



Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726

В соответствии с пунктом 85 Системы государственного планирования в Республике Казахстан, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790, Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый национальный проект "Качественное образование "Образованная нация" (далее – национальный проект).

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 "Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы".

3. Центральным, местным исполнительным органам и иным организациям (по согласованию), ответственным за реализацию национального проекта:

1) принять меры по реализации национального проекта;

2) представлять информацию о ходе исполнения национального проекта в порядке и сроки, установленные постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 "Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан".

4. Акимам областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить финансирование мероприятий национального проекта, предусмотренных за счет средств местных бюджетов.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Казахстан.

6. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

*Премьер-Министр
Республики Казахстан*

А. Мамин

Утвержден
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 12 октября 2021 года № 726

**Национальный проект
"Качественное образование "Образованная нация"**

1. Паспорт

1. Наименование	Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация"							
2. Цель разработки национального проекта	Повышение качества образования обучающихся всех уровней образования							
3. Срок реализации	2021 – 2025 годы							
4. Ожидаемый социально-экономический эффект, польза для благополучателей								
Ожидаемый экономический эффект (в количественном выражении)	Инвестиции в основной капитал по отрасли образования, (% реального роста к уровню 2019 года) в 2025 году – 174,8 % ВДС в сфере образования – 4 830 498,43 млн тг. Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки)/открытия объектов образования к 2025 году – 103 905							
Ожидаемый социальный эффект (в качественном и/или количественном выражении)	Охват детей 3-6 лет дошкольным воспитанием и обучением – 100 % Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике составит 102,9 %							
5. Объем финансирования, необходимый для реализации национального проекта	2021	г.	–	168	225	209	тыс.	тг.
	2022	г.	–	227	454	873	тыс.	тг.
	2023	г.	–	410	141	796	тыс.	тг.
	2024	г.	–	557	840	591	тыс.	тг.
	2025	г.	–	606	872	798	тыс.	тг.
	2021-2025 гг. – 1 970 535 267 тыс. тг.							
6. Наименование разработчика национального проекта	Министерство образования и науки Республики Казахстан							
7. Наименование государственных органов и организаций, ответственных за реализацию национального проекта	Министерство образования и науки Республики Казахстан Министерство финансов Республики Казахстан Министерство национальной экономики Республики Казахстан акиматы областей и городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента							
8. Руководитель и куратор национального проекта	Заместитель Премьер-Министра Республики Казахстан – Тугжанов Е.Л. Министр образования и науки Республики Казахстан – Аймагамбетов А.К.							

1.1. Взаимосвязь с вышестоящими документами Системы государственного планирования

№ п/п	Наименование	Стратегия развития Республики Казахстан до 2050 года	Национальный план развития (общенациональные приоритеты и задачи, стратегические показатели)	Стратегия национально-безопасности, (направлении/целевой индикатор)	План территориального развития страны	Концепция развития отрасли, сферы (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7
	Задача Обеспечение доступности качества	1. Направление Знания и профессиональные навыки	4. Общенациональный приоритет Качественное образование	3. -	-	Концепция развития образования РК до

дошкольного воспитания и обучения Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA) Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов	ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров	Задача 1. Обеспечение доступа и равенства в сфере образования Задача 2. Создание благоприятных условий и среды для обучения Задача 3. Повышение качества образования Задача 4. Повышение эффективности управления и финансирования образования Задача 5. Развитие человеческого капитала для цифровой экономики Стратегические показатели: 1. Уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного/среднего образования, % (2021 г. – 68,4, 2022 г. – 71,3, 2023 г. – 74,2, 2024 г. – 77,1, 2025 г. – 80) 2. Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР) (по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б., по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б., по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.) 3. "Качество профессионально-			2025 года
--	---	---	--	--	-----------

		технического образования" Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75) 4. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)		
--	--	---	--	--

2. Задачи и показатели результатов

[illegible]

по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.)										
Направление 1. Дошкольное воспитание и обучение										
Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения										
1.	Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением	%	административные данные МОН							
	от 3 до 6 лет			98,7	-	99	99,3	99,5	99,7	100
	от 2 до 6 лет			77,2	-	82	84,1	87,3	90,5	95
Направление 2. Среднее образование										
Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)										
2.	Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях	баллы	отчет ОЭСП	PISA-2018 математика – 74; чтение – 84; естествознание – 70				PISA-2022 математика – 62; чтение – 68; естествознание – 59		

