **Естествознание:** Использование виртуальных лабораторий и ИИ-моделей для объяснения природных явлений.
- **История и Право:** Применение ИИ для анализа исторических источников, поиска противоречий в аргументах и подготовки презентаций.

7. Контроль и мониторинг

7.1. Администрация школы обязана:

- организовать обучение педагогов работе с ИИ и цифровой грамотности;
- осуществлять мониторинг соблюдения политики конфиденциальности данных;
- проводить выборочную проверку работ на предмет недобросовестного использования ИИ.

7.2. В школе может быть создана **Комиссия по цифровой этике** для рассмотрения спорных случаев нарушения академической честности.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем школы. 8.2.

Документ подлежит пересмотру при изменении нормативно-правовой базы РК или появлении новых технологических стандартов в области ИИ.

Приложение к Положению: Рекомендуемый перечень ИИ-инструментов для педагогов (согласно Таблицам методического письма): ChatGPT, Gemini, Perplexity, Tome, Diffit, MagicSchool и др.