

#### КГУ «Качарская общеобразовательная школа №1»

# Памятка для классных руководителей

# и учителей предметников



### БЕЗ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОСТИ







## Обращать внимание на:

#### Признаки физического насилия:

множество синяков, царапин, ожогов, ссадин и тд. Расположение их на плечах, груди, ягодицах, щеках и тд. Очертания могут напоминать предметы которыми нанесены травмы.

#### Формы психического насилия:

чрезмерная критика ребёнка, оскорбление, унижение, открытое неприятие, угрозы, физическая или социальная изоляция, предъявление чрезмерных требований, не соответствующих возрасту и возможностям.

#### Особенности физического

<u>состояния</u>: сексуализированное состояние, заниженная самооценка, отвращение, стыд, недоверие, стыд, чувство собственной испорченности, суицидальные разговоры, попытки.

#### Особенности отношения в семье:

неоднократное обращение за медпомощью, несоответствие рассказа законных представителей и характера повреждения, отказ от любой внешней помощи, особенно психологов, обвинение самого несовершеннолетнего в случившемся, отсутствие обеспокоенности за судьбу ребёнка и его здоровья, неадекватная оценка тяжести травмы, обеспокоенность собственными проблемами, несоответствие питания, одежды, жилья, образования, медпомощи, отсутствие должного внимания, вовлечение в употребления алкоголя, наркотиков, а также совершения преступления, ребёнок используется как средство торговли при разводе, доведение до самоубийства.

# Обращать внимание на то, от кого поступила информация. Она может поступить: от ребёнка, от членов семьи, из школы, от сверстников, друзей, соседей, из медучреждения.

#### Сообщите о произошедшем:

ювенальной полиции, органам опеки, в комиссию по делам несовершенно летних, в отдел образования, в органы занятости и социальной защиты.