	по результатам PISA: между регионами									
	город/село			PISA-2018 математика – 22; чтение – 38; естествознание – 32				PISA-2022 математика – 18; чтение – 22; естествознание – 15		
3.	Охват детей дополнительным образованием	%	административные данные МОН	62,8	-	69,4	75,5	81,1	86,3	90
Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой										
4.	Доля аварийных и трехэтажных школ от общего количества государственных школ	%	административные данные МОН	2,5	-	1,9	1,3	0,7	0,4	0,1
5.	Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM	%	административные данные МОН	57,4	-	65	70	75	80	90
6.	Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах	ед.	отчетная информация МОН	-	-	1015	2018	3012	4006	5000
7.	Доля государственных общеобразовательных организаций	%	административные данные МОН							

[illegible]

Направление Техническое профессионально е образование	3.										
Задача Обеспечение доступным качественным техническим профессиональн ым образованием	4.										
10.	Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)	%	административные данные МОН	60	-	60	70	80	90	100	
11.	Количество созданных центров компетенций, соответствующих их международным отраслевым требованиям (стандартам)	ед.	отчетная информация МОН	-	-	-	-	-	5	15	
12.	Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills учебный процесс организаций ТиПО	%	административные данные МОН	10		20	40	60	80	100	
Стратегический показатель Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS- WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022	3.										

г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)										
Направление Высшее и послевузовское образование		4.								
Задача Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов		5.								
13.	Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами, %		отчетные данные МОН	25	-	30	35	40	45	50
14.	Количество привлеченных зарубежных экспертов преподавательской деятельности, чел.		отчетные данные МОН	200		200	200	200	200	200
15.	Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов, ед.		отчетные данные МОН	-	-	-	-	-	-	5

3. Социально-экономический эффект, польза для благополучателей

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Прогнозные значения по годам				
2021	2022	2023	2024	2025			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Социальный эффект:						
1.	Доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением, %		99	99,3	99,5	99,7	100

2.	Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике	%	73,7	79,9	103	103	102,9
	Экономический эффект:						
3.	Инвестиции в основной капитал по отрасли образования	% в реальном росте к уровню 2019 года	62,8	83,8	107,4	134,0	174,8
4.	ВДС в сфере образования	млн тенге	2 954 577	3 577 685	4 103 698	4 548 263	4 830 498
5.	Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки)/открытия объектов образования, в том числе	ед.	21 421	28 004	18 618	19 536	16 326
	постоянных		6 503	11 011	6 699	6 734	4 667
	временных		14 918	16 993	11 919	12 802	11 659

4. Необходимые ресурсы

№ п/п	Наименование задач	Необходимые средства (по годам) тыс.тг.	Всего финансирования	Источник финансирования						
					республиканский бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства			
2021	2022	2023	2024	2025						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Задача 1. Обеспечение доступности качества дошкольного воспитания обучения	1. 3 711 075	16 561 138	20 091 001	21 066 007	21 066 007	82 495 228	82 495 228	МБ	
2.	Задача 2.	2. 213 323	18	22	23	23	87	1	85	

	Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)		954 602	181 825	136 272	136 272	622 294	704 911 8	103	
3.	Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной современной образовательной средой	133 619 160	179 650 118	317 217 348	384 480 446	400 271 175	1414 609 876	626 078 148	79 8 46 1	78
4.	Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием	30 796 192	11 949 015	50 753 180	93 832 851	127 059 344	313 837 136	313 837 136	M Б	
5.	Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов	344 000	340 000	340 000	35 340 000	35 340 000	71 704 000	71 704 000		
	ВСЕГО, в том числе по видам источников	168 209 225	227 873 454	410 796 141	557 591 840	606 872 798	1 970 535 267	109 818 703 5	87 4 71 6 56 4	
	Республиканский бюджет	72 491 403	104 099 874	203 487 984	340 601 630	373 838 113	1095 703 818	1 095 818 703		
	Местный бюджет	95 733 806	122 774 580	206 309 157	217 990 209	233 034 685	874 716 564	87 4 71 6 56 4		

Внебюджетные средства									
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Распределение ответственности и полномочий

№ п/п	Наименование	Ответственный (должностное лицо)	Полномочия
1	2	3	4
	Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – совместно с МИО составление пошагового плана ввода и открытия дошкольных организаций, проведение мониторинга, подготовка отчетности МИО – совместно с МОН составление пошагового плана ввода и открытия дошкольных организаций и его реализация; реализация модели, комплексного плана развития дошкольного воспитания и обучения, подготовка отчетности
	Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISA	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – принятие нормативных правовых актов, контроль, проведение мониторинга МИО – принятие комплексных мер для улучшения качества среднего образования
	Показатель 2. Охват детей дополнительным образованием	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – размещение государственного образовательного заказа на дополнительное образование, развитие сети организаций дополнительного образования
	Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Доля аварийных и	вице-министр образования и	МОН – ежеквартально осуществляет

трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ	науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	мониторинг строительства школ взамен аварийных и трехсменных, а также дефицита ученических мест МИО – на основе методики финансирования строительства, реконструкции объектов среднего образования за счет бюджетных средств осуществляют строительство школы и капитальный ремонт самостоятельно исходя из приоритетов региона
Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – анализ материально-технической базы государственных школ (оснащенность предметными кабинетами), определение потребности, выделение финансирования
Показатель 3. Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – выборка школ для модернизации согласно руководству, разработанному МОН, анализ материально-технической базы государственных школ (потребность в ремонте, оснащенность предметными кабинетами, состояние библиотек и столовых, уровень безопасности), выделение финансирования, модернизация школ согласно выборке
Показатель 4. Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – принятие комплексных мер по обеспечению дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, системами видеонаблюдения (внутреннее и наружное), ежемесячный отчет в МОН
Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – создание комфортных условий для учащихся в организациях среднего образования, в том числе обеспечение питьевым водоснабжением, санитарией и гигиеной
Показатель 6. Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация, разработка методики подушевого финансирования МИО – утверждение и размещение госзаказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями в пределах объемов бюджетных средств
Задача 4. Обеспечение	первый вице-министр	

доступным и качественным техническим и профессиональным образованием	образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг, внесение предложений по корректировке, подготовка отчетности МИО – размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, подготовка отчетности
Показатель 2. Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – создание центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам), подготовка отчетности
Показатель 3. Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills
Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	
Показатель 1. Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – координация реализации проектов по созданию 20 центров академического превосходства, трансформации трех ВУЗов в исследовательские ВУЗы, созданию двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета, сбор и обработка данных, проведение мониторинга и анализа по публикационной активности ВУЗов МИО – содействие в создании 20 центров академического превосходства, двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета
Показатель 2. Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	МОН – координация и контроль работы ВУЗов по разработке совместных образовательных программ, привлечению зарубежных ППС в ВУЗы, расширению международного стратегического партнерства ВУЗов для повышения их привлекательности
Показатель 3. Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	МОН – проработка вопроса открытия филиалов международных учебных заведений на территории страны

Примечание: национальный проект реализуется в соответствии с планом-графиком реализации Национального проекта "Качественное образование "Образованная нация" согласно приложению к настоящему национальному проекту.

Приложение
к Национальному проекту
"Качественное образование"
"Образованная нация"

[illegible]

[illegible]

Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва качества обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)	2. первый вице-министр образования и науки РК в Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента						18 954 602 тыс. тг.	22 181 825 тыс. тг.	136 272 тыс. тг.	23 23 тыс. тг.	87 622 294 тыс. тг.	1 704 191 тг.	85 918 103 тыс. тг.	
Показатель 1. Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISA	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента													
между регионами		декабрь 2023 года	PISA-2018 математика – 74; чтение – 84; естествознание – 70 баллов				PISA-2022 математика – 62; чтение – 68; естествознание – 59 баллов							
город/село			PISA-2018 математика – 22; чтение				PISA-2022 математика – 18; чтение – 22;							

			– 38; естество знание – 32 балла			естество знание – 15 баллов						
Мероприятие 1. Поэтапный переход на 12-летнее обучение 2024 года	первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., председат ель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года						за счет средств местного бюджета			МБ	
Мероприятие 2. Участие казахстански х обучающихс я в PISA- based Test for Schools	первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., председат ель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур-	декабрь 2021-2025 годов		213 323 тыс. тг.		372 717 тыс. тг.	372 717 тыс.тг	372 717 тыс. тг.		1 704 191 тыс.тг.	1 704 191 тыс. тг.	
				200 шко л		100 0 шко л	1000 школ	100 0 шко л	1000 шко л			

	Султана, Алматы, Шымкент а											
Мероприятие 3. Реализация проекта "Цифровой учитель" для детей из социально уязвимых семей	вице- министр образован ия и науки РК Асыллова Б.А., первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., председат ель КОПД МОН Имангали ев Е.Н., председат ель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2022-2025 годов				18 581 885 тыс. тг.	21 809 108 тыс.тг.	22 763 555 тыс. тг.	22 763 555 тыс. тг.	85 918 103 тыс.тг.	85 918 103 тыс. тг.	
Показатель 2. Охват детей дополнител ьным образование м	первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-	декабрь 2025 года	62,8 %	69,4 %		75,5 %	81,1 %	86,3 %	90 %			
				2 517 716 чел.		2 849 475 чел.	3 181 233 чел.	3 512 991 чел.	3 844 750 чел.		МБ	

	Султана, Алматы, Шымкент а												
Мероприятие 1. Размещение государствен ного (образовател ьного, спортивного, творческого) заказа на дополнитель ное образование	первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., председат ель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года		173 980 мес т		543 517 мес т	819 275 мест		1 197 033 мес та	1 538 792 места		МБ	
Задача 3. Обеспечени е школ комфортной , безопасной и современно й образовател ьной средой	вице- министр образован ия и науки РК Асыллова Б.А., первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года		133 160 619 тыс. тг.		179 650 118 тыс. тг.	317 348 217 тыс.тг.	384 446 480 тыс. тг.	400 271 175 тыс. тг.	1414 876 609 тыс.тг.	626 788 078 148 тыс. тг.	788 798 461 тыс. тг.	

Показатель 1. Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	2,5 %	1,9 %		1,3 %	0,7 %	0,4 %	0,1 %			
Мероприятие 1. Ввод 1000 школ посредством:		декабрь 2025 года		200 школ		200 школ	200 школ	200 школ	200 школ			
целевого строительства	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующее замесители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		95 733 806 тыс. тг.		103 998 889 тыс. тг.	25 312 400 тыс. тг.	79 049 600 тыс. тг.	79 049 600 тыс. тг.	183 411 600 тыс. тг.	183 411 600 тыс. тг.	788 798 461 тыс. тг.
механизма ГЧП	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова	декабрь 2025 года		6 школ		26 школ	26 школ	25 школ	18 школ			частные инвестиции

	Ж.И., президент АО "Финансо вый центр" А.И. Ибраимов (по согласова нию), курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а											
размещения государствен ного заказа в частных школах	вице- министр образован ия и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., президент АО "Финансо вый центр" А.И. Ибраимов (по согласова нию), курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы,	декабрь 2025 года		37 426 813 тыс. тг.		75 651 229 тыс. тг.	107 616 тыс.тг.	687 950 445 тыс. тг.	110 110 950 445 тыс. тг.	442 666 548 тыс.тг.		
				76 095 мес т		114 962 мес та	139 мест	378 578 мес т	139 578 мест			

	Шымкент а											
Мероприятие 2. Проработка вопроса обеспечения 1000 школ педагогическ ими кадрами	первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., вице- министр образован ия и науки РК Ергалиев К.А., председат ель КДСО МОН Каримова Г.Р., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года				финансирование требуется	не					
Мероприятие 3. Включение в механизм государствен но-частного партнерства наряду со строительств ом школ организации качественног о учебного процесса	вице- министр образован ия и науки РК Асылова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующ ие заместите	декабрь 2021-2025 годов				финансирование требуется	не					

	ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а											
Мероприятие 4. Создание рабочих мест за счет строительств а (пристройки) / открытия объектов образования	вице- министр образования и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года		21 421 мес то		28 004 мес та	18 618 мест	19 536 мес т	16 326 мест			
постоянных рабочих мест				6 503 мес та		11 011 мес т	6 699 мест	6 734 мес та	4 667 мест			
временных рабочих мест				14 918 мес т		16 993 мес та	11 919 мест	12 802 мес та	11 659 мест			
Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченн ых предметным и кабинетами физики, химии, биологии, STEM	первый вице- министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года	57,4 %	65 %		70 %	75 %	80 %	90 %			
Мероприятие 1. Оснащение школ предметным	первый вице- министр образован ия и науки	декабрь 2025 года		3 730 шко л		4 017 шко л	4 304 школы	4 591 шко ла	4 878 шко л		МБ	

и кабинетами физики, химии, биологии, STEM	РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Показатель 3. Количество модернизированных школ малых городах, районных центрах и селах	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		1 105 школ	-	2018 шкл	3012 школ	4006 школ	5000 школ				
Мероприятие 1. Модернизация школ малых городах, районных центрах и селах (капитальный текущий ремонт, библиотеки, столовые, мебель, безопасность)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета						МБ	

б)	областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента											
Показатель 4. Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года										
- наружное			30 %		40 %	60 %	80 %	100 %				
- внутреннее			60 %		80 %	100 %						
Мероприятие 1. Обеспечение системы безопасного доступа, специализированной охраны и контроля (видеонаблюдение, тревожная кнопка, металлоискатели)	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующее заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета					МБ	
Мероприятие	вице-	декабрь				за счет средств					МБ	

2. Интеграция систем видеонаблюдения организаций образования, соответствующих требованиям уполномоченного органа, с Центром оперативного управления, приведение их в соответствие с принятыми стандартами и техническим и требованиям и	министр образования и науки РК Асыллова Б.А., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующее заместители акимов областей и городов в Нурсултана, Алматы, Шымкента	2025 года				местного бюджета							
Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками и питьевой воды, раздельным и минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нурсултана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	82 %	85,5 %		89 %	92,5 %	96 %	100 %				
Мероприятие 1. Создание комфортных условий для учащихся в организациях среднего	первый вице-министр образования и науки РК Каримова	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета						МБ	

образования, в том числе обеспечение питьевой водой, санитарией и гигиеной	Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента											
Показатель 6. Охват детей с ограниченными возможностями специальными психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	50 %	50 %		50 %	65 %	80 %	100 %			
Мероприятие 1. Расширение сети ПМПК с учетом потребностей региона и в соответствии с современными требованиями и стандартами	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующий	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета					МБ	

[illegible]

рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)													
Направлени е 3. Техническое и профессиона льное образование													
Задача 4. Обеспечени е доступным и качественн ым технически м и профессион альным образование м	первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года		30 796 192 тыс. тг.		11 949 015 тыс. тг.	50 180 753 тыс.тг.	93 851 832 тыс. тг.	127 059 344 тыс. тг.	313 837 136 тыс.тг.	313 837 136 тыс. тг.	МБ	
Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребован ным специальнос тям (выпускник и 9 классов)	первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2022-2025 годов	60 %	60 %		70 %	80 %	90 %	100 %				
Мероприятие 1. Увеличение объема госзаказа на подготовку	первый вице- министр образован ия и науки РК	декабрь 2022-2025 годов				11 949 015 тыс. тг.	50 180 753 тыс.тг.	93 851 832 тыс. тг.	127 059 344 тыс. тг.	283 040 944 тыс.тг.	283 040 944 тыс. тг.		
						за счет			средств			МБ	

кадров ТиПО	с Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а					местного бюджета						
Мероприятие 2. Оснащение современны м оборудовани ем учебно- производстве нных мастерских колледжей	первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "Talar" А.Е. Бектурган ов (по согласова нию), курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года		30 796 192 тыс. тг.		за счет средств местного бюджета	30 796 192 тыс.тг.	30 796 192 тыс. тг.	МБ			
Показатель 2.	первый вице-	декабрь 2025 года					5 ед.	15 ед.				

Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)	министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента											
Мероприятие 1. Создание центров компетенций на базе колледжей, оснащенных в рамках проекта "Жас маман", и расширении учебно-производственных мастерских	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "Talar" А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года				финансирование не требуется						
Показатель 3. Доля колледжей, внедривших систему оценивания	первый вице-министр образования и науки РК	декабрь 2025 года	10 %	20 %		40 %	60 %	80 %	100 %			

WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО	Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкент а												
Мероприятие 1. Внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "Талар" А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года				финансирование требуется	не						
Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR,													

ТОП-200, ед.
(2021 г. – 1,
2022 г. – 2,
2023 г. – 2,
2024 г. – 2,
2025 г. – 3)

Направлени
е 4. Высшее
и
послевузовс
кое
образование

Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	декабрь 2025 года		344 000 тыс. тг.		340 000 тыс. тг.	340 000 тыс. тг.	35 340 000 тыс. тг.	35 340 000 тыс. тг.	71 704 000 тыс. тг.	71 704 000 тыс. тг.		
Показатель 1. Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными и партнерами	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	25 %	30 %		35 %	40 %	45 %	50 %				
				27 вузов		31 вуз	35 вузов	40 вузов	44 вуза				
Мероприятие 1. Создание центров академического превосходства на базе 20 конкурентоспособных ВУЗов страны для поддержки науки развития интеллектуального	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., и курирующие заместители акимов	декабрь 2025 года	-	-	-	-	-	20 000 000 тыс. тг.	20 000 000 тыс. тг.	40 000 000 тыс. тг.	40 000 000 тыс. тг.		
			-	-	-	-	-		20 центров				

потенциала (15 региональных и педагогических ВУЗов)	областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента, ректоры ОВПО (по согласованию)											
Мероприятие 2. Создание двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаева Университета	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующий заместители акимов Северо-Казахстанской области и города Шымкента, ректоры ОВПО (по согласованию)	декабрь 2025 года	-					15 000 000 тыс. тг.	15 000 000 тыс. тг.	30 000 000 тыс. тг.	30 000 000 тыс. тг.	
								2 вуза				
Мероприятие 3. Обеспечение непрерывного образования по развитию навыков и компетенций (на базе предприятий, центров и т.д.), а также поддержка и "апгрейд" выпускников	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директора ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж.,	декабрь 2022-2024 годов				за счет средств МИО, организаций высшего и послевузовского образования, частных инвестиций						

организаций технического и профессиона льного, высшего и послевузовск ого образования	курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а, АСПиР, ректоры ОВПО (по согласова нию)												
Показатель 2. Количество привлеченн ых зарубежных экспертов к преподавате льской деятельност и	вице- министр образован ия и науки РК Ергалиев К.А.	декабрь 2025 года	200 чел.	200 чел.		200 чел.	200 чел.	200 чел.	200 чел.				
Мероприятие 1. Привлечение зарубежных экспертов к преподавател ьской деятельности из ведущих ВУЗов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейти нговых научных изданиях	вице- министр образован ия и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ректоры ОВПО (по согласова нию)	декабрь 2025 года		344 000 тыс. тг.		340 000 тыс. тг.	340 000 тыс.тг.	340 000 тыс. тг.	340 000 тыс. тг.	1 704 000 тыс.тг.	1 704 000 тыс. тг.		
Показатель 3. Количество филиалов ведущих зарубежных	вице- министр образован ия и науки РК Ергалиев	декабрь 2025 года	-	-	-	-	-	-	5 ед.				

ВУЗов	К.А.												
Мероприятие 1. Развитие двудипломн ых программ	вице- министр образован ия и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ректоры ОВПО (по согласова нию)	декабрь 2025 года								финансирование требуется	не		
Всего, в том числе				168 225 209 тыс. тг.		227 454 873 тыс. тг.	410 141 796 тыс. тг.	557 840 591 тыс. тг.	606 872 798 тыс. тг.	1970 535 267 тыс. тг.	109 5 818 703 тыс. тг.	874 716 564 тыс. тг.	
РБ				72 491 403 тыс. тг.		104 874 099 тыс. тг.	203 984 487 тыс. тг.	340 630 601 тыс. тг.	373 838 113 тыс. тг.	1095 818 703 тыс. тг.	109 5 818 703 тыс. тг.		
МБ				95 733 806 тыс. тг.		122 580 774 тыс. тг.	206 157 309 тыс. тг.	217 209 990 тыс. тг.	233 034 685 тыс. тг.	874 716 564 тыс. тг.		874 716 564 тыс. тг.	
Внебюджетн ые средства													

Примечание: расшифровка аббревиатур:

PISA	–	Programme for International Student Assessment
QS-WUR	–	Quacquarelli Symonds World University Rankings
АО	–	акционерное общество
АСПиР	–	Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан
МОН	–	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ДБП	–	Департамент бюджетного планирования
КОПД	–	Комитет по охране прав детей
МИО	–	местные исполнительные органы
МБ	–	местный бюджет
ДВПО	–	Департамент высшего и послевузовского образования
ОВПО	–	организации высшего и (или) послевузовского образования

ВДС	–	валовая добавленная стоимость
НАО	–	некоммерческое акционерное общество
РК	–	Республика Казахстан
ГЧП	–	государственно-частное партнерство
КДСО	–	Комитет дошкольного и среднего образования
ППС	–	профессорско-преподавательский состав
ПМПК	–	психолого-медико-педагогическая консультация
РБ	–	республиканский бюджет
ТиПО	–	техническое и профессиональное образование
ДТиПО	–	Департамент технического и профессионального образования
ОЭСР	–	Организация экономического сотрудничества и развития